

JESÚS EVELIO DOMÍNGUEZ
VÁZQUEZ

LIC. EN PSICOLOGÍA

LIC. LUIS ÁNGEL GALINDO

29/07/2023



TEORÍAS HUMANISTAS EXISTENCIALES

LA TEORÍA HOLÍSTICO-DINÁMICA DE ABRAHAM MASLOW

Presupone que la persona en su conjunto es motivada de manera permanente por una u otra necesidad y que las personas tienen la posibilidad de crecer para alcanzar la salud psicológica

CONCEPTO DE MOTIVACIÓN DE MASLOW

Maslow adoptó un enfoque holístico de la motivación, es decir, la motivación afecta a la persona en su totalidad y no a una sola parte o función de ella.

LA AUTORREALIZACIÓN DE MASLOW

Las ideas de Maslow sobre la autorrealización surgieron poco tiempo después de que obtuviera el título de doctor, cuando empezó a reflexionar sobre por qué sus dos profesores eran tan diferentes de los demás.

HERRAMIENTAS PARA MEDIR LA AUTORREALIZACIÓN Y COMPLEJO DE JONÁS

El complejo de Jonás, que está presente en casi todas las personas, representa un miedo al éxito y un sentimiento de asombro ante la belleza y la perfección.

INVESTIGACIÓN Y CRÍTICA A LA TEORÍA DE MASLOW

Maslow afirmó que las personas autorrealizadas se negaron a realizar tests que podrían haber servido para evaluar su nivel de autorrealización. Los distintos cuestionarios creados para medir el nivel de autorrealización podrían no ser adecuados para identificar a las personas autorrealizadas.

LA TEORÍA CENTRADA EN EL CLIENTE DE CARL ROGERS

Carl Rogers durante toda su vida, y su investigación sobre las condiciones "necesarias y suficientes" para el crecimiento psicológico humano fue uno de los motivos por los que recibió el premio Distinguished Scientific Contribution Award

PERSPECTIVA GENERAL DE LA TEORÍA CENTRADA EN EL CLIENTE

Rogers abogó por un equilibrio entre los datos terapéuticos y los empíricos, que permitirían ampliar los conocimientos sobre el modo de sentir y pensar de los humanos

LA TEORÍA CENTRADA EN LA PERSONA

En toda la materia, orgánica e inorgánica, existe una tendencia a evolucionar desde formas más simples hasta formas más complejas, en todo el universo se desarrolla un proceso creativo, más que destructivo.

PSICOTERAPIA CENTRADA EN EL CLIENTE

El enfoque centrado en el cliente sostiene que, para que las personas vulnerables o con problemas de ansiedad puedan crecer psicológicamente, deben entrar en contacto con un terapeuta que sea congruente y que les proporcione un entorno de aceptación incondicional y empatía total.

INVESTIGACIÓN Y CRÍTICA A LA TEORÍA DE CARL ROGERS

La investigación de Rogers sobre las tres condiciones necesarias y suficientes para el crecimiento psicológico fue la precursora de la psicología positiva, y ha encontrado sustento en la investigación moderna

LA PSICOLOGÍA EXISTENCIAL DE ROLLO MAY

El ser humano no se puede reducir a una entidad cualquiera, sea esta la de animal racional, ser social, ente psíquico o biológico; es algo más de lo que todos creemos.

PERSPECTIVA GENERAL DE LA PSICOLOGÍA EXISTENCIAL

El existencialismo se oponía a la división entre sujeto y objeto. Según Kierkegaard, las personas son algo más que simples piezas de la maquinaria de una sociedad industrializada.

CULPA, INTENCIONALIDAD, CUIDADO, AMOR Y VOLUNTAD.

May reconoció tres formas de culpa ontológica, cada una de las cuales corresponde a uno de los tres modos de estar en el mundo; es decir, Umwelt, Mitwelt y Eigenwelt.

LIBERTAD Y DESTINO

May sugirió que la libertad y el destino, como el amor y el odio o la vida y la muerte, no son tendencias opuestas, sino más bien una paradoja normal de la vida.

INVESTIGACIÓN Y CRÍTICA A LA TEORÍA DE ROLLO MAY

La teoría existencialista de Rollo May ha tenido una cierta influencia como método de psicoterapia, pero ha suscitado muy poca investigación empírica directa.

TEORÍAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE

SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable. Sin embargo, no afirmó que la conducta observable esté limitada a hechos externos.

EL CONDUCTISMO CIENTÍFICO

El conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos.

EL CONDICIONAMIENTO

Se refiere a la influencia que el medio ambiente en las respuestas que estos tienen frente a los diferentes estímulos.

CRÍTICA A LA TEORÍA DE SKINNER

El psicólogo inconformista Hans J. criticó una vez a Skinner por ignorar ciertos conceptos como las diferencias entre individuos, la inteligencia, los factores genéticos y todo el ámbito de la personalidad.

ALBERT BANDURA: TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL.

La teoría del aprendizaje social de Albert Bandura da importancia a los encuentros casuales y los hechos fortuitos, aunque reconoce que estos encuentros y hechos no siempre alteran el curso de nuestra vida.

APRENDIZAJE

Uno de los supuestos fundamentales de la teoría del aprendizaje social de Bandura es que los humanos son muy flexibles y capaces de aprender una multitud de actitudes, habilidades y conductas.

DETERMINISMO RECÍPROCO TRIÁDICO

Este sistema supone que los actos humanos proceden de una interacción entre tres variables: el entorno, la conducta y la persona.

AUTOCONTROL

Bandura afirma que las personas usan estrategias reactivas y proactivas para el autocontrol. con un enfoque reactivo, intentan reducir las discrepancias entre sus logros y sus objetivos, pero cuando han eliminado estas discrepancias, adoptan un enfoque proactivo y establecen objetivos nuevos y más difíciles para sí mismos.

GEORGE KELLY: LA PSICOLOGÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES.

La teoría de los constructos personales de George Kelly no se parece a ninguna otra teoría de la personalidad. no se ajusta exactamente a ninguna de estas clasificaciones. Tal vez el término más adecuado para definirla sería "metateoría", es decir, una teoría sobre teorías.

PERSPECTIVA FILOSÓFICA DE KELLY

Según George Kelly, la conducta humana se basa en ambas. Kelly no aceptaba la idea de Skinner según la cual la conducta está determinada por el entorno, es decir, la realidad.

CONSTRUCTOS PERSONALES

Consiste en la captación de una diferencia (dato primario de la experiencia y unidad mínima de conocimientos), lo que implica a su vez la captación simultánea de una similitud.

CONCLUSIÓN

En conclusión, la teoría cognitiva determina que: "aprender" constituye la síntesis de la forma y contenido recibido por las percepciones, las cuales actúan en forma relativa y personal en cada individuo, y que a su vez se encuentran influidas por sus antecedentes, actitudes y motivaciones individuales. El aprendizaje a través de una visión cognositivista es mucho más que un simple cambio observable en el comportamiento .

La teoría humanista del aprendizaje nos ofrece un modelo positivo y optimista acerca de la humanidad, se encuentra sustentada en las teorías de Carl Rogers Y John Dewey, es también conocida como la tercera fuerza ya que se plantea como posible alternativa a planteamientos conductuales y psicoanalíticos. Profundiza en factores internos como los sentimientos, valores e ilusiones. Busca un amplio desarrollo de la persona ya que promueve cosas como la alta percepción de la realidad, la aceptación del yo, de los otros y la naturaleza, capacidad para resolver problemas así como la riqueza de reacción emocional.

El aprendizaje que promueve esta corriente es aquel que es capaz de modificar la conducta del individuo, en sus actitudes y personalidad, y se produce al poner al sujeto en contacto real con problemas de manera que el mismo sea capaz de decidir, resolver y aprender. Todo aprendizaje logrado exige un cambio en la "autopercepción"; en la organización del yo. El aprendizaje espontaneo es el mas duradero, ya que engloba en la totalidad al sujeto.