

**HÉCTOR DE JESÚS
LÓPEZ VÁZQUEZ**

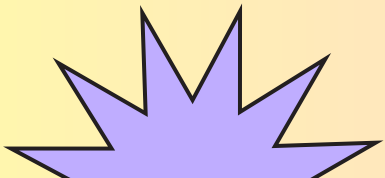
**LIC. EN
PSICOLOGIA**

**LIC. LUIS ÁNGEL
GALINDO**

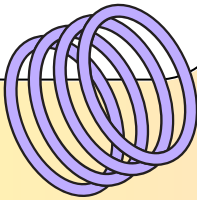
01/08/2023



Mi Universidad



TEORÍAS HUMANISTAS EXISTENCIALES



LA TEORÍA HOLÍSTICODINÁMICA DE ABRAHAM MASLOW Presupone que la persona en su conjunto es motivada de manera permanente por una u otra necesidad y que las personas tienen la posibilidad de crecer para alcanzar la salud psicológica

CONCEPTO DE MOTIVACIÓN DE MASLOW Maslow adoptó un enfoque holístico de la motivación, es decir, la motivación afecta a la persona en su totalidad y no a una sola parte o función de ella.

HERRAMIENTAS PARA MEDIR LA AUTORREALIZACIÓN Y COMPLEJO DE JONÁS El complejo de Jonás, que está presente en casi todas las personas, representa un miedo al éxito y un sentimiento de asombro ante la belleza y la perfección.

LA AUTORREALIZACIÓN DE MASLOW Las ideas de Maslow sobre la autorrealización surgieron poco tiempo después de que obtuviera el título de doctor, cuando empezó a reflexionar sobre por qué sus dos profesores eran tan diferentes de los demás.

LA TEORÍA CENTRADA EN EL CLIENTE DE CARL ROGERS Carl Rogers durante toda su vida, y su investigación sobre las condiciones "necesarias y suficientes" para el crecimiento psicológico humano fue uno de los motivos por los que recibió el premio Distinguished Scientific Contribution Award

INVESTIGACIÓN Y CRÍTICA A LA TEORÍA DE MASLOW Maslow afirmó que las personas autorrealizadas se negaron a realizar tests que podrían haber servido para evaluar su nivel de autorrealización. Los distintos cuestionarios creados para medir el nivel de autorrealización podrían no ser adecuados para identificar a las personas autorrealizadas.

PERSPECTIVA GENERAL DE LA TEORÍA CENTRADA EN EL CLIENTE Rogers abogó por un equilibrio entre los datos terapéuticos y los empíricos, que permitirían ampliar los conocimientos sobre el modo de sentir y pensar de los humanos

LA TEORÍA CENTRADA EN LA PERSONA En toda la materia, orgánica e inorgánica, existe una tendencia a evolucionar desde formas más simples hasta formas más complejas, en todo el universo se desarrolla un proceso creativo, más que destructivo.

INVESTIGACIÓN Y CRÍTICA A LA TEORÍA DE CARL ROGERS La investigación de Rogers sobre las tres condiciones necesarias y suficientes para el crecimiento psicológico fue la precursora de la psicología positiva, y ha encontrado sustento en la investigación moderna

PSICOTERAPIA CENTRADA EN EL CLIENTE El enfoque centrado en el cliente sostiene que, para que las personas vulnerables o con problemas de ansiedad puedan crecer psicológicamente, deben entrar en contacto con un terapeuta que sea congruente y que les proporcione un entorno de aceptación incondicional y empatía total.

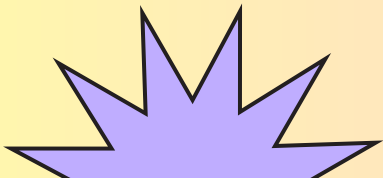
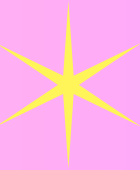
LA PSICOLOGÍA EXISTENCIAL DE ROLLO MAY El ser humano no se puede reducir a una entidad cualquiera, sea esta la de animal racional, ser social, ente psíquico o biológico; es algo más de lo que todos creemos.

PERSPECTIVA GENERAL DE LA PSICOLOGÍA EXISTENCIAL El existencialismo se oponía a la división entre sujeto y objeto. Según Kierkegaard, las personas son algo más que simples piezas de la maquinaria de una sociedad industrializada.

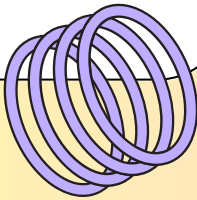
CULPA, INTENCIONALIDAD, CUIDADO, AMOR Y VOLUNTAD. May reconoció tres formas de culpa ontológica, cada una de las cuales corresponde a uno de los tres modos de estar en el mundo; es decir, Umwelt, Mitwelt y Eigenwelt.

INVESTIGACIÓN Y CRÍTICA A LA TEORÍA DE ROLLO MAY La teoría existencialista de Rollo May ha tenido una cierta influencia como método de psicoterapia, pero ha suscitado muy poca investigación empírica directa.

LIBERTAD Y DESTINO May sugirió que la libertad y el destino, como el amor y el odio o la vida y la muerte, no son tendencias opuestas, sino más bien una paradoja normal de la vida.



TEORÍAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE



EL CONDUCTISMO CIENTÍFICO El conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos.

SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable. Sin embargo, no afirmó que la conducta observable esté limitada a hechos externos

EL CONDICIONAMIENTO Se refiere a la influencia que el medio ambiente en las respuestas que estos tienen frente a los diferentes estímulos.

CRÍTICA A LA TEORÍA DE SKINNER El psicólogo inconformista Hans J. criticó una vez a Skinner por ignorar ciertos conceptos como las diferencias entre individuos, la inteligencia, los factores genéticos y todo el ámbito de la personalidad.

APRENDIZAJE Uno de los supuestos fundamentales de la teoría del aprendizaje social de Bandura es que los humanos son muy flexibles y capaces de aprender una multitud de actitudes, habilidades y conductas.

ALBERT BANDURA: TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL. La teoría del aprendizaje social de Albert Bandura da importancia a los encuentros casuales y los hechos fortuitos, aunque reconoce que estos encuentros y hechos no siempre alteran el curso de nuestra vida.

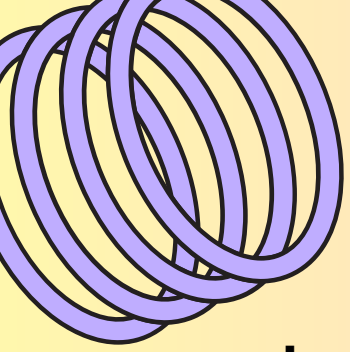
DETERMINISMO RECÍPROCO TRIÁDICO Este sistema supone que los actos humanos proceden de una interacción entre tres variables: el entorno, la conducta y la persona.

AUTOCONTROL Bandura afirma que las personas usan estrategias reactivas y proactivas para el autocontrol. con un enfoque reactivo, intentan reducir las discrepancias entre sus logros y sus objetivos, pero cuando han eliminado estas discrepancias, adoptan un enfoque proactivo y establecen objetivos nuevos y más difíciles para sí mismos.

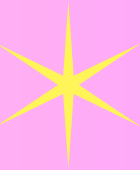
PERSPECTIVA FILOSÓFICA DE KELLY Según George Kelly, la conducta humana se basa en ambas. Kelly no aceptaba la idea de Skinner según la cual la conducta está determinada por el entorno, es decir, la realidad.

GEORGE KELLY: LA PSICOLOGÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES. La teoría de los constructos personales de George Kelly no se parece a ninguna otra teoría de la personalidad. no se ajusta exactamente a ninguna de estas clasificaciones. Tal vez el término más adecuado para definirla sería "metateoría", es decir, una teoría sobre teorías.

CONSTRUCTOS PERSONALES Consiste en la captación de una diferencia (dato primario de la experiencia y unidad mínima de conocimientos), lo que implica a su vez la captación simultánea de una similitud.



CONCLUSIÓN



La personalidad se desarrolla continuamente. En términos generales, el desarrollo de la personalidad se determina por los siguientes factores: Satisfacción de necesidades e Historia de vida

Es la serie de acontecimientos que cada individuo vive, éstos incluyen aprendizajes, relaciones familiares, situación histórica, logros personales, fracasos. ideas. actitudes. fantasías...

Se relaciona con las cualidades, defectos y capacidades que tiene cada persona para obtener lo que necesita el organismo.

Una necesidad se relaciona con todo aquello que el organismo requiere para su supervivencia, y la manera en cómo cada persona satisface sus necesidad está determinada por la historia de vida personal y por el modo en que se han satisfecho sus necesidades.

El ser humano se encuentra en constante cambio y se debe adaptar a las circunstancias en las que vive, está adaptación depende de la capacidad que tenga que aprender de las experiencias que ha tenido, a la que se denomina tendencia actualizante.

