



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



MAPA CONCEPTUAL



TALLER DE ELABORACION DE TESIS

**CATEDRÁTICO: GLADIS ADILENE
HERNANDEZ LOPEZ**

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LÓPEZ

CUATRIMESTRE IX

25 DE JULIO DEL 2023, SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

Redacción del capítulo III Tesis UDS Marco teórico:

¿Qué método podemos seguir para organizar y construir el marco teórico?

Para elaborar un buen Marco teórico debemos consultar libros, tesis, artículos científicos, y también se puede consultar especialistas en el tema. El Marco teórico debe ser redactado correctamente, las ideas y contenidos deben ser organizados y presentados de forma clara y coherente.

Para construir recomiendan el método:

De mapeo

Este método implica elaborar un mapa conceptual y, con base en éste, profundizar en la revisión de la literatura y el desarrollo del marco teórico.

Por Índices

Otra manera rápida y eficaz de construir un marco teórico consiste en desarrollar, en primer lugar, un índice tentativo de éste, global o general, e irlo afinando hasta que sea sumamente específico, luego, se coloca la información.

¿Cuántas referencias deben usarse para el marco teórico?

Según depende del planteamiento del problema, que tipo de informe y que área se sitúa, en las investigaciones están los siguientes:

Para

Una disertación doctoral el número se incrementa entre 65 y 120.

Un artículo de revista científica entre 50 y 70.

Una tesis de maestría entre 30 y 40.

Investigaciones en licenciatura para una materia varia entre 15 y 25.

Una tesina entre 20 y 30.

Una tesis de licenciatura entre 25 v 35.

¿Qué tan extenso debe ser el marco teórico?

No existe una cantidad mínima o máxima en cuanto a la extensión del escrito del marco teórico, pero se debe saber que mientras más conciso sea, mejor. Sin embargo, comentaremos el punto de vista de algunos autores son:

Segun Creswell en:

Disertaciones doctorales, de 40 a 50.

Tesis de licenciatura y maestría, de 20 a 40.

Propuestas de tesis (licenciatura y maestría) oscile entre 8 y 15 cuartillas

Artículos para revistas científicas, de 6 a 12.

Para Savin-Baden y Major:

Una extensión aproximada de 10 000 palabras y desarrollar entre cuatro o cinco apartados fundamentales.

Redactar el marco teórico

Consiste en redactar su contenido, hilando párrafos y citando apropiadamente las referencias (con un estilo editorial aceptado como APA, Harvard o Vancouver).

Citación (APA 7º edición)

Ejemplos

Citas

"Citar algo" significa dar crédito a una idea, pensamiento o frase.

¿Qué sistema de cita utiliza las Normas APA?

Tipos de cita existen en el Formato APA

Cita en bloque narrativa

cita corta entre paréntesis

Citas con menos de 40 palabras

Citas textuales

Citas parafraseadas

Cita Textual o Directa

Redacción del capítulo IV de la Tesis UDS Recolección, análisis y resultados de investigación

¿Qué implica la etapa de recolección de

Recolección de datos se divide

cuantitativo

cualitativo

Mixto

Recolectar los datos implica elaborar un plan detallado de procedimientos que nos conduzcan a reunir datos con un propósito específico. Este plan incluye determinar:

Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias "formas de expresión" de cada uno.

Algunas recomendaciones que pueden hacerse al respecto son:

- No hablar de miedos o angustias ni preocupar a los participantes.
- Tener varias fuentes de datos, personas distintas mediante métodos diferentes.

La elección de los instrumentos y el tipo de datos a recolectar dependerá del planteamiento de la investigación pueden usarse todas las técnicas vistas en este libro.

No inducir respuestas y comportamientos de los participantes.

Lograr que los participantes narren sus experiencias y puntos de vista sin enjuiciarlos ni criticarlos.

El plan se nutre de diversos

Las variables, conceptos o atributos a medir (contenidos en el planteamiento o hipótesis o directrices del estudio).

Las definiciones operacionales.

La muestra.

Los recursos disponibles (de tiempo, apoyo institucional, económicos, etcétera).

a) ¿Cuáles son las fuentes de las que se obtendrán los datos?

b) ¿En dónde se localizan tales fuentes?

c) ¿A través de qué medio o método vamos a recolectar los datos?

d) Una vez recolectados, ¿de qué forma vamos a prepararlos para que puedan analizarse y respondamos al planteamiento del problema?

Análisis de datos.

Al analizar los datos cuantitativos debemos recordar dos cuestiones

Primero, que los modelos estadísticos son representaciones de la realidad, no la realidad misma.

Segundo, los resultados numéricos siempre se interpretan en contexto.

procedimiento se sigue para analizar los datos

Cuantitativa mente: el análisis cuantitativo de los datos se lleva a cabo por computadora u ordenador.

Cualitativos: En el proceso cuantitativo primero se recolectan todos los datos y luego se analizan, mientras que en la investigación cualitativa no es así, sino que la recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo.

mixto

Para analizar los datos, en los métodos mixtos el investigador confía en los procedimientos estandarizados y cuantitativos (estadística descriptiva e inferencial), así como en los cualitativos (codificación y evaluación temática), además de análisis combinados.

Sus propósitos centrales del análisis cualitativo

Comprender en profundidad el contexto

Descubrir los conceptos

Explorar los datos

Imponerles una estructura

Describir las experiencias de los participantes según su óptica, lenguaje y expresiones.

Sugerencias y propuestas

Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página.

Conclusiones

Las conclusiones representan la etapa final del proceso de investigación, digamos que es la última argumentación a la que se llega con fundamento en la información y análisis que se expusieron en el cuerpo del trabajo.

Referencias (APA 7°)

Ejemplo

Referencias: Cada fuente que se cite en el documento debe aparecer en la lista de referencias.

Su Formato; debe iniciar en una nueva página separada del texto.

Elementos de una referencia

- Información del autor
- Información de título
- Información del fuente.
- Información de fecha.

Referencias con más de un autor

En la sexta edición, se hablaba de hasta 7 autores y más de 7 autores. Ahora, en las reglas actualizadas, hablamos de hasta 20 autores y de más de 20 autores.

Los anexos son los contenidos de un escrito que por su extensión no incluye en el desarrollo del cuerpo del texto. Permiten ampliar la información sobre un aspecto puntual por medio de un recurso: mapas, gráficos, ilustraciones, entrevistas, entre otros.

Su principal función es la de enriquecer el tema principal por medio de distintos recursos.

Características

Permiten justificar tanto el hilo argumentativo.

Te permite evaluar cuál fue el alcance de tu investigación.

A raíz de que proporciona una serie de datos adicionales.

Esclarecer términos y conceptos posibilita que tu público lector sea diverso.

REFERENCIAS

Aguilar, C. (s.f.). *Marco teórico: 8 consejos para comenzar a redactarlo*. Obtenido de <https://www.u4impact.org/marco-teorico/#:~:text=No%20existe%20una%20cantidad%20m%C3%ADnima,que%20el%20n%C3%BAmero%20de%20p%C3%A1ginas.>

MOLINA, A. P. (23 de ENERO de 2019). *Guía para la elaboración de un marco teórico*. Obtenido de https://issuu.com/america.jazmin110/docs/11gu_a_para_la_elaboraci_n_de_un_ma#:~:text=He rn%C3%A1ndez%20Sampieri%20y%20M%C3%A9ndez%20sugieren,de%20un%20m%C3%A9todo%20por%20%C3%ADndices.

Prezi. (19 de MAYO de 2015). *¿Cuántas referencias deben usarse para el marco teórico?* Obtenido de <https://prezi.com/qhgzdb2povjg/cuantas-referencias-deben-usarse-para-el-marco-teorico/>