



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

MATERIA: PSICOMETRIA

GRADO: TERCER CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 11 DE JULIO DE 2023

## Pruebas proyectivas y psicométricas

### Pruebas psicométricas:

Las pruebas o test psicométricos son una medida objetiva y tipificada de una muestra de conducta. Fundamentalmente nos permiten hacer descripciones y comparaciones de unas personas con otra y también de una misma persona en diferentes momentos de su vida.

### Las hay de varios tipos:

De medición de inteligencia (que tanto cotejan edad mental y edad cronológica).  
Rasgos de personalidad (como tiendes a reaccionar).  
Factores de personalidad (cotidianamente como te comportas).

### Pruebas proyectivas:

Las técnicas proyectivas son “unos instrumentos considerados como especialmente sensibles para revelar aspectos inconscientes de la conducta, ya que permiten provocar una amplia variedad de respuestas subjetivas, son altamente multidimensionales y evocan respuestas y datos del sujeto, inusualmente ricos con un mínimo conocimiento del objetivo del test, por parte de éste”.

### Se separan porque:

Se suele separar las técnicas proyectivas de las técnicas psicométricas, considerando que las primeras intentan esencialmente comprender, en tanto que las segundas se ocupan de medir y evaluar.

### Consideraciones éticas:

La ética es un concepto íntimamente relacionado con la moral, se refiere específicamente a los principios y normas que rigen la conducta de los profesionales de una especialidad, en nuestro caso, referida a psicólogos y extendida a estudiantes universitarios y técnicos medios en Psicología.

### Principios éticos:

**Protecciones.** Las normas éticas de los psicólogos (APA, 992), requieren que estos profesionales empleen sólo técnicas o procedimientos que estén dentro de su competencia.

**Confidencialidad.** Cuando se evalúa a un individuo, se deben hacer todos los esfuerzos por explicar los propósitos y utilización de las pruebas y proporciona información acerca de las personas o instituciones que tendrán acceso a los resultados.

**Predisposición de la prueba.** El clínico puede superar la predisposición de la prueba mediante la utilización de ecuaciones de predicción diferentes (y más apropiadas) para diferentes grupos.

# Confiabilidad y validez

## Confiabilidad:

La confiabilidad puede entenderse como la exactitud o precisión de una medición, o el grado en el cual las puntuaciones de un test están libres de esos errores de medición.

### Teorías generales de los tests:

En la actualidad coexisten dos teorías generales de los tests, la teoría clásica de los tests y la de respuesta al ítem.

## Validez:

Las puntuaciones evidencian propiedades de validez cuando se verifica que el test realmente mide el constructo que pretende medir, justificando adecuadamente las inferencias realizadas en función de sus resultados.

### Es importante que:

Recordemos que "constructo" es la representación abstracta de un conjunto de comportamientos relacionados.

## Validez de constructo:

La validez de constructo es la obtención de evidencias que apoyan que las conductas observadas en un test son (algunos) indicadores del constructo.

### Proceso:

- Formular hipótesis y relaciones entre elementos del constructo, de éste con otros constructos de la teoría y con otros constructos externos.
- Seleccionar ítems o tests (indicadores) que representen manifestaciones concretas del constructo.
- Recogida de datos.
- Establecer consistencia entre datos e hipótesis, y examinar el grado en que los datos podrían explicarse mediante hipótesis alternativas.
- Hay diversos procedimientos para establecer la validez de constructo.

## Validez de criterio:

Validez Predictiva (evidencia externa)  
¿Predicen las puntuaciones del test un rendimiento o conducta futura? (Junto con la validez concurrente se le denomina también validez empírica del test).

### Un criterio es:

Cualquier desempeño que los sujetos tienen en la vida real, por ejemplo, las medidas de rendimiento académico, medidas de rendimiento laboral, clasificaciones psiquiátricas, etcétera.

## Validez de contenido:

La validez de contenido consiste en determinar lo adecuado del muestreo de reactivos del universo de reactivos posibles; en este sentido, es una "medida" de lo adecuado del muestreo.

¿Los ítems que constituyen el test son realmente una muestra representativa del dominio de contenido o dominio conductual que nos interesa?

### Es conveniente precisar que:

Un dominio o campo conductual es una agrupación hipotética de todos los reactivos posibles que cubren un área psicológica particular.