



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



SUPERNOTA



APRENDIZAJE, PROCESO Y ESTRATEGIAS

**CATEDRÁTICO: LUZ ELENA
CERVANTES MONROY**

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LÓPEZ

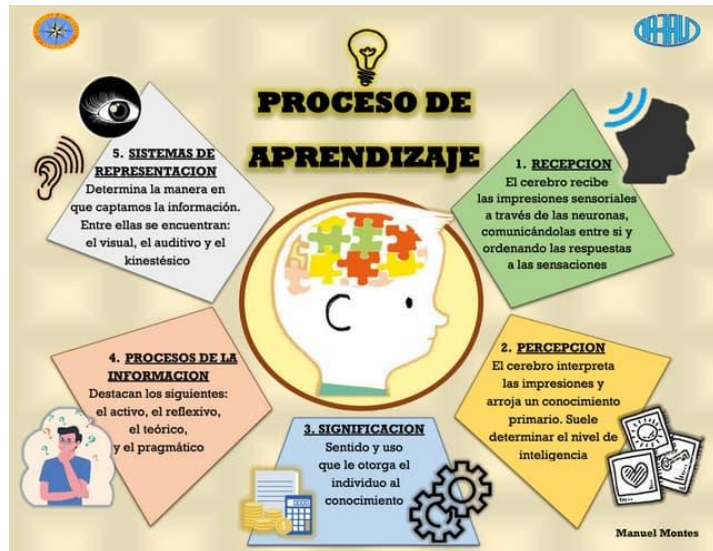
CUATRIMESTRE IX

23 DE MAYO DEL 2023, SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN

Proceso Y Estrategias Del Aprendizaje

El proceso de aprendizaje hace referencia a aquel proceso en el que se van adquiriendo una serie de conocimientos y habilidades tras haber vivido u observado una serie de experiencias previas.

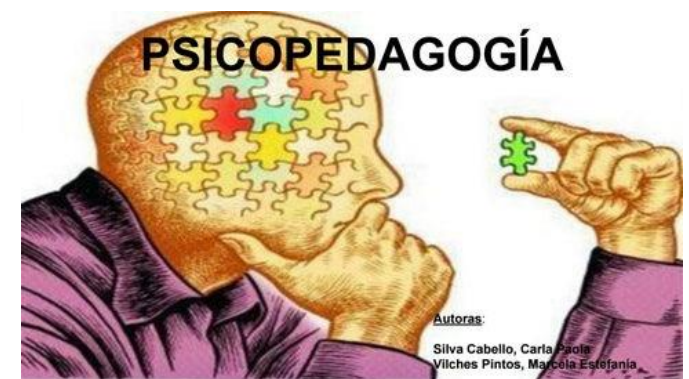


Conceptualización De Aprendizaje En Psicopedagogía

El aprendizaje es un cambio relativamente permanente en la conducta como resultado de la experiencia.

El aprendizaje es un cambio relativamente permanente en las asociaciones o representaciones mentales como resultado de la experiencia.

Las teorías cognitivas no se centran en la conducta sino en los procesos de pensamiento (en ocasiones denominados acontecimientos mentales) implicados en el aprendizaje humano.



Fundamentos psicológicos del aprendizaje

Fundamentos pedagógicos del aprendizaje.

Los fundamentos de la Pedagogía contribuyen al conocimiento del ser humano, tanto de manera individual como en la colectividad, dado que considera los aspectos sociales, políticos, culturales, lingüísticos, éticos y económicos que responden a las diferentes culturas existentes y que influyen en la formación integral.



Fundamentos epistemológicos, socioculturales y biológicos del aprendizaje

la epistemología se dedica al estudio de la estructuración y fundamentación de los conocimientos científicos, trata de encontrar la naturaleza del corpus de conocimiento de una ciencia en particular o de la forma en que se construyen conocimientos al interior de las ciencias, su validez y legitimidad.

La educación sociocultural tiene el objetivo de trabajar por el desarrollo integral de la persona y de la comunidad, ayudar a procesos de cambio, reflexión y búsqueda de caminos para la interacción social, cooperación, vínculos y afinidades para la democratización de los espacios cotidianos.



Bases biológicas, psicológicas y sociológicas del comportamiento humano

El estudio de las bases biológicas de la conducta supone un nexo de unión entre dos disciplinas: la psicología por un lado y la biología por otro.

Este acercamiento al estudio del comportamiento humano no pretende explicar por sí solo la totalidad del mismo, ni obviar el papel que desempeñan otros factores. El objetivo es, precisamente, presentar los principios fundamentales del estudio de la conducta desde una perspectiva biológica, psicológica de la humanidad.



Aprendizaje y comportamiento

En general, un comportamiento aprendido es el que un organismo desarrolla como resultado de la experiencia. Las conductas aprendidas contrastan con los comportamientos innatos, genéticamente programados y que se realizan sin formación ni experiencia previa.



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategias de Aprendizaje

Son Actividades, técnicas y medios que se usan con el objetivo de hacer más efectivo el proceso de aprendizaje.



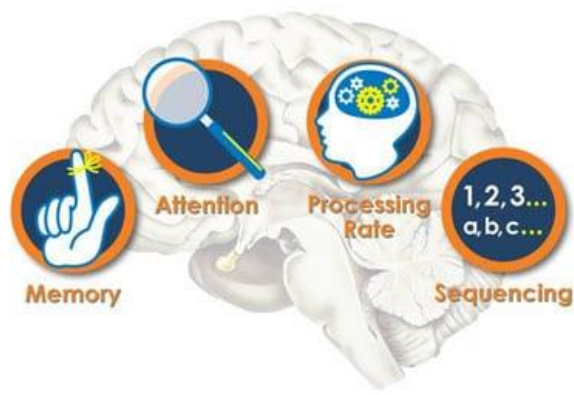
El aprendizaje psicopedagógico

Proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores, como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.



Aprendizaje, atención y memoria

El aprendizaje es el proceso de adquisición de información, mientras que la memoria supone la codificación, el almacenamiento y la recuperación de la información aprendida.



Aprendizaje y motivación

La motivación es esencial para el aprendizaje, porque crea los pilares fundamentales para el interés de cualquier materia.



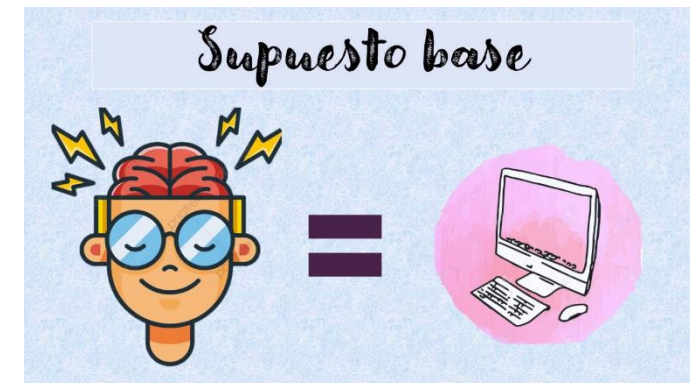
Aprendizaje y capacidades humanas

Las capacidades son recursos para actuar de manera competente. Estos recursos son los conocimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes utilizan para afrontar una situación determinada. Estas capacidades suponen operaciones menores implicadas en las competencias, que son operaciones más complejas.



Aprendizaje y procesamiento de la información

El procesamiento humano de la información no es una verdadera teoría del desarrollo cognitivo, sino un enfoque en el que la mente se compara con un ordenador que procesa estímulos aplicables a diversos procesos cognitivos como la memoria, el pensamiento, el lenguaje, el movimiento y la percepción.



Aprendizaje por descubrimiento y por recepción

- Aprendizaje por recepción: El estudiante recibe los contenidos que debe aprender en su forma final.
- Aprendizaje por descubrimiento: El estudiante tiene que reorganizar los contenidos que se le presenta de forma incompleta o inacabada tratando de descubrir relaciones, leyes o regularidades desde sus conocimientos previos.



Aprendizaje y predicción

Predicir quiere decir anunciar algo que ha de suceder basándose en una conjetura u otros medios. En este caso, es predicir si los alumnos van a aprobar, que tan responsable es el estudiante o si está en peligro de repetir el año.



Teorías estratégicas de aprendizaje entre los procesos cognitivos

Las estrategias de aprendizaje son planes cognoscitivos que incluyen actividades como elegir y organizar la información, repasar el material a aprender, relacionar el nuevo material con la información que se posee en la memoria y aumentar el significado del material, también incluyen técnicas que crean y mantienen un clima de aprendizaje positivo.



Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia

Existen 3 tipos de modo de aprendizaje Cognitivo:

- Modo efectivo: Es decir la representación por acción.
- Modo icónico: Es la representación por imágenes.
- Modo simbólico: Es la representación por medio del lenguaje.

En la teoría de inteligencia "es una capacidad mental muy general que, entre otras cosas, implica la habilidad de razonar, planear, resolver problemas, pensar de manera abstracta, comprender ideas complejas, aprender rápidamente y aprender de la experiencia"

REFERENCIAS

- ¿Qué son las capacidades? (6 de Noviembre de 2020). Obtenido de <https://sites.minedu.gob.pe/curriculonacional/2020/11/06/que-son-las-capacidades/#:~:text=Las%20capacidades%20son%20recursos%20para,que%20son%20operaciones%20m%C3%A1s%20complejas.>
- Bases Biológicas de la Conducta.* (s.f.). Obtenido de <https://www.udima.es/es/bases-biologicas-conducta.html>
- BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO.* (22 de Diciembre de 2022). Obtenido de PSICOLOGÍA - EDUCACIÓN: <https://www.ceupe.do/blog/bases-biologicas-del-comportamiento.html>
- BFE. (s.f.). *ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.* Obtenido de <https://casaup.up.edu.pe/estrategias-de-aprendizaje/#:~:text=Las%20estrategias%20de%20aprendizaje%20son,estilo%20de%20aprendizaje%20del%20alumno.>
- CNB. (s.f.). *Subárea de Fundamentos de Pedagogía.* Obtenido de https://cnbguatemala.org/wiki/Bachillerato_en_Ciencias_y_Letras_con_Orientacion_en_Educacion/%C3%81rea_de_Pedagogia/Subarea_de_Fundamentos_de_Pedagogia_-_Cuarto_Grado#:~:text=Los%20fundamentos%20de%20la%20Pedagogia,uyen%20en%20
- Francia., G. (16 de marzo de 2021). *Teoría del procesamiento de la información: qué es, características y ejemplos.* Obtenido de Psicología Online: <https://www.psicologia-online.com/teoria-del-procesamiento-de-la-informacion-que-es-caracteristicas-y-ejemplos-5565.html#:~:text=El%20procesamiento%20humano%20de%20la,el%20movimiento%20y%20la%20percepcion.>
- Hernandez, s. I. (2018). *Khan Academy.* Obtenido de Comportamiento aprendido: <https://es.khanacademy.org/science/ap-biology/ecology-ap/responses-to-the-environment/a/learned-behaviors#:~:text=En%20general%2C%20un%20comportamiento%20aprendido,sin%20formacion%20ni%20experiencia%20previa.>
- Peiro, R. (1 de Octubre de 2020). *Proceso de aprendizaje.* Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/proceso-de-aprendizaje.html>
- Profesor., R. S. (Junio de 2021). *EL APRENDIZAJE Y LA MOTIVACIÓN. TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.* Obtenido de <https://www.aprendizaje.wiki/el-aprendizaje-y-la-motivacion.htm>
- Psicopedagogía.* (s.f.). Obtenido de Teorías del aprendizaje: <https://psicopedagogos08.wixsite.com/psicopedagogia/teoria-del->

aprendizaje#:~:text=Proceso%20a%20trav%C3%A9s%20del%20cual,el%20razonamiento%20y%20la%20observaci%C3%B3n.

Segura, M. (s.f.). *Atención, memoria y aprendizaje*. Obtenido de <https://onetoone.cr/atencion-memoria-y-aprendizaje/>

Sequera, D. R. (2 de Julio de 2015). *Blog Docentes*. Obtenido de El aprendizaje por descubrimiento y recepcion: <https://blog.docentes20.com/2015/07/el-aprendizaje-por-descubrimiento-y-recepcion/>