



**Mi Universidad**

**Super nota**

*Nombre del Alumno: Karina Elizabeth Méndez Jiménez*

*Nombre del tema: Desarrollo humano en México*

*Parcial: 1er*

*Nombre de la Materia: Desarrollo humano*

*Nombre del profesor: Ana Laura Culebro Torres*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria*

*Cuatrimestre: 6°A*

*Lugar y Fecha de elaboración: Tzimol Chiapas, 08 de julio del 2023*



# Desarrollo humano en México

## Concepto

La capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas. Esta noción se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno.



Se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez, así como las características que se mantienen bastante estables.

## El campo del desarrollo humano

## Estudio del ciclo vital

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.



## Postulados de hombre en el humanismo

## La psicología humanista

Los autores humanístico-existenciales son, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento.



- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.

## La Asociación Americana de Psicología Humanista

## Las personas es más que la suma de sus partes

## Principio de la formación de impresiones formuladas por Asch

- a) las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la persona como una unidad.
- b) las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.



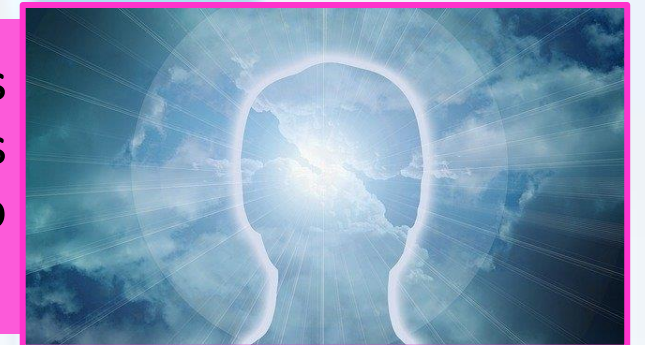
El cual la impresión se forma a partir de la suma de las características observadas.

## Modelo de suma

## La persona es libre y capaz de elegir

## Existencia

Es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetable.



Surge de una necesaria elección derivada de la estrechez de la existencia. Existir es elegir; yo no puedo atender a todo, derramarme en todo; tengo que obrar, y por lo tanto elegir. El existir es un ser en la tensión y en el impulso.

## Libertad

## El ser humano tiende a la trascendencia

## El renacimiento

Se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística.



Construye la dignidad social, el respeto (preferible el amor) del otro, tanto por ser otro, es decir, distinto y diferente (porque de cada ser humano no hay más que un solo ejemplar), como por ser semejante en lo único en lo que se puede ser semejante con el otro: en su radical humanidad espiritual y por lo mismo trascendente.

## La conciencia de nuestra dignidad humana



# Bibliografía

UDS. Antología de desarrollo humano. PDF

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LTS/95268005d1834b3d0388a857ad6df823-LC-LTS606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>