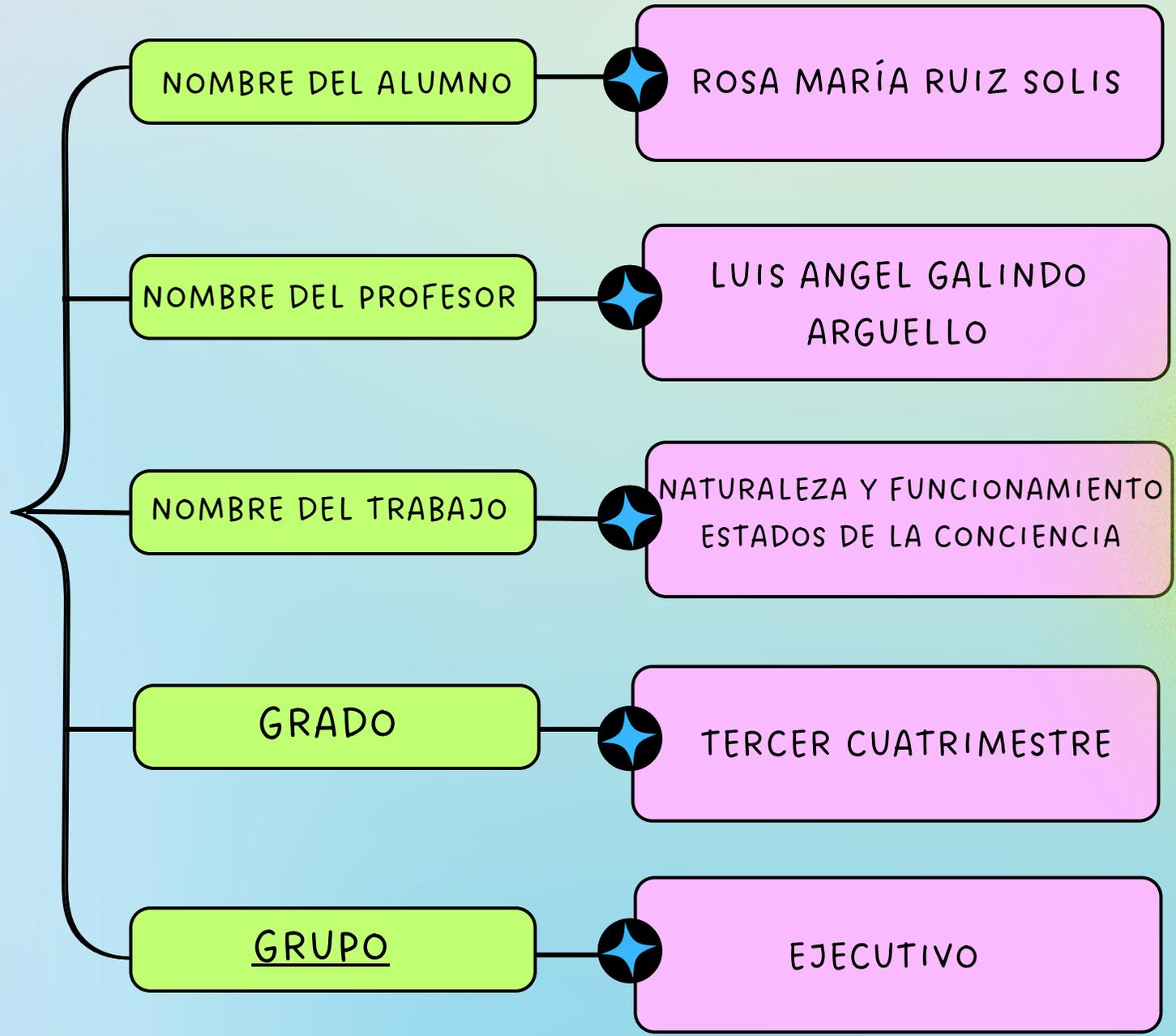


**PSICOLOGÍA  
GENERAL**



# NATURALEZA Y FUNCIONAMIENTO

**NATURALEZA DEL PROCESO PERCEPTUAL**

Se ha determinado que la percepción funciona con un proceso de tres etapas:

1. DETECCIÓN / EXPOSICIÓN.
2. ATENCIÓN / ORGANIZACIÓN.
3. INTERPRETACIÓN. Parte final del proceso será la que le dará contenido a los estímulos que previamente se seleccionaron y se organizaron

**BASES FISIOLÓGICAS DE LA PERCEPCIÓN, SENSACIONES**

**SENSACIÓN**  
Es la respuesta directa e inmediata a una estimulación de los órganos sensoriales

**LA PERCEPCIÓN**  
Es el conocimiento de las respuestas sensoriales a los estímulos que las excitan.

**UMBRALES DE LA SENSACIÓN**  
Umbral absoluto mínimo.  
Umbral absoluto máximo.  
Umbral relativo o diferencial.

**ELEMENTOS DE LA PERCEPCIÓN**  
Recepción sensorial  
La estructuración simbólica  
Los elementos emocionales

**LA ATENCIÓN Y LA SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN**

La atención se manifiesta en las tareas escolares, las actividades deportivas, las ejecuciones laborales y, en diversas acciones cotidianas

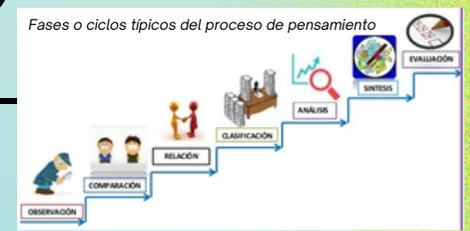
La atención selectiva es la asignación de los recursos atencionales en aquellos momentos en los cuales existen conflictos entre distintas señales.

La atención selectiva trabaja en tres ámbitos distintos:

- Atención selectiva espacial
- Atención selectiva en el objeto
- Atención selectiva temporal

**ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN A NIVEL COGNITIVO.**

El pensamiento es por definición una facultad o función sumamente compleja y esencial para el normal desenvolvimiento de la actividad humana.



**MEMORIA Y SUS PRIMERAS INVESTIGACIONES**

La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar la información.

Hermann Ebbinghaus, estudió cómo se retienen las sílabas sin sentido (BAT, SIT, HET)

Frederic Barlett estudió la memoria utilizando historias

**Tipos de memoria**

1. Memoria sensorial
2. Memoria a corto plazo
3. Memoria a largo plazo o memoria diferida
4. Memoria retrógrada y memoria anterógrada

**Procesos de memoria**

1. Atención
2. Fijación o codificación
3. Recuperación o evocación

**NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA, INTRODUCCIÓN, DESARROLLO**

Hoy podemos comprobar en un escáner electrónico lo que son en realidad: conexiones entre neuronas.

Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.

**Desarrollo**

- 1) Estimulación de la memoria inmediata
- 2) Estimulación de la memoria a corto plazo

**PENSAMIENTO, LENGUAJE E INTELIGENCIA**

Los principales tipos de pensamiento son:

- Pensamiento analítico o convergente.
- Pensamiento creativo o divergente.
- Pensamiento inductivo.
- Pensamiento deductivo.
- Pensamiento crítico o duro.
- Pensamiento histórico.

**Funciones del lenguaje**

- Referencial.
- Apelativa.
- Emotiva o expresiva.
- Fática.
- Metalingüística.

**LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE GARDNER.**

- Inteligencia interpersonal
- Inteligencia intrapersonal
- Existencial
- Naturalista

# ESTADOS DE LA CONCIENCIA

## ESTADOS DE LA CONCIENCIA: SUEÑO Y VIGILIA.

Cuando las funciones neurocognitivas del cerebro humano están activas, el individuo está en vigilia se dice que se halla en estado de conciencia aun cuando se duerme.

La vigilia es lo opuesto a estar dormido, estado en que la mayoría de las respuestas al entorno se apagan y el durmiente no es consciente de lo que sucede a su alrededor

## LA EVOLUCIÓN Y LOS ESTADOS DE LA CONCIENCIA

Darwin investigó sobre la conciencia fenoménica y la conciencia de acceso  
William James la definió como una función evolutiva  
Karl Popper creía que emergió con el lenguaje por la necesidad de comunicarse unos con otros.  
Gerald Edelman: es la interacción entre grandes grupos de neuronas  
Antonio Damasio: Es un proceso gradual que se asocia con una secuencia de tres tipos de yoes que conforman nuestra identidad

### Estados de la conciencia.

- 1- Nivel de alerta
- 2- Nivel de "autoconciencia"
- 3- Nivel de "meta-autoconciencia"

## LOS RITMOS DE LA VIDA.

Nuestro cuerpo necesitará dormir entre 6 y 8 horas al día para descansar y reponerse. Y dentro de estas horas de sueño, el sueño tiene sus propios ritmos y fases: adormecimiento, sueño ligero, sueño delta y fase REM.

Ritmos biológicos: son los continuos cambios corporales  
Ritmos infradianos: Son los más largos, como el ciclo menstrual.  
Ritmos circadianos.

## EL ESTUDIO DEL SUEÑO

Durante una noche normal, el ser humano atraviesa 5 etapas del sueño:  
El sueño NMOR se caracteriza por movimientos oculares rápidos  
Etapa 1: Sueño ligero.  
Etapa 2: El sueño se hace más profundo.  
Etapa 3: Aparece una nueva onda cerebral Delta.  
Etapa 4: Sueño a nivel más profundo.

### PROBLEMAS DEL SUEÑO

Los trastornos del sueño varían desde molestos hasta los que amenazan la vida, y se dividen en tres categorías: insomnio, hipersomnias y parasomnias.

## MOTIVACIÓN

Es la fuerza, el impulso, la energía, el deseo, la buena disposición que activa o mueve al sujeto hacia el logro de un objetivo o fin.

### CICLO MOTIVACIONAL:

- a) Equilibrio inicial.
- b) Estímulo.
- c) Necesidad.
- d) Estado de tensión.
- e) Comportamiento.

## EMOCIÓN

Es un proceso activador de la conducta. Las emociones forman patrones de activación:

- Fisiológica (ante ciertos miedos, por ejemplo, descarga de adrenalina).
- Conductual (emisión de respuestas de agresión o huida).
  - Cognitiva (cuando se da la percepción de la circunstancia como amenazante).

### DIFERENCIA ENTRE EMOCIÓN Y OTROS CONCEPTOS AFINES

La emoción es una reacción específica, intencional, breve e intensa dirigida a algún objeto (interno o externo) es relativamente involuntaria y poco controlables. Por ejemplo, el miedo.

El sentimiento es el estado del sujeto, caracterizado por la impresión afectiva, que le causa un estímulo determinado.

## CONCLUSIÓN

*En conclusión, los estados de la conciencia son una forma en que nuestro cerebro experimenta e interactúa con el mundo. Desde la vigilia hasta el sueño profundo, cada estado tiene su propio nivel de actividad cerebral y se asocia con diferentes procesos cognitivos y emocionales. La comprensión de estos estados y cómo se relacionan con nuestro comportamiento y bienestar puede ayudarnos a mejorar nuestra calidad de vida. Es importante tener en cuenta que la investigación sobre la conciencia es un campo en constante evolución, y hay mucho que todavía no sabemos sobre cómo y por qué experimentamos diferentes estados.*

## BIBLIOGRAFÍA

Antología UDS unidad III y IV

Naturaleza del proceso perceptual - Búsqueda (bing.com)

Pinterest

Estados de conciencia | Qué son, componentes, alteraciones, espirituales (euston96.com)