



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Carolina García Abarca

Nombre del tema: Unidad I Introducción de la Psicología como ciencia. Unidad II Grandes sistemas de la Psicología.

Parcial: Primero.

Nombre de la Materia: Psicología General.

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: Tercero.

¿LA PSICOLOGIA ES UNA CIENCIA?

INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Si se puede afirmar que la Psicología reviste de carácter científico, pues a pesar de las limitaciones de su objeto de estudio los psicólogos intentan descubrir orden en la conducta, los pensamientos y los motivos de los seres humanos; dan cuenta de sus ideas y resultados en publicaciones y revistas en un esfuerzo por hacer de dicho orden algo colectivo y público y someten sus teorías a la comprobación experimental.

CIENCIA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
DEFINICIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO

Psicología: Estudia los procesos psicológicos de la personalidad a partir de su manifestación externa (conducta).

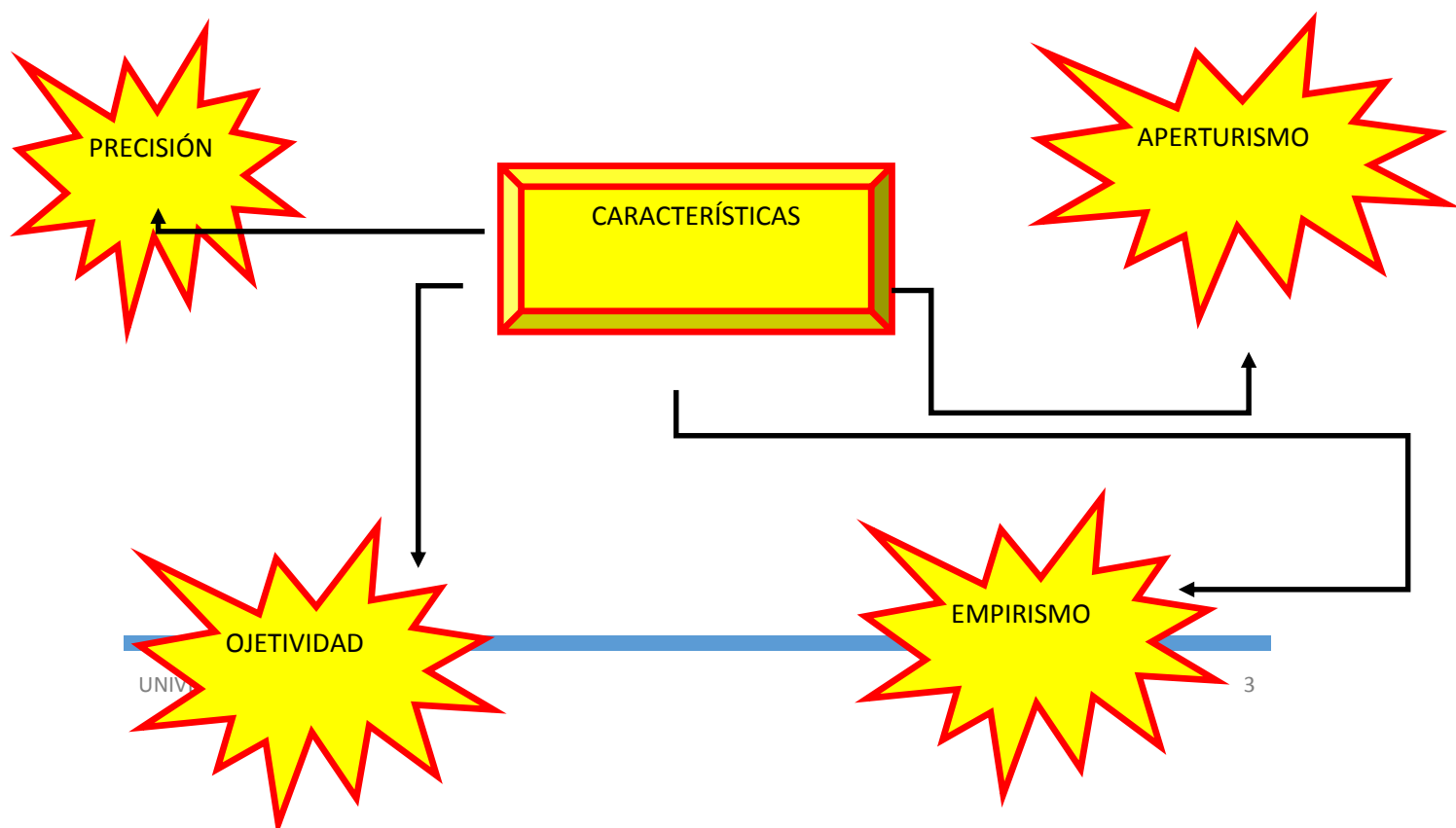
Líneas de investigación:

- A) Los procesos psicológicos, cognitivos, afectivos y volitivos.
- B) Comportamiento.



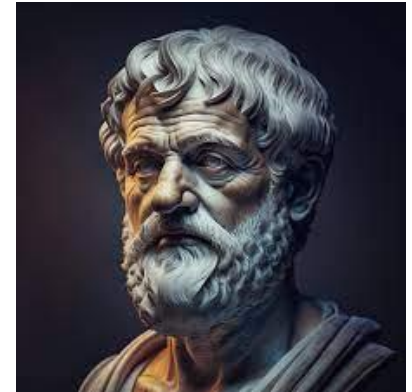
Objetivos:

- A) Descripción: Recopilación de datos (conducta/mente), medición. Técnicas indirectas.
- B) Explicación: Relaciones causa-efecto. Hipótesis, las cuáles se someten a pruebas mediante experimentación controlada.
- C) Predicción: Si una hipótesis es aceptada deberá descubrir lo que sucederá en situaciones relacionadas.
- D) Control: Prueba de una hipótesis. Las condiciones que se suponen causan la conducta o el proceso mental, se pueden alterar o controlar para ver si el fenómeno cambia en concordancia.



EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PSICOLOGÍA

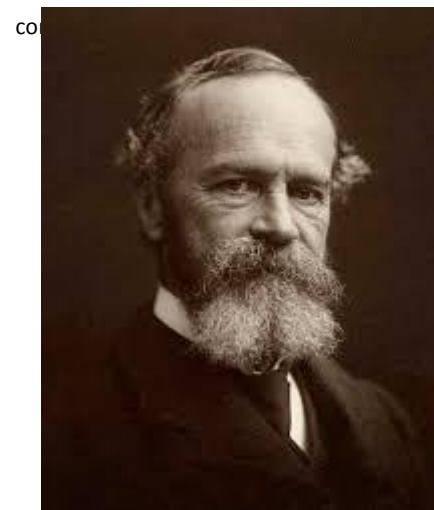
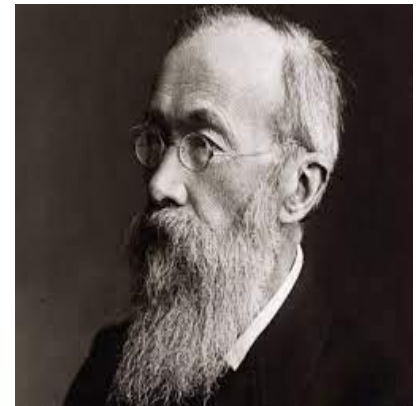
ARISTÓTELES. Su libro De Anima (en el alma) considerado primer libro de psicología. Sus doctrinas tuvieron particular repercusión en las premisas occidentales sobre el aprendizaje y la motivación.



Gustav Fechner: Científico de la mente 1850.
Relación entre estimulación física y sensación.

Wilhelm Wundt: Fundador de la psicología científica.

William James: La creación del funcionalismo, la teoría de la emoción, la importancia de la experiencia subjetiva, el estudio de los procesos mentales en la resolución de problemas, su contribución al desarrollo de la psicología clínica además de otros aspectos más globales vinculados con teorías filosóficas y políticas con incidencia cierta en cómo teorizamos y



Perspectiva humanista: Enfoca lo que significa existir como ser humano por los métodos objetivos.

Perspectiva psicoanalítica: En nombre de las ideas freudianas sobre personalidad. anormalidad v tratamiento.

CAMBIO DE LA PSICOLOGÍA

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO:

Estudio cambios ocurridos en la conducta humana (físicas, cognitivo, psicosocial).

PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA:

Relación entre el comportamiento y la biología tratando de entender los estudios psicológicos en términos de la química del cerebro y el sistema nervioso.

PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL:

Observación, experimentación para extraer leyes de los procesos mentales y la conducta.

PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD:

Estudia personalidad de los individuos y las diferencias existentes entre éstos.

PSICOLOGÍA CLÍNICA:

Investiga y aplica los principios de la psicología a la situación única y exclusiva del individuo en tanto paciente para reducir sus tensiones y ayudarlo a funcionar en forma eficaz y con mayor sentido.

PSICOLOGIA EVOLUTIVA O DEL DESARROLLO:

Estudia cambios que se producen a lo largo de la vida.

PSICOLOGÍA SOCIAL:

Estudia la conducta de los grupos.

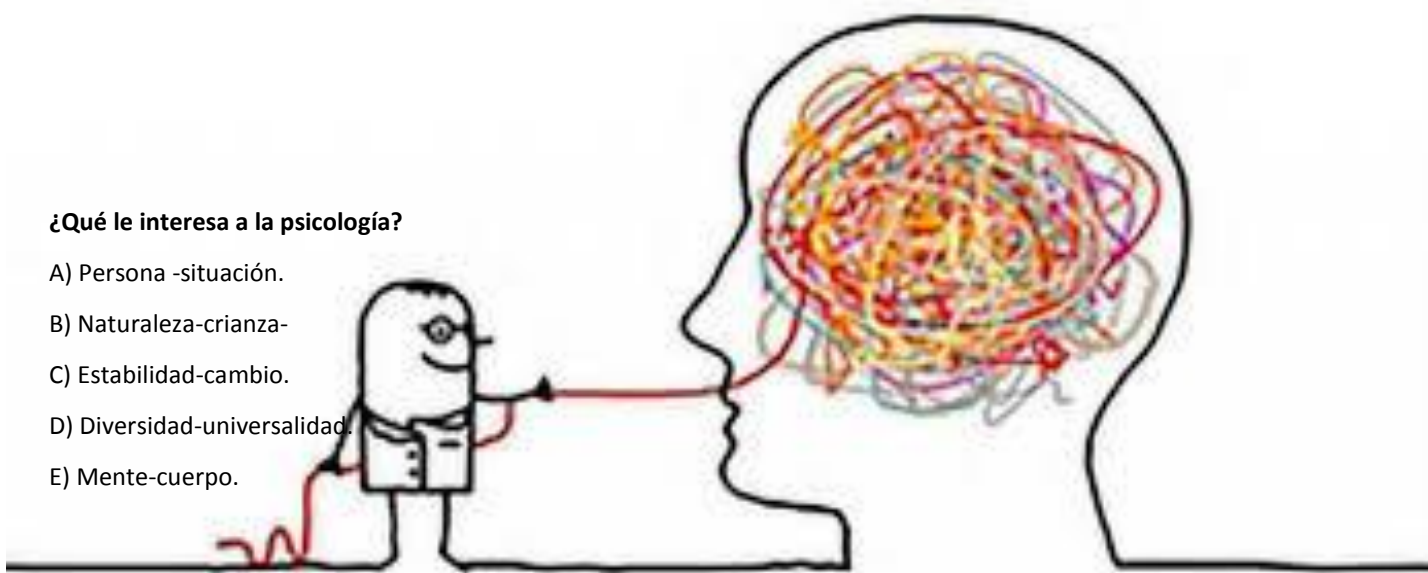
PSICOLOGÍA CUANTITATIVA:

Desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta.

PSICOLOGÍA INDUSTRIAL Y ORGANIZACIONAL:

Selección, formación y supervisión de los trabajadores para mejorar la eficacia en el





¿Qué le interesa a la psicología?

- A) Persona -situación.
- B) Naturaleza-crianza-
- C) Estabilidad-cambio.
- D) Diversidad-universalidad.
- E) Mente-cuerpo.

DIVERSIDAD HUMANA COMO FUENTE DE CONDUCTAS Y PENSAMIENTOS.

- A) El género: Estereotipos de género.
- B) Cultura: Cosas tangibles que produce una sociedad.
- C) Raza y origen étnico: Herencia cultural.

Características funcionales:

Patrones de actuación de las personas, tendencias dominantes (estilos cognitivos, temperamento, identidad, motivación, aspecto y condiciones físicas).

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- A) Observación natural: Comportamiento en situaciones naturales. Problemática (sesgo del observador).
- B) Estudio de casos: Permite investigar a fondo la conducta de una o varias personas (generalización).
- C) Investiga correlacional: Relación– correlación entre dos o más variables (causa-efecto).
- D) Investigación experimental: Determinar que una variable (independiente) se manipule de manera sistemática y se estudien los efectos que tiene con respecto de otra variable (dependiente)-
- E) Investigación mediante varios métodos.



CEREBRO Y CONDUCTA

El objetivo final del cerebro consiste en relacionar determinados sucesos cerebrales con ciertas conductas.

Factores:

Medio ambiente: Adquisición de lenguaje, nutrición.

Aspectos socioculturales e históricos: Influencia de dicho contexto.

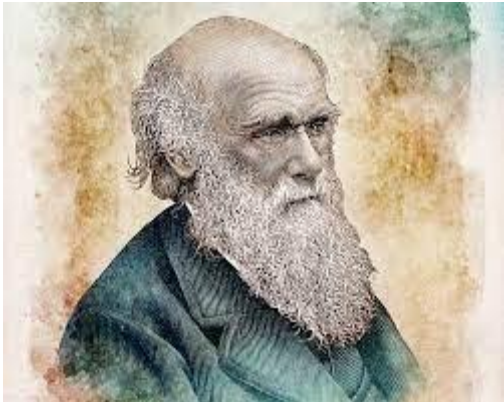
Filogenia: Evolución como especie.

Genética: Cerebro regido por la expresión genética.

Ontogenética: Experiencias pasadas que se almacenan en nuestra memoria determinan nuestro comportamiento.

PSICOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO, LA BIOLOGÍA

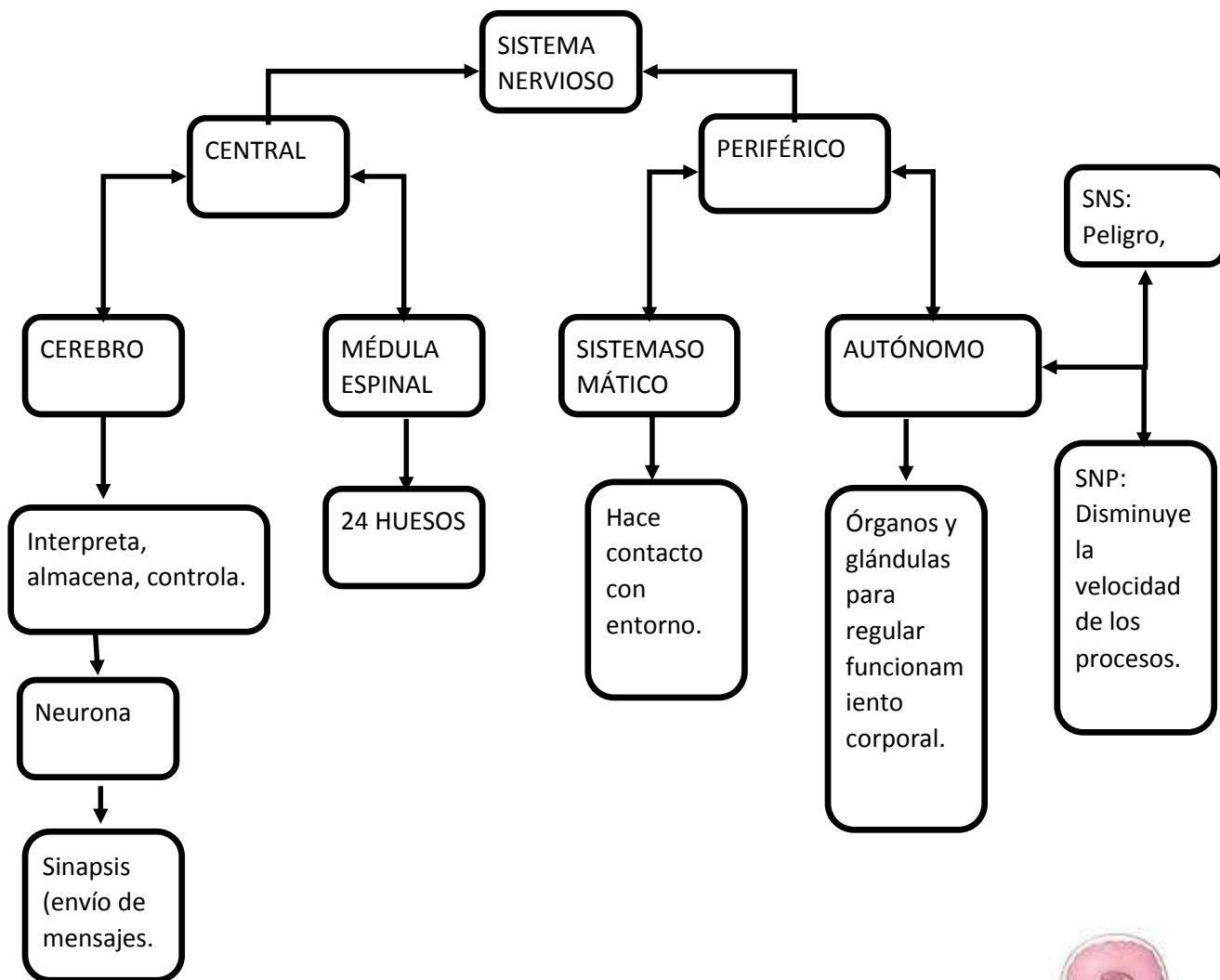
El origen de las especies Charles Darwin (1859),
Selección natural.



La neurociencia del comportamiento estudia la base biológica de los comportamientos animal y humano.

Sobrevivencia: Sentir los acontecimientos o estímulo, procesarlos y responder al mismo.

Myers (1999): Principio central en la psicología “todo aspecto psicológico es simultáneamente biológico.”



SISTEMA ENDOCRINO

Glándula pineal: Hormona para regular ciclo dormir-despertar.

Páncreas: Secreta insulina (recibe alimento adecuado de la glucosa disponible).

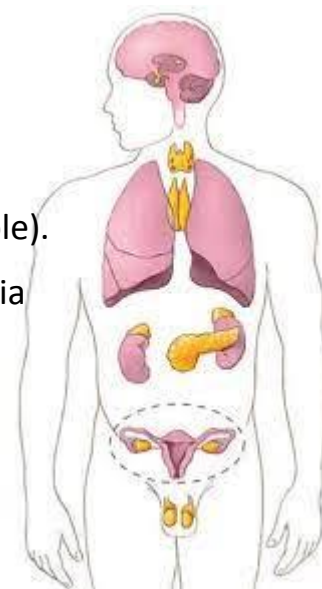
Hipotálamo: Glándula de comportamientos relacionados con la supervivencia (agresión, escape, actividad sexual, hambre).

Glándula pituitaria: Sus secreciones controlan a muchas otras glándulas (crecimiento, aprendizaje y memoria).

Tiroides: Crecimiento corporal y ritmo metabólico.

Las gónadas: Hormonas sexuales (andrógenos, estrógenos).

Glándulas suprarrenales: Epinefrina y norepinefrina (responder al estrés, pelear o huir).





Escuelas psicológicas: Aquellas que han marcado las teorías clásicas de la psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos. Diferenciación entre el estudio del ser humano y sus procesos mentales.

Psicología Wundiana en Alemania

Rompe con psicología metafísica del alma basada en la introspección pura. Ligada al campo fisiológico. Funda Universidad de Leipzig: Psicofisiológica de la vista y el oído, estímulos perceptivos, fenómenos psicofísica y asociaciones verbales. Introspección analítica y método de observación, psicología de los pueblos, química orgánica, intenta ratificar y dar solución al tradicional dualismo cartesiano mente cuerpo. Conciencia, introspección, elementalismo y atomismo, asociacionista, mecanismo, experimentalismo.

Actividad adaptativa:

- A) Una estimulación motivadora.
- B) Una situación sensorial.
- C) Una respuesta capaz de alterar dicha situación.

FUNCIONALISMO

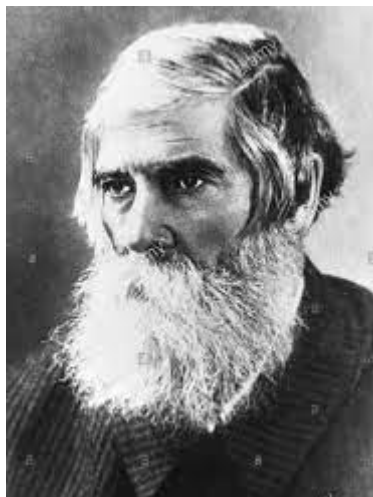
Primer sistema psicológico americano, (Chicago 1895), raíces en Biología, Charles Darwin, filosofía pragmática de Peirce. Espíritu pragmático de la cultura norteamericana.

Pierce: Ideas significativas en la medida que afectasen eficazmente las acciones.



LA REFLEXOLOGÍA

Vladimir N. Bejterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Ivan Pavlov fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.



CONCLUSIÓN.

A pesar de que la Psicología tiene una larga historia desde los grandes filósofos que introdujeron conocimiento desde el misticismo hasta llegar hoy en día a la Psicología científica, los avances parecen estar limitados todavía.

La tecnología existente en la actualidad para analizar tanto las estructuras cerebrales como el comportamiento humano no parecen ser suficientes para describir la experiencia humana, ya que ésta es única en el individuo por lo que aún queda un largo camino explicar el constructo de la mente.

La psicología como ciencia de la conducta y los procesos mentales no refleja a profundidad como percibimos, sentimos y nos relacionamos con otras personas, y aunque existen instrumentos de medición en la explicación de las relaciones causa y efecto el sesgo del observador siempre tendrá un impacto parcial en dicho experimento, es por ello que es de suma importancia conocer los tipos de psicología y el pensamiento de los fundadores para entender el enfoque y objetivos que persiguen así como su filosofía.

Es importante entender que la psicología como estudio del **comportamiento** humano se encuentra en constante evolución ya que está directamente relacionada con la interacción de su entorno por lo que entender cada teoría desde diversas perspectivas en comparativa al pasado y el futuro para poder lograr uno de los objetivos de la psicología científica que es la predicción ante situaciones relacionadas.

BIBLIOGRAFÍA.

Lahey, B. B. (2007). Introducción a la psicología. México: McGraw-Hill

Introducción a la psicología. De Charles G. Morris, Albert A. Maisto, María Elena Ortiz Salinas