



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



MAPA CONCEPTUAL



OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE

CATEDRÁTICO: LUIS ANGEL
FLORES HERRERA

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LÓPEZ

CUATRIMESTRE IX

11 DE JULIO DEL 2023, SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

LA PRACTICA DOCENTE

ROL Y OBJETIVO DE LOS PARTICIPANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Los roles en la educación puede ayudarnos a entender mejor nuestra propia sociedad y a establecer las bases para la tolerancia, el reconocimiento y el respeto por el otro ser, condiciones que hoy escasean en nuestro mundo y que son la base para construir una sociedad mejor y se dividen en:

LA MOTIVACION DEL DOCENTE ES MAS IMPORTANTE QUE LA DEL ALUMNO.

Porque el docente es un generador de emociones y dinámicas.

¿Porque?

Y todo lo contrario

El profesor debe plantearse objetivos en su acción motivador y son:

Un docente motivado es una pieza fundamental en las reglas de la enseñanza.

Un docente sonriente puede crear alumnos sonrientes.

Un docente apasionado tiene más probabilidad de crear alumnos

un docente aburrido o que no le guste lo que hace. Dudo mucho que despierte algo útil en sus estudiantes

Lograr el objetivo de aprendizaje

Suscitar el interés
Dirigir y mantener el esfuerzo

FUNDAMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

Tiene diferentes modelos

Puede decirse que la práctica docente está determinada por el contexto social, histórico e institucional. Su desarrollo y su evolución son cotidianos, ya que la práctica docente se renueva con cada clase, en definitiva, se compone de la formación académica, la bibliografía adoptada, la capacidad de socialización, el talento pedagógico, la experiencia y el medio externo.

MODELO ROMÁNTICO

Se tiene en cuenta lo que está en el interior del niño

Sus enfoques

Opresor: Se trata de una cultura vertical de dominación en la cual se crea una oposición entre el educador y el educando.

Humanista: Supone a la educación como principio y fin del bienestar y desarrollo del hombre sobre la base de un carisma maestro autoridad

MODELO TRADICIONAL

Se logra el aprendizaje mediante la transmisión de las informaciones, donde el educador es quien elige los contenidos a tratar y la forma en que se dictan las reglas.

MODELOS PEDAGÓGICOS

Desarrollista: Su eje fundamental es aprender haciendo

Romántico: el maestro se encarga de ser el amigo, mediador y facilitador de todos los procesos que le permiten al estudiante construir conocimientos.

Constructivista: el conocimiento se autentica en construcción, fundamentándose teóricamente este modelo en Piaget y Vygotsky.

Aprendizaje Significativo: Nos muestra a David Ausubel como fundamento teórico.

Sus Objetivos

Conocer y apreciar los distintos lenguajes de comunicación

Asumir una actitud de compromiso con la institución ante diferentes actividades demostrando su sentido de pertenencia.

Comprender la realidad educativa en sus múltiples manifestaciones.

Apropiarse críticamente de los contenidos relevantes propios de los campos.

Desarrollar competencias profesionales para actuar de manera inteligente ante diversas situaciones.

Rol docente

Estos roles desempeñan los docentes al ser un profesional de la enseñanza el responsable de guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje

Retroalimentar la clase con dinámicas/educar para la vida diaria
Ser cooperativo y buen comunicador/Tener dominio del grupo

Guiar a los alumnos a encontrar la información
Mantener la motivación
Proporcionar un buen ambiente del trabajo

Rol Alumno

El rol del alumno ha cambiado mucho en las nuevas concepciones pedagógicas. Un alumno pasivo, que tenía que incorporar los conocimientos que el maestro le impartía, con un rol secundario, y sin cuestionar, el pasó a ser el protagonista de su propio proceso de aprendizaje.

Hacer del aprendizaje una experiencia positiva
Participar activamente en el aprendizaje
Estudiar e investigar
Aplicar los conocimientos adquiridos en la vida diaria

Rol de los padres

El rol de los padres en la formación de los hijos y el acuerdo constante entre ellos y los docentes es esencial para lograr la educación integral. La relación entre la familia y la escuela es uno de los pilares más importantes. El objetivo principal y transversal en este proyecto será crear un clima de cooperación entre familias, estudiantes, y escuela para mejorar los logros académicos y para incrementar la adaptación

Uno de los objetivos principales de las escuelas de padres y madres de familia es mejorar la relación social y educativa que integran, sin olvidar la visión y misión de que exista un fortalecimiento de lo que es la salud mental positiva entre las partes como lo son padres y madres de familia, docentes y miembros de la comunidad educativa que forman un todo.

Referencias

Brenes, E. (17 de Agosto de 2015). *La motivación del Docente*. Obtenido de <https://prezi.com/dsykeri7a8uu/la-motivacion-del-docente/?fallback=1>

HERNANDEZ, F. S. (05 de Marzo de 2017). . Obtenido de Motivación Docente: <https://www.eoi.es/blogs/gestioneducativa/2017/03/05/motivacion-docente/>

Practica pedagogica. (Octubre de 2014). Obtenido de <https://ynvopracticapedagogica.blogspot.com/p/fundamentos-teoricos.html>

Rol de docente y rol de alumno. (2020). Obtenido de <https://webdelmaestrocmf.com/portal/rol-del-docente-y-del-alumno/>

Slideshare. (16 de Noviembre de 2013). *El rol de los padres en la Educación*. Obtenido de El rol de los padres en la Educación: <https://es.slideshare.net/valeriat1/trabajo-final-28324824>

Slideshare. (2 de Octubre de 2013). *rol de padres y la escuela de padres*. Obtenido de rol de padres y la escuela de padres: <https://es.slideshare.net/hjalmarcito/rol-de-padres-y-la-escuela-de-padres>