



MATERIA:
PSICOMETRÍA

NOMBRE:
MARÍA DEL ROSARIO JUÁREZ SALAZAR

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

3er. CUATRIMESTRE



LOS INSTRUMENTOS PARA LA MEDICIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LAS APTITUDES

En la primera mitad del siglo XX se desarrollan los estudios psicométricos que se llevan a cabo sobre la inteligencia, dando lugar a una polémica trascendental acerca de la estructura factorial de la misma.

Por una parte la teoría de los factores de Spearman que considera la existencia de un factor "G" de la misma. El factor "G", para Spearman, es una función o grupo de funciones común a cualquier actividad intelectual.

Finalmente, se reconoce la existencia de un factor general "G" que explica gran parte pero no toda la varianza, y la presencia de factores, de grupo que también explican una parte significativa de esa varianza.



Y con igual importancia está presente la teoría de la pluralidad de factores de Thurstone. Ambas posiciones dan lugar a que se creen gran cantidad de pruebas dirigidas a medir las aptitudes del individuo.

Los tests de inteligencia y aptitudes establecen diferencias en la ejecución de las personas, dentro de determinada situación ambiental, que pueden ser utilizadas para distinguir grupos de sujetos (por ejemplo, deficientes mentales de distintos niveles, no deficientes, inteligencia.



WISC-IV
Test de Inteligencia de Wechsler para niños - Cuarta edición

	Comprensión verbal					Análisis perceptual					Memoria operante					Velocidad de procesamiento				
	Ave	Ver	Com	DBK	DBI	CT	SP	Mat	CFP	NO	SI	AN	Ch	BS	Reg	Ch	BS	Reg		
16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

	Puntaje					Inteligencia de Wechsler, %
	CV	AP	MO	VP	CT	
MS						
S						
MA						
P						
MS						
L						
ID						

CARACTERÍSTICAS

Los tests psicométricos son instrumentos estructurados en los cuales la persona evaluada tiene que escoger, entre alternativas de respuestas, aquella que considera se ajusta mejor en su caso particular.

Comentamos diversas características de este modelo, como son: Distinguir grupos predictores de ejecución
Datos objetivos Creación de hipótesis fácil aplicación
Medio auxiliar UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

Los tests psicométricos se basan en el principio de medir la ejecución de las personas en los mismos y comparar sus resultados con los obtenidos por otros sujetos pertenecientes al grupo normativo o de referencia. Grupo normativo que está constituido por personas del mismo sexo y/o edad cronológica y/o nivel socioeconómico y/u otro tipo de variables, para obtener conclusiones respecto a las habilidades cognitivas de los sujetos estudiados.

- Los atributos internos, en función de los cuales se explica la conducta, se les denomina rasgos. Los rasgos son constructos hipotéticos, teóricos, inferidos de la observación de la covariación de conductas simples.

- Las técnicas psicométricas, por tanto, son instrumentos de evaluación de rasgos o aptitudes, que en una u otra magnitud conforman la estructura básica de la personalidad en cualquier ser humano. En su concepción está el criterio de la estabilidad de esos rasgos en las personas, lo que permite predecir su conducta una vez que se han medido.

- Este modelo no tiene en cuenta el contexto en el que está inmersa la persona que contesta el test.

