

**Nombre de alumnos: DILA EUNISE RUEDAS MATIAS**

**Nombre del profesor: LUIS ANGEL FLORES HERRERA**



**Nombre del trabajo: ENSAYO**

**Materia: PROPUESTAS CURRICULARES**

**Grado: NOVENO CUATRIMESTRE**

**Grupo: LCE06SDC0120-C**

 Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de junio del 2023.

 IMPORTANCIA DE LA ELABORACION

Aunque es muy importante desarrollarlo con la estructura teniendo en cuenta los objetivos, la metodología, contenidos de aprendizaje y por ultimo una evaluacion,tambien se debe tener en cuenta el contexto en que se desenvuelven los estudiantes. La importancia del currículo va mas allá de rellenar un libro de contenidos, es un apuesta en escena donde nos jugamos un todo por un todo, es la educación de todo un país, es el futuro de cada niño y niña el que está en las manos de los docentes cuando deciden escoger esta profesión, está el desarrollo intelectual, donde los estudiantes puedan construir conceptos significativos para su vida, es donde el docente piensa a sus estudiantes como personas y no como maquinas absolvedoras de contenidos, donde planea, desarrolla y ejecuta formar personas siendo personas; logrando el saber ser, con valores, actitudes, normas con principios para que puedan enfrentar la realidad de la sociedad y puedan contribuirá ella y ampliar su intelecto, su parte cognitiva y sus acciones en la formación de sujetos democráticos. Docentes y directivos tienen una gran responsabilidad en los resultados de la propuesta curricular que lleguen a implementar, ya que se pone en marcha la noción de la calidad de la educación en el país, es decir que si no vemos el currículo como un elemento importante y no se desarrolla seria y Disciplinadamente se van a presentar falencias en el saber hacer de los niños y niñas donde orientan la enseñanza de una forma general de ordenación, innovación y promoción educativa donde se presentan competencias básicas y permiten orientar la enseñanza hacia su desarrollo mediante actividades significativas, motivando a los niños y niñas acerca de sus interés haciendo una integración de los diferentes tipos de contenidos de las áreas como los procedimientos, habilidades , destrezas, estrategias, técnicas, datos, hechos, conceptos, principios, actitudes, valores, y normas

ADECUACION DEL CURRICULO ACADEMICO

Las adecuaciones curriculares son el conjunto de modificaciones que se realizan en los contenidos, indicadores de logro, actividades, metodología y evaluación para atender a las dificultades que se les presenten a los niños y niñas en el contexto donde se desenvuelven. Las adecuaciones curriculares constituyen la estrategia educativa para alcanzar los propósitos de la enseñanza, fundamentalmente cuando un niño o niña o grupo de niños y niñas necesitan algún apoyo adicional en su proceso de escolarización. Estas adecuaciones curriculares deben tomar en cuenta los intereses, motivaciones y habilidades de los niños y niñas, con el fin de que tengan un impacto significativo en su aprendizaje. Con base a los requerimientos de cada niño y niña se pueden adecuar las metodologías de la enseñanza, las actividades de aprendizaje, la organización del espacio escolar, los materiales didácticos, los bloques de contenido y los procedimientos de evaluación. A partir del currículo nacional base, en todos los niveles y modalidades del sistema, se deben realizar las adecuaciones curriculares y las modificaciones organizativas necesarias que garanticen la escolarización, el progreso, la promoción y el egreso de los y las estudiantes con necesidades educativas especiales. El tema de las adecuaciones curriculares debe abordarse en cada establecimiento educativo, considerando la amplia gama de alumnos y alumnas que atiende. Esta diversidad enriquece y ayuda a diseñar estrategias pedagógicas que respeten las diferencias individuales del alumnado. Las adecuaciones curriculares se formulan en referencia a lo que el alumno y alumna necesita en el momento del proceso enseñanza-aprendizaje. Deben referirse a capacidades a desarrollar por el alumno y alumna, a los grandes bloques de contenidos para el desarrollo de sus capacidades y los requisitos que debe reunir el entorno de enseñanza-aprendizaje, haciendo referencia a un área curricular determinada, o bien, ser de carácter más general. Las adecuaciones curriculares no tienen un carácter fijo o definitivo, los ajustes variarán acorde a las posibilidades del alumno y alumna y del establecimiento educativo. Cuando se diseña la programación del aula, ya se están realizando adecuaciones curriculares, puesto que se revisan las competencias, los indicadores de logro, los contenidos, los aspectos metodológicos, la evaluación, etc. de las orientaciones curriculares para adecuarlos a la realidad individual y sociocultural del alumnado y a las peculiaridades de las escuelas. Para individualizar la enseñanza existe una amplia gama de distintos y variados recursos metodológicos que cada equipo docente y cada maestro o maestra utilizará (grupos flexibles, materiales diversificados, etc.). Estos recursos son, de alguna manera, adecuaciones curriculares.