



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno:

Yaneli Guadalupe de león Méndez

Nombre del profesor:

Alejandra Torres

Nombre del trabajo:

Super Nota

Materia:

Trabajo Social En El Niño Y El Adolescente

Grado:

6° cuatrimestre

Grupo:

“A”

Palenque Chiapas a 12 de junio del 2023



Factores de riesgo en la infancia

Falta de Supervisión o control de los padres

Se entiende por supervisar, como el conocer qué hace el menor dentro y fuera de casa. A medida que los niños van creciendo es necesario que los padres ejerzan cierto grado de control sobre sus actividades, modificándolas en relación con las experiencias, las capacidades y el grado de madurez de los mismos, de tal forma que aprendan a asumir responsabilidades, pero sin correr riesgos ni sufrir daños.



Disciplina férrea



El exceso de disciplina y rigidez en relaciones familiares, junto con un uso excesivo del castigo en la educación de niños y adolescentes suele conllevar el desarrollo de una agresividad latente por parte de los niños contra sus progenitores, que, al no poder sacar dentro de casa, tienden a manifestarla en sus relaciones con los demás a través de un comportamiento agresivo, que probablemente desarrollaran en un futuro con sus propios hijos.

Conflictos familiares

La ruptura de la familia tradicional, como consecuencia del aumento en separaciones y divorcios, conllevan que los menores vivan cambios importantes en la estructura familiar. Una investigación realizada por Sheldon y Eleanor Glueck (1950) demostró que el 60% de los delincuentes provenían de estos hogares desestructurados, mientras que la cifra en los no delincuentes solamente alcanzaba el 34%.



Familia Numerosa



Farrington y West (1973) establecen que cuando un niño tiene más de 5 hermanos antes de cumplir los diez años aumenta en casi el doble la probabilidad de llevar una conducta delictiva en un futuro. Para que este factor influya tienen que darse otra serie de factores: mala posición económica y un bajo status social que conlleve a que los padres no puedan dedicar a sus hijos los cuidados y atenciones necesarios.

Malos ejemplos conductuales

Los padres son responsables de garantizar que sus hijos tengan unas experiencias de aprendizaje apropiadas y adecuadas. Está demostrado que el aprendizaje social se inicia con la imitación de conductas cercanas a él.



Falta de comunicación entre padres e hijos



Se puede decir que este es uno de los problemas más importantes en la sociedad actual, especialmente en familias de clase media y alta. Por parte de los padres, el ritmo de vida, el exceso de horas de trabajo, las relaciones sociales, etc. Y por parte de los hijos las actividades escolares y extraescolares.

Carencias Afectivas

La ausencia de cariño se caracteriza principalmente por un fracaso a la hora de resaltar las cualidades o logros del niño positivamente o con orgullo, por una incapacidad de demostrar afecto, cariño y amor hacia sus propios hijos. Las carencias afectivas de carácter absoluto (indiferencia, frialdad, actitud egoísta) conducen a un deterioro integral de la personalidad del niño.



Bibliografía

1: Antología. Trabajo social en el niño y el adolescente. Unidad IV. Factores que intervienen en la violencia en las niñas, niños y adolescentes. Páginas 105-125.