



ALUMNO: ENOC VILLANEY CRUZ MENDEZ

DOCENTE: LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

TRABAJO: SUPER NOTA

MATERIA: PSICOLOGIA GENERAL

GRADO: TERCER CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 23 DE MAYO DE 2023

DEFINICION DEL TERMINO PSICOLOGIA

El término de Psicología proviene de las palabras griegas PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio, lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma posteriormente al de la mente.

LINEAS CLARAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

Los procesos psicológicos, cognitivos, afectivos y volitivos, tales como el pensamiento, lenguaje, inteligencia, emociones, sentimientos, motivación, voluntad, creencias y otros análogos.

El comportamiento: definido como cualquier conducta o acción que nuestro cuerpo realiza y que está sujeto a observación y registro, tales como el caminar, el llorar, el hablar, el ayudar, el sonreír, el discutir y otros análogos.

OBJETO DE ESTUDIO

La Psicología es la ciencia que estudia los procesos psicológicos de la personalidad a partir de su manifestación externa, es decir, la conducta. La Psicología es el estudio científico de la conducta y la experiencia, de cómo los seres humanos sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea.

OBJETIVOS O METAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGIA

Descripción.

Es la meta básica de todas las ciencias. Los psicólogos recopilan datos acerca de la conducta y del funcionamiento mental para estructurar una imagen coherente y precisa de estos fenómenos.

Control.

Es también otra prueba poderosa de una hipótesis. Las condiciones que se suponen causan la conducta, o el proceso mental, se pueden alterar o controlar para ver si el fenómeno cambia en concordancia. Por ejemplo, si la violencia aumenta las peleas entre los niños, deberemos reducir la agresión restringiendo la violencia en la TV y enseñando a los padres y a otros a usar técnicas no violentas.

Predicción.

Si una hipótesis es acertada, deberá ser capaz de descubrir lo que sucederá en situaciones relacionadas por ejemplo, si ver películas de guerra aumenta la conducta agresiva de los niños, entonces podríamos predecir, y esperar encontrar, que observar a padres agresivos también aumenta la agresividad de los menores.

Explicación.

Consiste en establecer una red de relaciones causa-efecto. Por lo general, se proponen explicaciones llamadas hipótesis, las cuales son sometidas a pruebas mediante una experimentación controlada. Por ejemplo, la violencia en TV aumenta la agresividad en los niños.

CARACTERISTICAS

Aperturismo.

Los psicólogos tienen que estar abiertos a las críticas, nunca pueden afirmar que sus resultados sean concluyentes, siempre deben de aceptarlos de forma provisional ya que en cualquier momento pueden ser rechazados. Por ejemplo, pueden ocurrir errores debido a complicaciones del mundo real, instrumentos defectuosos o procedimientos mal diseñados.

Precisión.

Los psicólogos procuran ser precisos de varias maneras (a) definiendo con toda claridad lo que van a estudiar, (b) expresando los resultados de forma numérica, y (c) comunicando estos resultados por medio de informes detallados en los que describen a sujetos, equipo, procedimiento, tareas y resultados. La comunicación permite a otros científicos de la conducta replicar las investigaciones para verificarlas o refutarlas.

Objetividad.

La objetividad del psicólogo se refiere al intento de evitar que sus prejuicios incluyan en sus estudios. La ciencia se autorregula a sí misma, dado que al tener que ser publicados los datos, la posibilidad de ser criticados, estimulan a los científicos a vigilar su trabajo contra el prejuicio (que no contaminen los datos).

Empirismo.

Esta característica se refiere a que todas las afirmaciones deben estar respaldadas por estudios empíricos basados en la observación. Estos estudios pueden ser hechos directamente por el investigador o pueden conocerse por informes escritos, discursos o correspondencia personal.

PERSPECTIVA CONDUCTISTA

Los psicólogos deben enfocarse a estudiar los procesos, estructuras y funciones mentales. La mente le da a nuestra conducta su sabor distintivamente humano.
La Psicología debe dirigirse hacia el conocimiento y las aplicaciones prácticas.
La autoobservación, o introspección, y los auto informes son útiles; sin embargo, hay una preferencia.

PERSPECTIVA PSICOANALITICA

Los psicólogos deben estudiar las leyes y de terminantes de la personalidad (normal y anormal) y atender los trastornos mentales.
El inconsciente es un aspecto importante de la personalidad. Hacer consciente lo inconsciente es una terapia crucial para los trastornos neuróticos.
Conforme los pacientes informan lo que traen en mente, el terapeuta analiza e interpreta el material y observa la conducta minuciosamente.

PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS

PERSPECTIVA COGNOSCITIVA

Esta teoría considera que la psicología es la actividad mental que ofrece la posibilidad de buscar, elaborar, transformar, almacenar y reproducir la información que proviene del medio ambiente o del interior del sujeto para poder reformar las acciones llevadas a cabo por los individuos.

PERSPECTIVA HUMANISTA

Los psicólogos humanistas están unidos por una meta común: enfocar "lo que significa existir como ser humano" por los métodos objetivos.
La mayoría de los psicólogos humanistas se adhieren a la filosofía europea denominada *fenomenología*, la cual sostiene que las personas ven el mundo desde su propia y particular perspectiva.

Psicología industrial y organizacional: La Psicología Industrial, se encarga de la selección, formación y supervisión de los trabajadores para mejorar la eficacia en el trabajo, analizando el comportamiento humano en el ámbito de la industria y los negocios.

Psicología del desarrollo: La Psicología del desarrollo puede definirse como el estudio de los cambios ocurridos en la conducta humana producto del desarrollo, desde el nacimiento del individuo hasta su muerte, cambios que se presentan en los ámbitos físico, cognitivo y psicosocial.

Psicología cuantitativa: Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta. Crean métodos estadísticos para su aplicación en experimentos y analizar los datos obtenidos en éstos. También construyen test, cuestionarios, escalas, etc.

Psicología fisiológica: Estudia la relación existente entre el comportamiento y la biología, tratando de entender los estados psicológicos en términos de la química del cerebro y el sistema nervioso.

Psicología social: Estudia la conducta de los grupos, la influencia del grupo sobre la conducta de los individuos, la conducta de los individuos en función de ser miembros de un grupo, etc. Intenta resolver los problemas prácticos que surgen en las relaciones.

CAMPOS DE LA PSICOLOGIA

Psicología experimental: Utiliza, tanto la observación como la experimentación, para, a partir de ella, extraer leyes de los procesos mentales y la conducta.

Psicología evolutiva o del desarrollo: Estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida. Una parte de la psicología evolutiva focaliza sus estudios en algunas épocas determinadas de la vida por ejemplo, la infancia o la vejez. Otra parte se centra en la evolución de determinados procesos durante toda la vida, tales como el desarrollo del razonamiento moral desde la infancia hasta la edad adulta.

Psicología de la personalidad: Estudia la personalidad de los individuos y las diferencias existentes entre estos. El estudio se centra especialmente en la construcción de un cuadro coherente de la persona y sus procesos psicológicos más importantes, la investigación de las diferencias existentes entre los individuos y la investigación de la naturaleza humana, con el fin de determinar la similitud y las diferencias del comportamiento en las personas.

Psicología de la educación: Estudia los aspectos psicológicos de la educación. Va estudiar que otras variables, además del aprendizaje, influyen en el rendimiento por ejemplo, la motivación, la personalidad de los sujetos, etc.-. También estudia otro tipo de variables en relación con los profesores, o los métodos de enseñanza entre otras.

Psicología clínica: Investiga y aplica los principios de la Psicología a la situación única y exclusiva del individuo, en tanto paciente, para reducir sus tensiones y ayudarlo a funcionar en forma eficaz y con mayor sentido.

Factores en la relación entre cerebro y comportamiento:

Ontogenia:

Nuestro comportamiento actual está determinado por experiencias pasadas. Estas se almacenan en nuestra memoria y sirven como guía para provocar ciertos comportamientos y no otros. Un ejemplo es que, si hemos experimentado placer con una actividad en el pasado, tendemos a repetirla.

Epigenética:

Es un proceso donde la legibilidad o expresión de los genes se modifica sin que se produzca un cambio en el código del ADN. Esta expresión se puede heredar de padres a hijos.

Genética:

El desarrollo de nuestro cerebro se rige por la expresión génica. Por otro lado, si hay una mutación en los genes, el proceso variará y puede causar diferentes trastornos.

El medio ambiente:

Nuestro entorno ambiental influye en nuestro cerebro y comportamiento. Por ejemplo, el entorno modula el desarrollo de diferentes habilidades. Por lo tanto, la adquisición del lenguaje puede variar para un niño que viene de un área rural y otro de un área urbana.

Aspectos socioculturales e históricos:

Somos también producto de la influencia de nuestro contexto sociocultural e histórico. Yendo a la pregunta inicial, sin duda diferente al de Einstein.

Filogenia:

A medida que evolucionamos como especie, el cerebro experimenta cambios para satisfacer las demandas específicas del medio ambiente.

El objeto de estudio ya no era la experiencia inmediata sino la actividad adaptativa, caracterizada por la presencia de tres componentes que actúan coordinadamente como una unidad funcional y con fines adaptativos al medio ambiente:

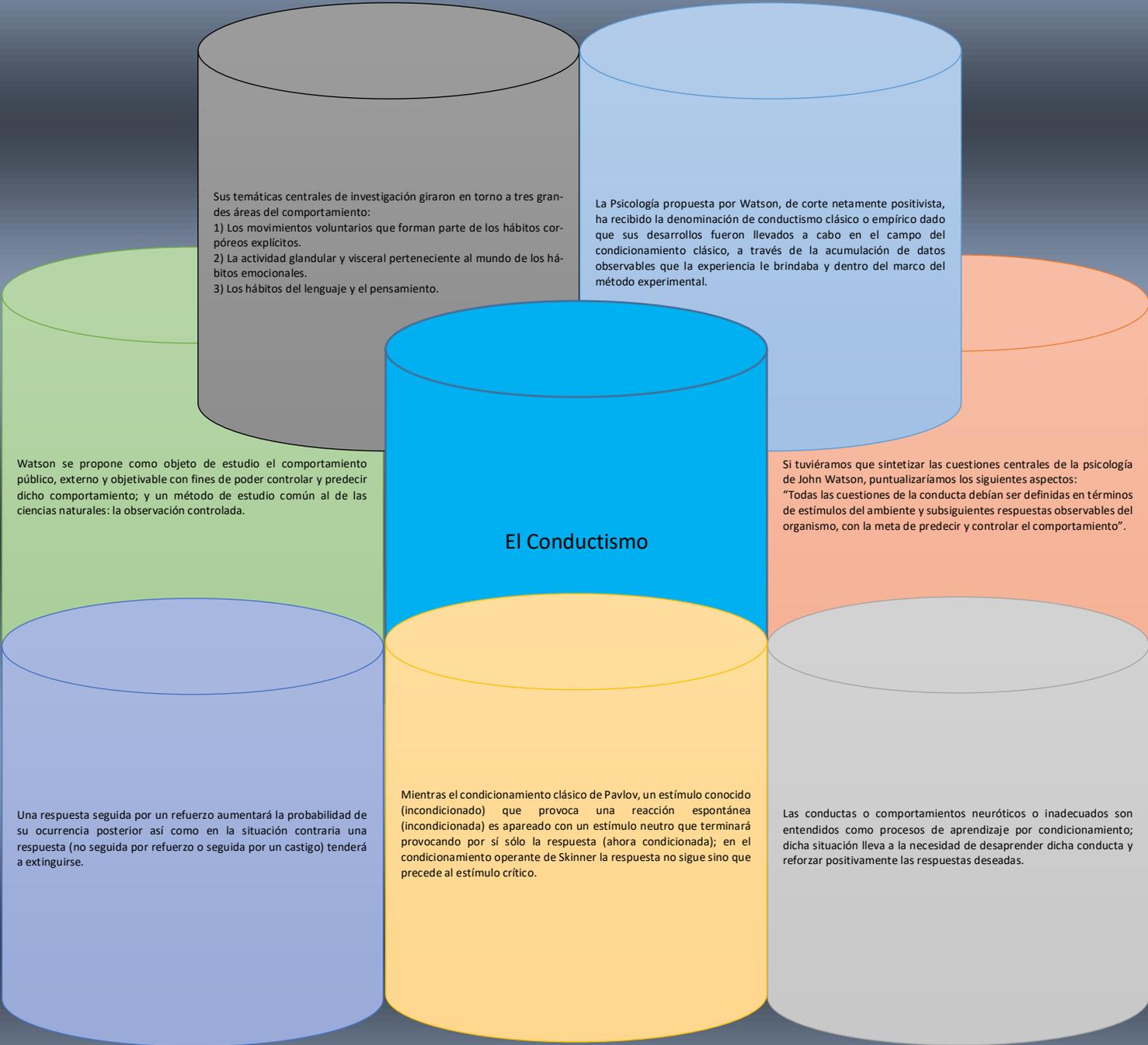
- 1) Una estimulación motivadora.
- 2) Una situación sensorial.
- 3) Una respuesta capaz de alterar dicha situación.

Se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895. Tiene sus raíces tanto en el campo de la Biología como así también en la teoría de la evolución de Charles Darwin, en la filosofía pragmática de Pierce, quien influyó decisivamente sobre Williams James, y en la Psicología comparada de Galton.

El Funcionalismo

Esta escuela rechazó el paralelismo psicofísico a favor de un interaccionismo entre lo fisiológico y lo psicológico, sosteniendo que las causas últimas de la vida psíquica estarían en el estudio del sistema nervioso, aunque se aceptó la conveniencia de considerar por separado los diversos campos, posición que fue arduamente criticada por Watson.

Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista. Más que preocuparse por la reducción de los elementos de la conciencia a sus unidades básicas importa el cómo, porqué y para qué de las operaciones de la conciencia, es decir, la finalidad que cumplen en el proceso adaptativo con el medio ambiente.



A principios del siglo XX, con el psicoanálisis se da nacimiento a la Psicología del inconsciente o su equivalente, Psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud (1856-1939).

Es por ello que decimos que con el psicoanálisis se abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, siendo así la primera escuela que presentó un cuadro de la misma penetrado de sentido, con sus constantes interacciones de planos conscientes y no conscientes, de lo anímico y lo corporal, de los condicionantes del medio y los constitucionales, del presente y el pasado.

Dentro de sus concepciones fundamentales figuran las dos fuerzas fundamentales del aparato psíquico: Eros y Thanatos, o más bien conocidas como pulsión de vida y pulsión de muerte provenientes de uno de los sectores del aparato psíquico denominado Ello. Este supuesto aparato es regido por un principio autorregulador de funcionamiento llamado principio de placer-displacer asociado con otro principio, el de constancia.

El Psicoanálisis

Las críticas más conocidas proferidas a este movimiento, de corte netamente positivista, giran en torno a:

- La excesiva interpretación causalista de los fenómenos psíquicos como productos de los acontecimientos vividos en el pasado, en especial, los sucedidos en la primera infancia. Esto deja escaso lugar para una interpretación teleológica de la conducta.
- Sus limitadas posibilidades de experimentación.
- Escasez de correlaciones estadísticas.
- El carácter metafórico de sus denominaciones.
- El hallazgo de los datos o resultados obtenidos se prestan para una diversidad de interpretaciones subjetivas.

El Superyó se enfrenta a ambos. Para el padre del psicoanálisis, es Superyó tiene sentido en un contexto en el que la influencia de la sociedad nos obliga a adoptar conductas de vigilancia de uno mismo para evitar las confrontaciones con los demás, aunque a la larga esta influencia vaya mucho más allá de esta lógica orientada a la socialización y pase a constituir un elemento fundamental de la creación de la identidad del individuo.

Dentro de un punto de vista tópico el aparato no solo cuenta con un Ello sino también con un Yo regido más que por el principio de placer, por el de realidad, el cual no es ni más ni menos que la modificación de aquel. Modificación sustentada en la consideración de la realidad en la búsqueda necesaria de la obtención del placer, que lleva a tomar caminos alternativos en la acometida de dicho objetivo.

Se entiende por sistema un conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos. Tal es el caso, por ejemplo, de un equipo de fútbol donde no solo está comprendido por sus integrantes, es decir, sus objetos, sino también por las relaciones establecidas entre ellos.

Habilidades de resolución de problemas.
Aunque esta técnica no es específica de este tipo de terapia, lo cierto es que se deben enseñar habilidades de resolución de problemas para que todos los miembros puedan afrontar todas las dificultades que van surgiendo para evitar que los obstáculos de la vida alteren el sistema.

Reformulación.
Se busca que se les dé un enfoque positivo a determinados problemas negativos. Por ejemplo, en vez de pensar que una persona es mala porque nos ha dejado de hablar, pensar que actúa así porque quiere dejar de tener problemas y conflictos con el resto.

El enfoque sistémico

Preguntas circulares.
Son preguntas que se les realizan a varios miembros del sistema para intentar recabar información de todos los puntos de vista. El objetivo es que el paciente se ponga en el lugar de otro.

Preguntas milagro.
Se les pregunta a los distintos miembros qué ocurriría si un milagro hiciese que todos los problemas que tienen desaparecieran.

Constelaciones familiares.
Un miembro del sistema tiene la oportunidad de que un determinado número de personas interprete de forma estática cómo es o como cree él que es su familia. El miembro dará órdenes para que el resto de personas adopte determinadas posturas.