

**Nombre de alumnos: DILA EUNISE RUEDAS MATIAS**

**Nombre del profesor: LUIS ANGEL FLORES HERRRERA**

**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL**

**Materia: OBSERVACION Y PRÁCTICA DOCENTE**

**Grado: NOVENO CUATRIMESTRE**

**Grupo: LCE06SDC0120-C**

 Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de julio de 2023.



 Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de julio del 2023.

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Se fundamenta en la influencia que, en la práctica docente, ejercen las experiencias, los conocimientos y los valores que el profesor posee acerca de su tarea de educador y que le van a permitir generar teorías en torno a su enseñanza. Los fundamentos teóricos de la práctica docente se centran en el enfoque etnográfico que consiste en observar y registrar las conductas del participante o alumno en las actividades.

Son aquellas agrupaciones que se encargan de promover actividades que conlleven al mejoramiento de la calidad de la educación y así lograr mejorar el bienestar psicosocial de los estudiantes. La comunidad educativa es el conjunto de actores sociales que tienen que ver con el hecho educativo, ya se trate de personas (padres o representantes, estudiantes, maestros) o de instituciones (escuelas, ministerios, gremios). La comunidad educativa abarca a todos aquellos que afectan y se ven afectados por el proceso educativo, y que por lo tanto forman parte directa o indirecta de él.

Cuando hablamos de motivación docente, nos referimos a una serie de estrategias y acciones que reactiven en ellos su vocación. Así, motivar no solo implica influir en su estado de ánimo, sino en apoyarlos para que recuperen los motivos que los impulsaron para comprometerse con su labor profesional. la motivación es movimiento, es recuperar eso que nos impulsa desde dentro para actuar y lograr cualquier objetivo, a diferencia de estar desmotivado, que implica permanecer estáticos, estancados en un estado de pausa que nos impide visualizar el camino hacia nuestros propósitos.

LA MOTIVACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE

ROL Y OBJETO DE LOS PARTICIPANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

ROL Y OBJETO DE LOS PARTICIPANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA