



Nombre de alumna:

Lesvi Guadalupe de León Vázquez

**Nombre del profesor: Gladis Adilene
Hernández López**

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

Materia: Orientación Educativa

Grado: 9cuatrimestre

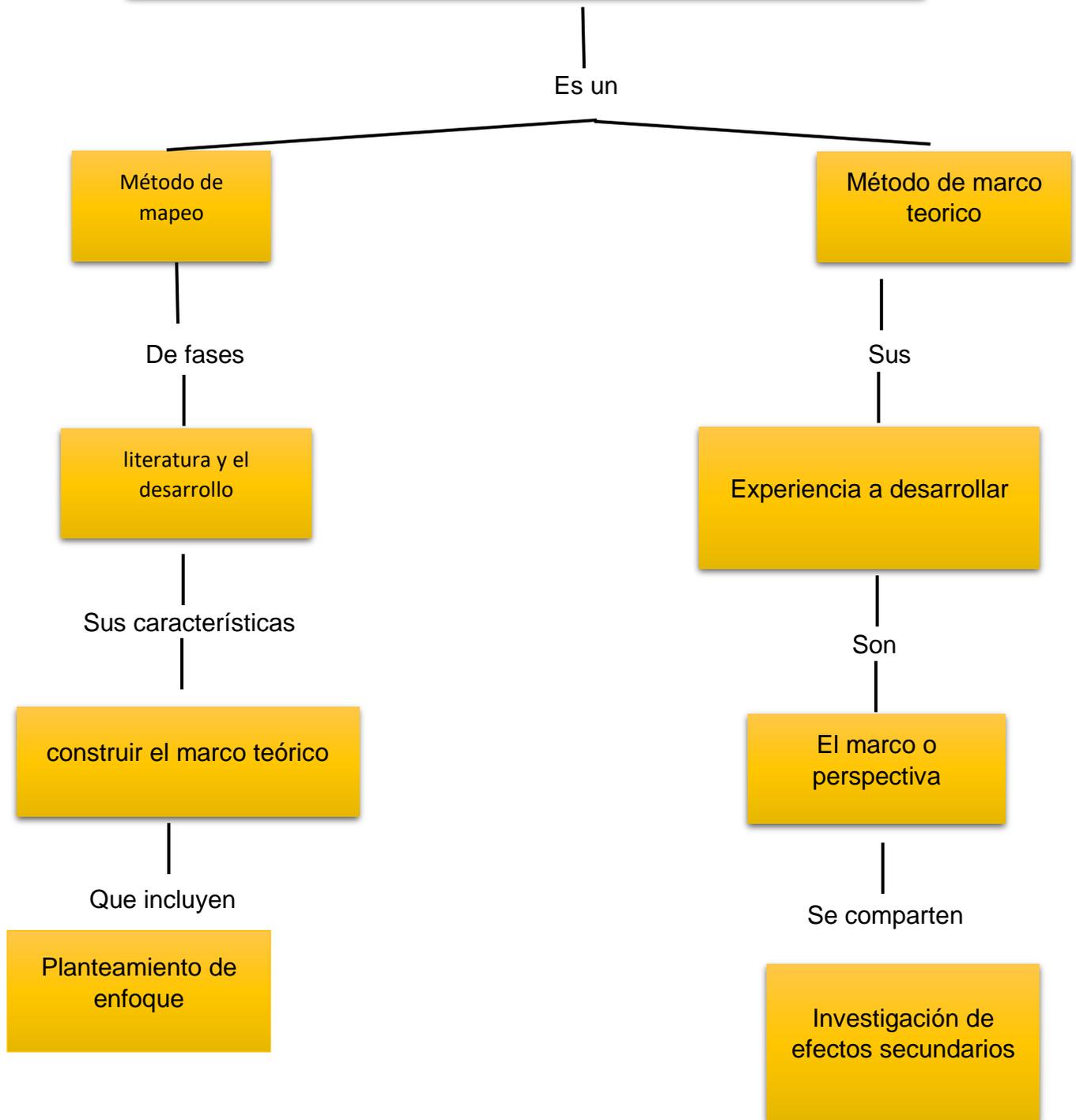


TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

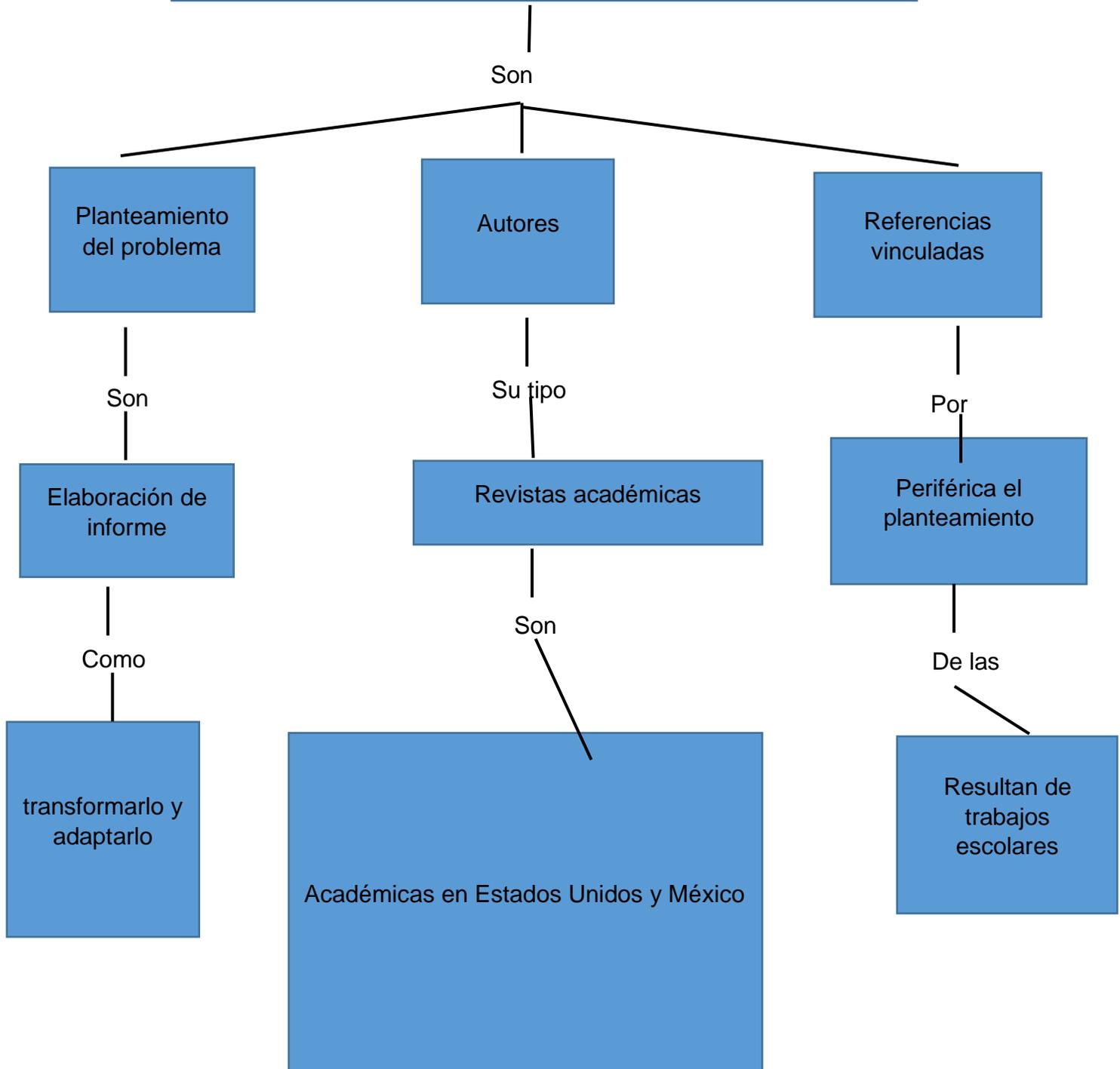


REDACCIÓN DEL CAPÍTULO III TESIS UDS MARCO TEÓRICO: (TEORÍA Y AUTORES)

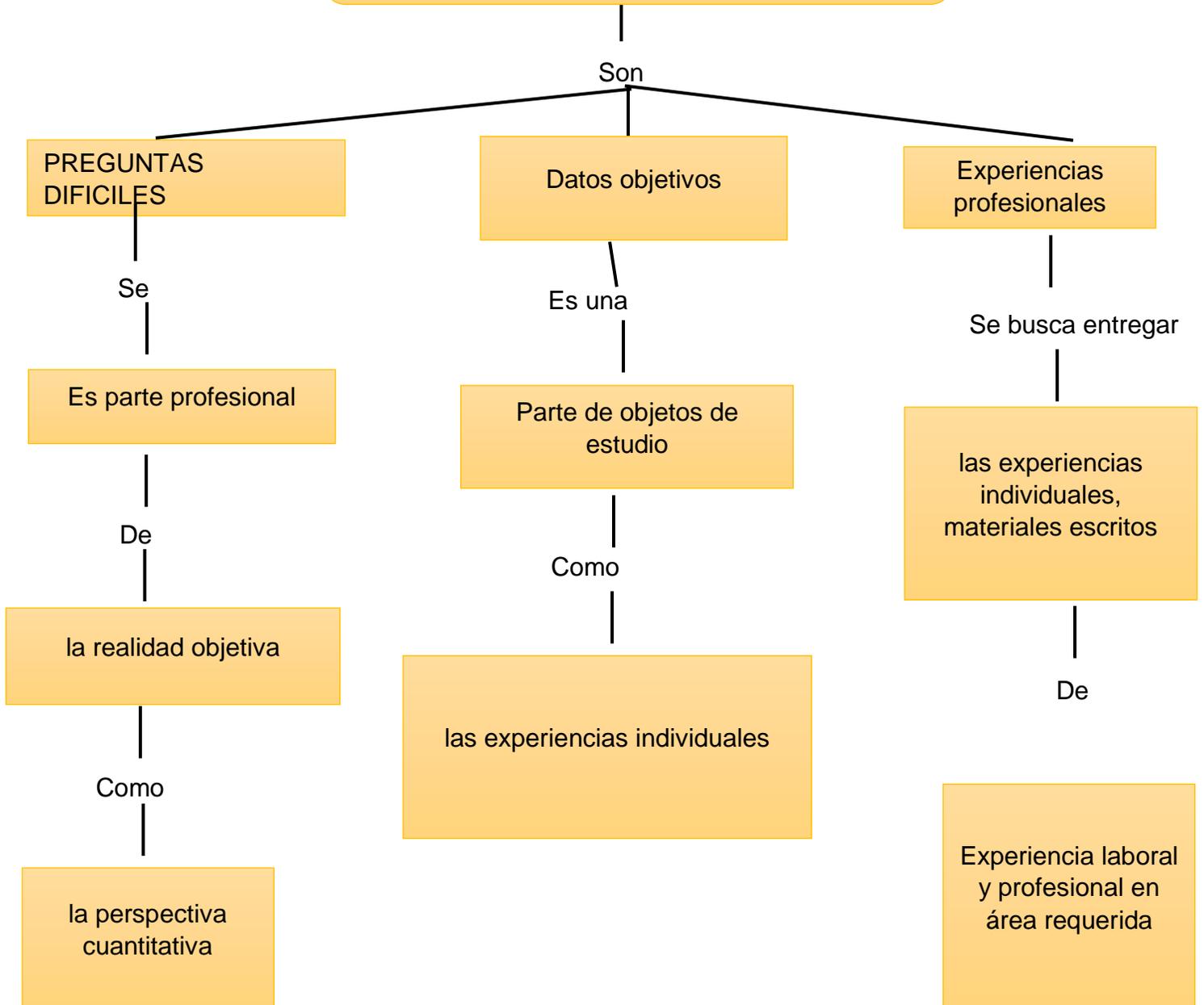
3.1.- QUÉ MÉTODO PODEMOS SEGUIR PARA ORGANIZAR Y CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO



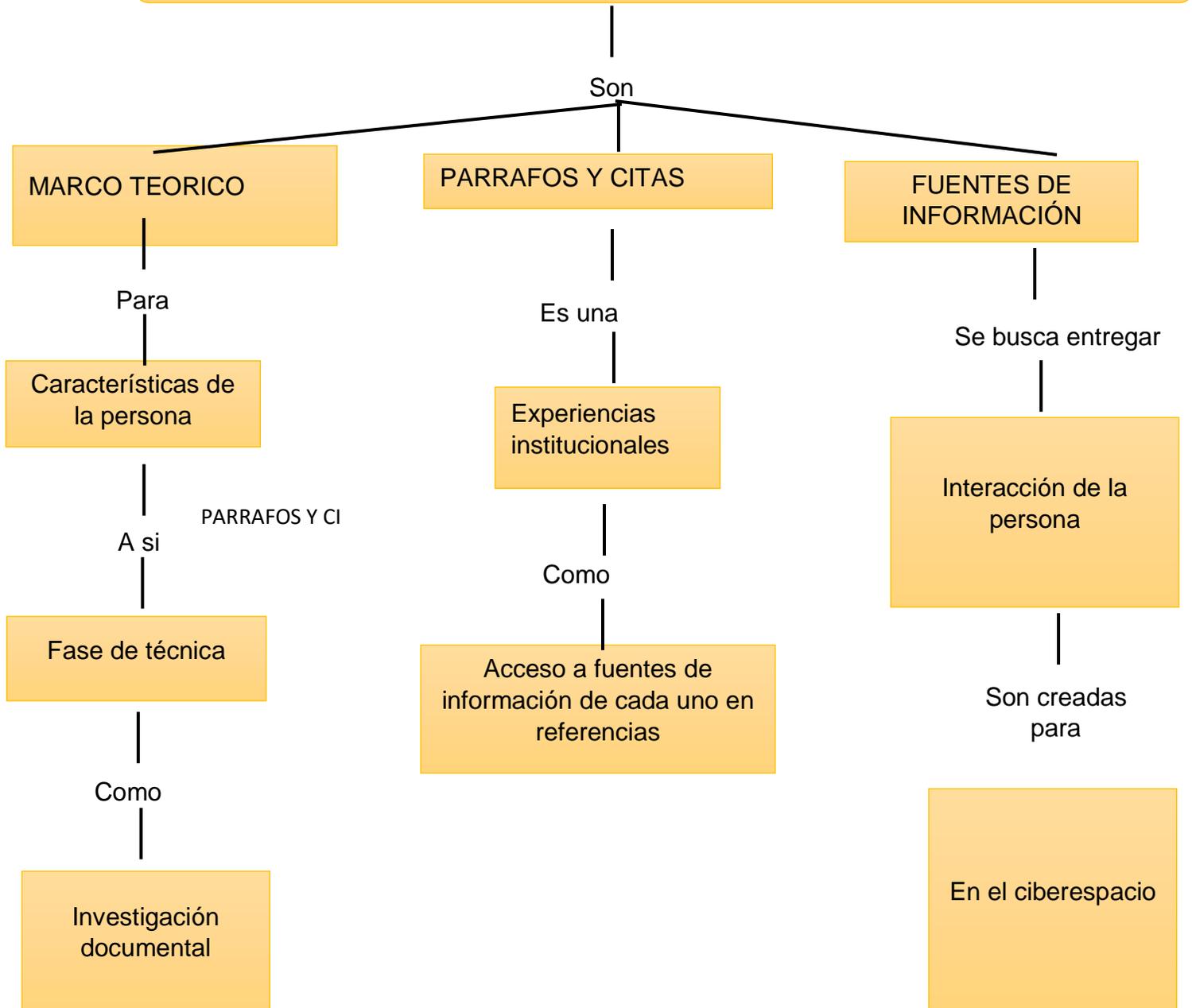
3.2.- ¿CUÁNTAS REFERENCIAS DEBEN USARSE PARA EL MARCO TEÓRICO?



3.3.- ¿QUÉ TAN EXTENSO DEBE SER EL MARCO TEÓRICO?



3.4.- REDACTAR EL MARCO TEÓRICO



3.5 CITACIÓN APA 7° EDICIÓN

Formas

Cita utiliza las Normas

Citas textuales

Como

Se

El apellido del autor y el año

Innovadores

Se puede

Que

Referencias bibliotecas

Palabras del autor

En

Pero

Consecuencias

Académicas

Formatos en presentación

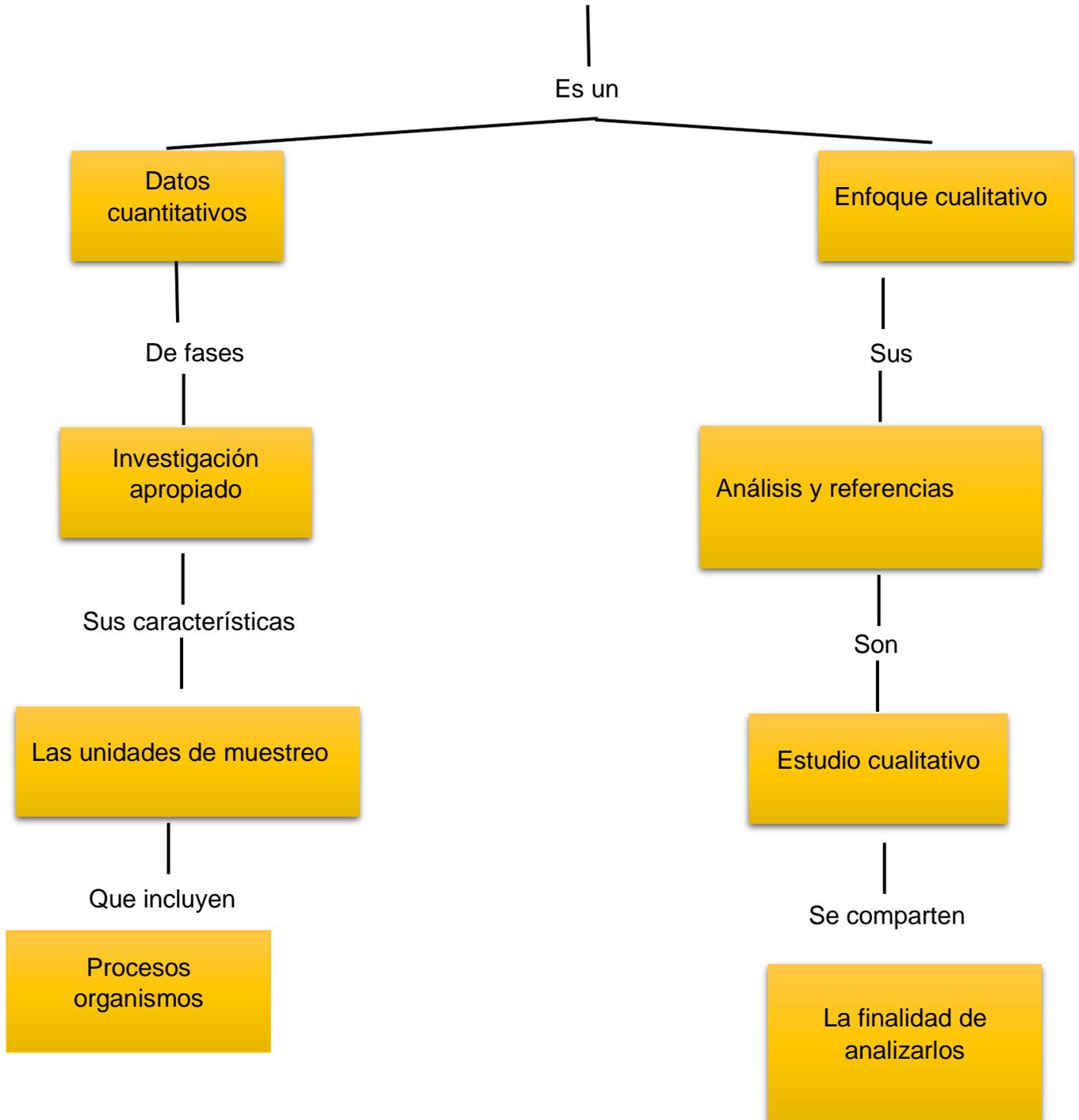
Textos y citas

Nota: Para consulta y complementar la comprensión de los contenidos de la tercera unidad de estudio, es importante observar el siguiente video:

Cómo elaborar marco teórico con ejemplo para tesis o proyecto de investigación. (20 de febrero de 2018). Obtenido de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=G9QgebLhLEk>

REDACCIÓN DEL CAPÍTULO IV DE LA TESIS UDS RECOLECCIÓN, ANÁLISIS Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

4.1.- ¿QUÉ IMPLICA LA ETAPA DE RECOLECCIÓN DE DATOS?



4.2.- ANÁLISIS DE DATOS

Como

Analizar los datos

Programa de análisis

Es parte

Se

Transferido a una matriz

Personas y tres variables

Sobre

Son

El análisis cuantitativo

Las variables o columnas

Se hacen

Pero

Disciplinas y competencias

Aplicando fórmulas

Elaborar su proyecto pedagógico anual

4.3.- SUGERENCIAS Y PROPUESTAS

