



NOMBRE DEL ALUMNO

Rosa María Ruíz Solís



NOMBRE DEL TEMA

**Mapa Conceptual
Apartados 1.10 y 1.11**



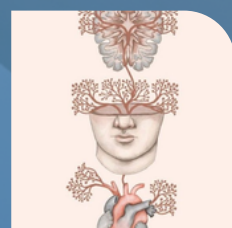
NOMBRE DE LA MATERIA

**Investigación en
psicología**



NOMBRE DEL PROFESOR

**Paola Jacqueline
Albarrán**



NOMBRE DE LA LICENCIATURA

Psicología



CUATRIMESTRE

3er.

LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Criterios de estructura

Algunos objetivos generales se pueden orientar a:

a) plantear y someter a prueba ciertas hipótesis

b) establecer relaciones, asociaciones o independencia entre dos o más variables

c) comprender las diferentes dimensiones de un fenómeno y las percepciones acerca de él

d) describir características de ciertos fenómenos, grupos, situaciones o casos

Algunos criterios que precisa revisar

Necesidad
Cada objetivo específico debe ser relevante e ineludible para la consecución del objetivo general

Suficiencia
El conjunto de objetivos específicos debe agotar el alcance del estudio que busca cubrir el objetivo general

Restricción
El alcance o profundidad analítica de cada objetivo específico no puede ser más amplio que el objetivo general

Ubicación

Tradicionalmente, los objetivos se ubican al final de la introducción.

Parsimonia

La redacción debe ser breve, precisa. Evitando perífrasis, redundancia y el uso de un lenguaje ambiguo.

Terminología

Los conceptos centrales empleados en la redacción de cada objetivo deben estar previamente revisados en la literatura

Ubicación

Cada objetivo de investigación estará vinculado al problema de investigación y será determinante respecto de alguna decisión metodológica.

Factibilidad

Los objetivos de investigación deben ser medibles, plausibles, susceptibles de llevar a cabo en el contexto del centro de práctica.

METODOLOGÍA CIENTÍFICA

Pasos básicos

Objetivos de la metodología científica

Aspectos de interés

Observación

Medición de los hechos conductuales o cognitivos

Formulación de hipótesis

Conjeturas que formula el científico sobre los hechos observados

Deducción de conclusiones

En la experimentación se someten a prueba casos concretos de la hipótesis, nunca la hipótesis en general

Contrastación

someter a experimentación los casos concretos deducidos de la hipótesis

1°) Descripción, tiene un carácter básico, debe preceder a los otros y consiste en describir adecuadamente y con la mayor precisión posible el fenómeno de interés

2°) Explicación, una vez que tenemos un conocimiento descriptivo lo suficientemente elaborado y amplio del fenómeno en cuestión, podemos intentar ir más allá intentando explicarlo.

1er lugar
la teoría es el conjunto de proposiciones formadas por conceptos definidos adecuadamente

2o lugar
la teoría establece relaciones recíprocas entre un grupo de conceptos científicos

3er. lugar
explica los fenómenos especificando qué conceptos están relacionados entre sí y cómo lo están