

# TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

CUADRO SINÓPTICO; UNIDADES III, IV

TEORIAS EXISTENCIALES , TEORIAS COGNITIVAS Y EL  
APRENDIZAJE.



MARIA DEL ROSARIO JUAREZ SALAZAR.  
LIC. PSICOLOGIA

## TEORIAS HUMANISTAS EXISTENCIALES

### LA TEORIA HOLISTICA -DIBAMICA DE ABRAHAM MASLOW.

La teoría de la personalidad de Abraham se ha denominado de varias maneras: teorías humanista, teoría transpersonal, la tercera fuerza de la psicología la cuarta fuerza de personalidad, teorías de las necesidades y teorías de la autorrealización.

### CONCEPTO DE LA MOTIVACION DE MASLOW.

Adopto un enfoque holístico de la motivación, es decir la motivación afecta a la persona en su totalidad y no a una sola parte o función de ella. El concepto de jerarquía de las necesidades de Maslow supone que es necesario satisfacer al menos en gran medida las necesidades de un nivel inferior antes de que las necesidades de un nivel superior se conviertan en motivaciones. Esta necesidad básica se puede clasificar según una jerarquía donde cada nivel ascendente representa una necesidad superior pero menos fundamental para la supervivencia.

### PERSPECTIVA GENERAL DE LA PSICOLOGIA EXISTENCIAL.

Poco después de la segunda guerra mundial, una nueva corriente de la psicología la psicología existencial, empezó a extenderse desde EUROPA hasta E.U. La P.E. tiene sus raíces en la filosofía de Soren, Kierkegaard, Friedrich, Nietzsche, Martin Heidegger, Jean Paul Sartre y otros filósofos europeos. La existencia significa surgir o devenir, la esencia implica a una sustancia inmutable y estática. La existencia se asocia con crecimiento y cambio, la esencia hace referencia a un producto.

### LA TEORIA CENTRADA EN LA PERSONA.

¿cuáles son los supuestos básicos de la teoría centrada en la persona? Rogers postuló 2 grandes supuestos la tendencia formativa y la tendencia realizadora. La tendencia a la conservación y mejora del organismo forma parte de la tendencia realizadora. La necesidad de conservación es similar a los niveles inferiores de la jerarquía de necesidades de Maslow.

### PERSPECTIVA GENERAL DE LA TEORIA CENTRADA EN EL CLIENTE .

Aunque se les conoce, sobre todo, por ser el fundador de la terapia centrada en el cliente. Rogers desarrolló una teoría humanista de la personalidad a partir de sus experiencias con pacientes de psicoterapia. A diferencia de Freud, que era antes todo teoría y secundariamente terapeuta. Rogers fue un terapeuta. Consumado y un teórico reticente.

### INVESTIGACION Y CRITICA A LA TEORIA DE ROLLO MAY.

A tenido una cierta influencia como método de psicoterapia, pero ha suscitado muy poca investigación empírica moderna es demasiado racionalista y objetiva y que se precisa una nueva ciencia para comprender a la persona en su conjunto. El existencialismo. En general y la psicología de May en particular ha recibido muchas críticas por su carácter antiintelectual y antiteórico.

## TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE. SKINNER: EL ANALISIS DE LA CONDUCTA.

Skinner, cuyo análisis de la conducta se aparta claramente de las teorías psicodinámicas excesivamente especulativas. Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable. Las conductas individuales como pensar, recordar y prevenir son observables por la persona que las vive.

## EL CONDUCTISMO CIENTIFICO.

Su conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos. Skinner afirmaba que en el conductismo científico son posibles la predicción, el control y la descripción porque el comportamiento es determinado y sigue unas leyes.

## CRITICA A LA TEORIA DE SKINNER.

El psicólogo inconformista Hans Eysenck, criticó una vez a Skinner por ignorar ciertos conceptos como las diferencias entre individuos, la inteligencia, los factores genéticos y todo el ámbito de la personalidad. Aunque las opiniones de Eysenck son interesantes, no ofrecen una crítica sólida al trabajo de Skinner.

## ALBERTE BANDURA; TEORIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL.

La teoría del aprendizaje social de Albert Bandura da importancia a los encuentros casuales y los hechos fortuitos. Aunque reconoce que estos encuentros y hechos no siempre alteran el curso de nuestra vida. La teoría del aprendizaje social se apoya en varios supuestos básicos.

## EL CONDICIONAMIENTO.

Terminos básicos: conducta, estímulo, respuesta, reforzadores.

Reforzamiento: reforzador, positivo, reforzador negativo.

moldeamiento:

Castigo: castigo positivo, castigo negativo, programas de reforzamiento y castigo de intervalos fijo o periódico, variable o esporádico de razón fija, razón variable, control múltiple o mixto.

## DETERMINISMO RECIPROCO TRIADICO.

Bandura adopta un punto de vista muy distinto, su teoría del aprendizaje social explica el funcionamiento psicológico en términos del determinismo recíproco triádico. Este sistema supone que los actos humanos proceden de una interacción entre tres variables: el entorno, la conducta y la persona.

Bandura usa el término RECÍPROCO para indicar una interacción triádica de fuerzas, no una contraposición de fuerzas similares u opuestas.