



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Nadia Hernández Gordillo.*

*Nombre del tema: factores de riesgo en la infancia.*

*Nombre de la Materia: trabajo social en el niño y el adolescente.*

*Nombre del profesor: Alejandra Torres López.*

*Nombre de la Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria.*

*Cuatrimestre: 6To.*

**Super nota.**

# 4.1 factores de riesgo en la infancia.

## Falta de supervisión o control de los padres.



Supervisar como el conocer que hace el menor dentro y fuera de casa, a medida que los niños van creciendo es necesario que los padres ejerzan cierto grado de control sobre sus actividades, modificándolas en relación con las experiencias, las capacidades y el grado de madurez de los mismos, de tal forma que aprendan a asumir responsabilidades, pero sin correr riesgos ni sufrir daños.

## Disciplina férrea.



El exceso de disciplina y rigidez en relaciones familiares, junto con un uso excesivo del castigo en la educación de niños y adolescentes suele conllevar el desarrollo de una agresividad latente por parte de los niños contra sus progenitores que, al no poder sacar dentro de casa, tienden a reflejarlo en sus relaciones con los demás a través de un comportamiento agresivo que probablemente desarrollaran en un futuro con sus propios hijos.

## Conflictos familiares.

La ruptura de la familia tradicional, como consecuencia del aumento en separaciones y divorcios, conllevan que los menores vivan cambios importantes en la estructura familiar.

Por ejemplo: si viven con la madre y su nueva pareja, que a su vez tienen otros hijos a cargo de uno de los progenitores que tienen que trabajar para sacar adelante a sus hijos pudiendo conllevar un menor tiempo para la atención del menor.

La falta de atención en ambas partes induce a los jóvenes que tomen mal camino como consumir sustancias adictivas.



## Malos ejemplos conductuales.



Los padres son responsables de garantizar que sus hijos tengan unas experiencias de aprendizaje apropiadas y adecuadas. Está demostrado que el aprendizaje social se inicia con la imitación de conductas cercanas a él, tal como afirma la teoría de Bandura, por lo que los niños tienen una tendencia natural a imitar el comportamiento que observan en casa, como modelo a seguir, por lo que los hijos con padres o hermanos mayores delincuentes poseen una más alta posibilidad de llegar a delinquir.

## Familia numerosa.



Se establece que cuando un niño tiene más de cinco hermanos antes de cumplir los 10 años aumenta en casi el doble de probabilidad de llevar una conducta delictiva en un futuro no muy lejano.

Así mismo también influye el orden de nacimiento, siendo los hijos medianos los que tienen más probabilidades de delinquir que los mayores o los pequeños, ya que los primeros reciben la total atención y afecto de sus padres y los pequeños se benefician de la experiencia adquirida por sus padres, así como la presencia de los hermanos mayores como modelos.

## Falta de comunicación entre padres e hijos.

Es uno de los problemas mas importantes de la sociedad actual especialmente en familias de clase media y alta. Por parte de los padres, el ritmo de vida, el exceso de horas de trabajo, relaciones sociales por parte de los hijos las actividades escolares y extraescolares, así como para ambos el culto a la televisión predominante en los hogares españoles. Todo ello unido suele llevar a una total incomunicación entre padres e hijos.



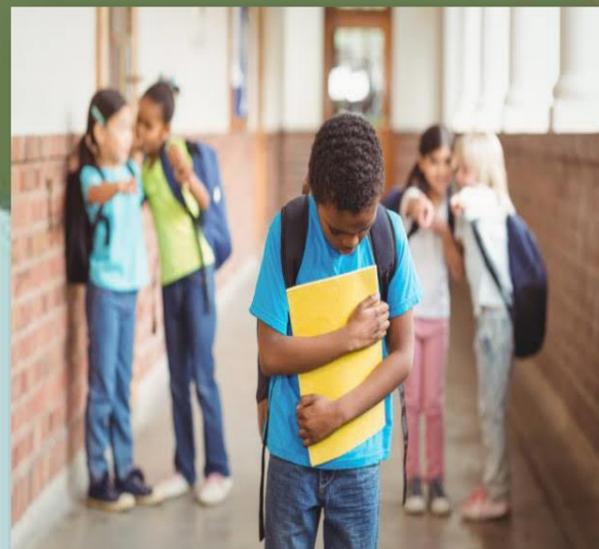
## Carencias afectivas.

La ausencia de cariño se caracteriza principalmente por un fracaso a la hora de resaltar las casualidades o logros del niño positivamente o con orgullo, por una incapacidad de demostrar afecto, cariño y amor a sus propios hijos. Las carencias afectivas de carácter absoluto (indiferencia, frialdad, actitud egoísta) conducen a un deterioro integral de la personalidad del niño.



## Marginación socioeconómica.

Las condiciones de vida en exclusión social suelen conllevar que la paternidad sea más difícil, la educación de los hijos sea defectuosa y el control y supervisión de los mismos más deficientes, además de generar situaciones de estrés en los padres que pueden influir en carencias afectivas y ausencia de muestras de cariño hacia los hijos. Las situaciones de pobreza, marginalidad, hacinamiento, falta de recursos y oportunidades se consideran factores influyentes en el desarrollo de la violencia familiar.



## Falta de enseñanza de valores prosociales.

En la actualidad, vivimos en una sociedad caracterizada por una falta de valores humanos y éticos, en los que prima el individualismo sobre la colectividad. Los agentes de socialización son los responsables de la transmisión de las normas, valores y modelos de comportamiento y dentro de ellos, la familia es el mas importante, no solo porque es el primero en actuar, sino porque se constituye en el nexo entre el individuo y la sociedad.



## **Fuente de información**

[a054796b3c1384725bcf109d961a892c-LC-LTS602 TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/a054796b3c1384725bcf109d961a892c-LC-LTS602-TRABAJO%20SOCIAL%20EN%20EL%20NI%C3%91O%20Y%20ADOLESCENTE.pdf)