

UDS

NOMBRE DE LA MAESTRO: Luis ángel

galindo arguello

NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS

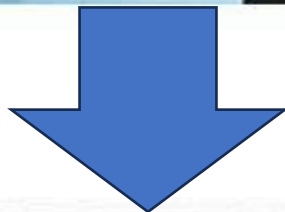
ANGEL ESPINOSA SANTIZ

MATERIA: taller del emprendedor

TAREA: super nota.

9° semestre.

Consideraciones éticas la profesión de la psicología en general.



Se concluye que defender la confidencialidad contribuye al prestigio de la psicología. Deben obtener el consentimiento de la persona o una identidad en calve de la información. De esta manera el psicoterapeuta tiene la libertad y el deber de calificar como confidencial cualquier documento o información que a su juicio, influya directa o indirectamente manteniéndolo en secreto .

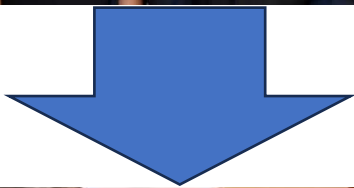
Se basa en el respeto a la intimidad del paciente. Debe velar porque los documentos salidos de su trabajo estén siempre redactados, presentados y clasificados de manera que este salvaguardado el secreto.

Cuando la persona profesional en psicología fuera acusada legalmente y deba defenderse de denuncia efectuadas por el consultante en ámbitos policiales, judiciales o profesionales. Podrá relevarla el secreto profesional solo dentro de los limites indispensables para su propia defensa. Los que concierte el secreto.



Identificar claramente las áreas de especialidad de profesionales a fines y ser responsables de referir o de orientar a las personas usuarias, a la asistencia complementaria o alternativa que necesita.

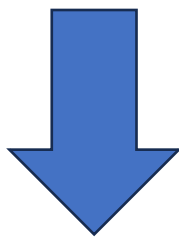
Guardar el debido respeto a sus colegas, evitando críticas o expresiones que dañen su dignidad a su prestigio y personal.



Ser responsable de toda información o divulgación relacionada con la ciencia y la profesión psicológica, y no apoyarse en publicaciones que se ajusten a la verdad y condiciones de lo pretende dar a conocer.

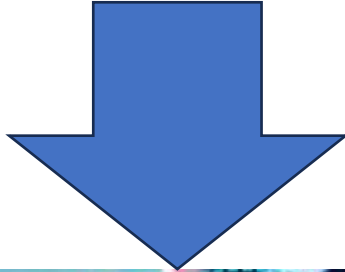
Ejercer con honestidad su trabajo institucional no permitiendo practicas que dañen la dignidad de las personas o que violen derechos individuales.





Colaboración con instituciones, programas o con especialistas que impulsan actividades que contribuyen al desarrollo de la ciencia y la profesión de psicología y que promueven la salud mental de la población.

No revelar la identidad de la persona,



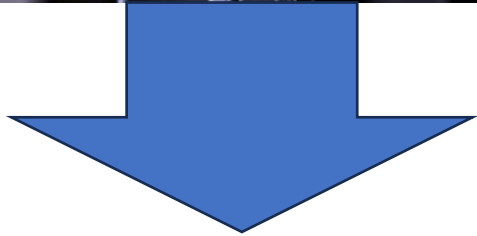
En sus escritos, conferencias u otros medios de difusión, los psicólogos no revelan información confidencial individualmente inidentificable relativa a su cliente pacientes, estudiante, participantes de investigación, cliente organizacionales u otros destinatarios de sus servicios, obtenida durante el curso de su trabajo, amenos que tomen las medidas razonables para ocultar a la persona u organización, que haya dado su consentimiento por escrito o existencia legal para hacerlo.





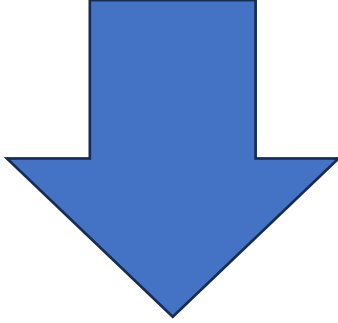
La demanda de grabación creemos girar el entorno a la impresión subjetiva de algo que falta de la cual hay que hacer consentes al paciente.

Tienen prohibido difundir o publicar las grabaciones, voces o imágenes sin autorización previa de las personas de sus representantes legales y de las organizaciones con quienes trabajan.



Brindar las aplicaciones necesarias en caso de evaluar a personas legalmente inhabilitadas para dar consentimiento informado tales como niños, niñas, adolescentes, personas con discapacidad, entre otros, procurando verla por los intereses y el bienestar de dichas personas.





**CONSENTIMIENTO INFORMADO
PARA EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA**

Yo _____

Con número de identidad: _____

De manera voluntaria autorizo a que se realicen pruebas o test psicométricos (DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA, DIBUJO DE LA FAMILIA, DIBUJO DEL ÁRBOL) a mi persona, como práctica de clase de Psicometría II, por parte del estudiante de psicología: _____

Hago constar que se me ha brindado una explicación clara y completa sobre el carácter académico general de la evaluación, los propósitos de las pruebas, métodos a utilizar y las razones específicas pro las que se aplican.

He sido informado (a) del procedimiento y tipo de pruebas que se aplicarán: entrevista (personal) administración de pruebas proyectivas las cuales en su conjunto integrarán el informe psicométrico.

Acepto el compromiso de participar, en el proceso psicométrico de forma consecuente, libre, activa y voluntariamente, pero entiendo también, que poseo la autonomía suficiente para retirarme u oponerme al ejercicio académico, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna.

Tengo conocimiento de que posiblemente no le sea factible al estudiante examinador (a) aclararme todos los aspectos de las pruebas y métodos mientras el proceso psicométrico no haya terminado.

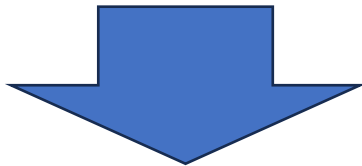
Comprendo que se me informará de los resultados del proceso psicométrico hasta que este termine y que los resultados no serán entregados a nadie más sin mi autorización.

Que se respetará la buena fe, la confiabilidad y confidencialidad de la información que mi persona ha suministrado, lo mismo que la seguridad física y psicológica.

Firmo la presente, en la Ciudad de Guatemala, a los _____ días, del mes de _____ del año 2021.

Nombre y Firma del Usuario/ Paciente

Nombre y Firma del Examinador (a)

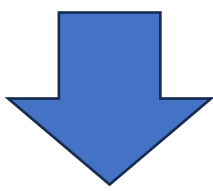


Acordar con la persona usuaria las visitas posteriores que sean necesarias o recomendaciones de servicios alternativos, en lo que se refiere a la realización de entrevista, uso de material psicológico, grabaciones, videos, observación, presencia de otras personas.



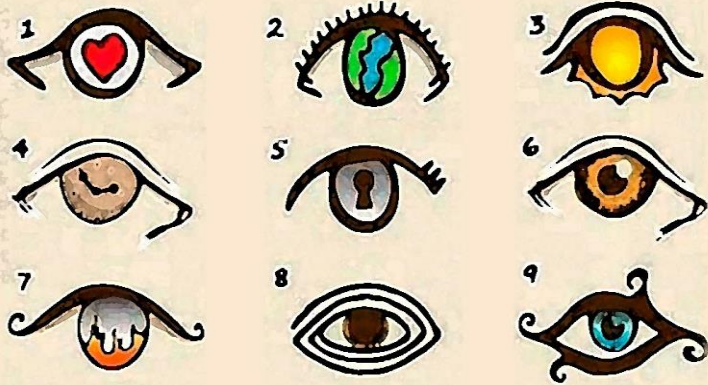
Asegurarse que la persona a quien se le aplicara las pruebas esté en condiciones adecuadas para recibir las indicaciones, o en su forma clara y precisa.





Test de personalidad

Elije el ojo que más te llame la atención y descubre su significado dándole clic a la imagen.



Se va obtener una prueba de cómo fueron calificadas.

Los puntajes de las pruebas de su paciente son solamente una parte de los resultados.

Análisis e interpretación de resultados de evaluación al inicio del año escolar 2022



COMPETENCIA	SEALCERO SUAVITIZADO	SEALCERO SUAVITIZADO
Comprende el mundo	En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.	En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.
Comprende y describe el mundo que lo rodea	En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.	En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.

COMPETENCIA	SEALCERO SUAVITIZADO	SEALCERO SUAVITIZADO	SEALCERO SUAVITIZADO
Comprende el mundo	En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.	En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.	En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.
Comprende y describe el mundo que lo rodea	En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.	En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.	En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.

Conclusiones:

- En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.
- En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.
- En una conversación, se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo, reconociendo sus características físicas y emocionales. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo. Incluye: Se refiere al mundo que observamos desde la perspectiva de un observador externo.

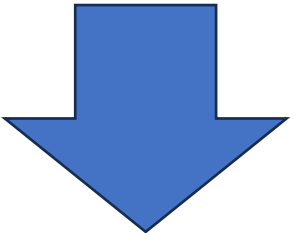
NUEVO Análisis e interpretación de

resultados de evaluación al inicio

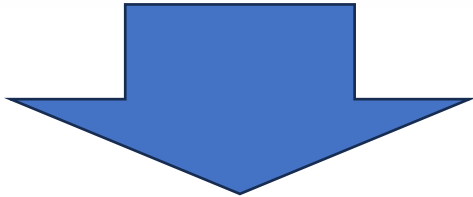
del año escolar 2022 para el Nivel Inicial

docentesperuanos.com

Las personas profesionales en psicología se aseguran de que las personas evaluadas o su representante legal las explicaciones e interpretaciones de los resultados obtenidos del proceso de evolución, al menos que la naturaleza de la relación impida proporcionarlas.



Colaborar en el control profesional y comercial del material psicológico, evitando difusiones generalizadas y vigiladas ante las distribuciones profesionales con la debida acreditación.



INFORME PSICOLOGICO.

I. DATOS DE FILIACIÓN
 Apellidos y Nombres : Herrera Lavado Erick Fabricio
 Sexo : Masculino
 Edad : 9 años
 Edad Cronológica : 9 años y 10 meses
 Fecha De Nacimiento : 5 de junio del 2008
 Documento de Identidad : 71707744
 N° de Hermanos : Cuatro hermanos
 Lugar que Ocupa entre Hnos : 3er Lugar
 Dirección : Mz T5 Lt 3
 Urbanización : AAHH José Carlos Mariátegui
 Distrito : San Juan de Lurigancho
 Grado de Instrucción : Nivel primaria
 Institución Educativa : I.E. José María Arguedas
 Grado y Sección : 3° grado de nivel primaria
 Lateralidad : Diestro
 Informante : Mamá Lavado H. (Madre d, 43 años)
 Numero de contacto : 994422281

Psicólogo : Patiño Alarcón, leydi

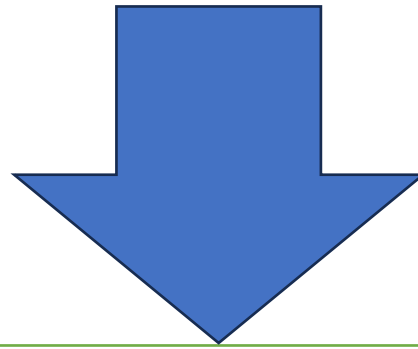
Cronograma de Evaluación:

Fecha	Hora	Sesión programada.
28/04/18	4:00-5:00pm	Entrevista y Observación de la conducta
03/05/18	3:00-4:00pm	Test de inteligencia de wechsler para niños - wisc iv
16/05/18	5:00-6:00pm	Test Guestáltico Visomotor de Bender.
23/05/18	2:30-3:30pm	Test de Stroop de Colores y Palabras
02/06/18	4:00 - 500 pm	Inventario de Inteligencia Emocional de BARON ICE: NA
09/06/18	1:00 - 2:00pm	Test de la Familia

II. MOTIVO DE CONSULTA.
 La madre nos refiere que Erick a los cinco años comenzó a presentar ciertos cambios de conducta en el colegio y en el hogar, es impaciente y distraído al momento que realiza sus tareas o actividades, como tender su cama, abandona

Proporcionar los resultados o conclusiones, así como las recomendaciones directamente al usuario a su representante familiar, legal o institucional con equipos profesionales elaborándolo cuidadosamente los informes que realizan como parte de un programa, educativo, psicosocial, empresarial, clínico, entre otros partiendo ya sea verbal o escrita únicamente los datos relacionando con la evaluación y con el procesó de atención dañar la intimidad de la persona.



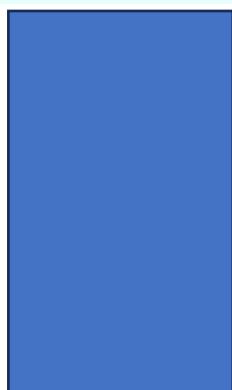


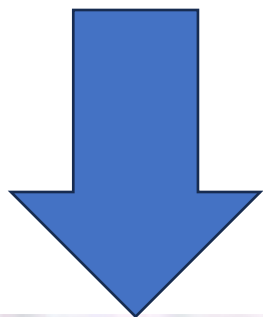
El psicólogo aclara la naturaleza del conflicto, da a conocer su compromiso con el código ético y en la medida en que sea factible, busca resolver el conflicto de manera que permita la plena adherencia al código ético en una aparte violación ética, no resulta adecuada una solución formal, o no se resuelve a apropiadamente de esta forma el psicólogo emprende acciones adicionales pertinente a la situación, a menos que seas acciones adicionales pertinentes a la situación, amenos que esas acciones entre en conflicto con derechos de confidencialidad, de manera que no pueda resolverse..



ÁNGELA AZNÁREZ
psicología · sexología · pareja

Proporcionara servicios de practica o consejos psicológicos, diagnostico, investigación, enseñanzas, supervisión de persona en adiestramiento, desarrollo y construcción de instrumento de valoración, conducción de valores, investigación, testimonio o peritaje forense, consejo educativo, evaluación de individuos y sistemas consultoría organizacional, intervención social, educativa, preventiva o terapéutica, administración, consejo o declaraciones del medio.





El psicólogo que incurra en violencia al condigo ético del psicólogo se sancionara con reprimendas, censuras, expulsión de las organizaciones o de las instancias que lo adopten, divulgación de su nombre a las comunidades de psicología, canalizando el asunto a otros cuerpos, comités de arbitraje y alas autoridades que por ley pueden conceder y retirar la cédula profesional.



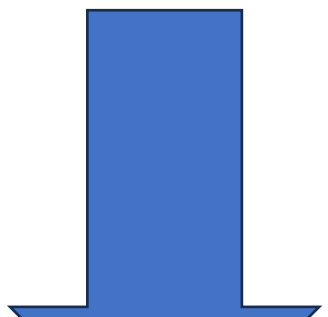
PRINCIPIOS DEL PSICÓLOGO

- No juzgar
- Estar en formación continua
- Ser ético continua
- Ser flexible
- Ser honesto



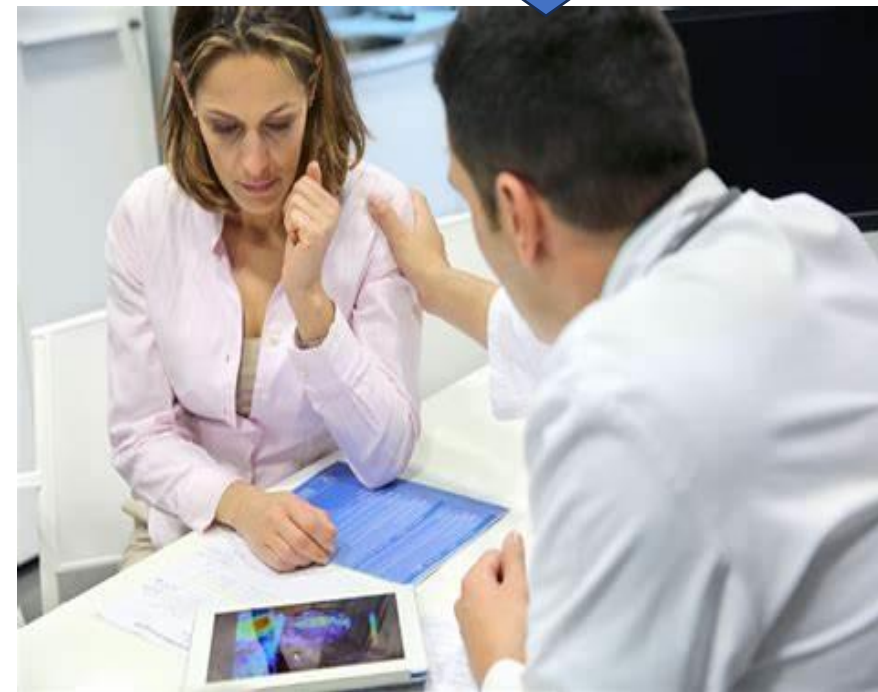
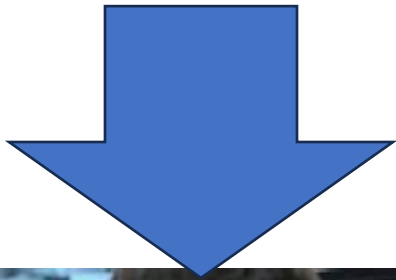
- Ser auto consciente
- Ser empático
- Escuchar con paciencia

Los principios éticos son interdependientes entre si, para resolver cualquier asunto o dímelta ética, el psicólogo debe sopesar los diversos principios interdependientes se fundamentan las normas de conducta que rige la actividad del psicólogo. Son uno o mas de estos principios los que subyacen cada una de las norma de conducta que se constituye este código ético.



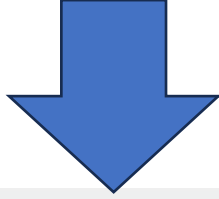


Los servicios, la enseñanza, la investigación y el trabajo deben corresponder directa rectamente con la educación, formación, experiencia supervisada o experiencia profesional que haya recibido formalmente.



El psicólogo que utiliza técnica o procedimientos de intervención psicológicos por medio de procedimiento automatizado a distancia como, internet o el teléfono, se cerciora de recibir la educación y formación necesaria para prescindir de sáneles auditivas como amplitud,





Es necesario a la hora de comunicar los resultados de la evaluación.
Puede ser considerado como un documento legal.

Es un rastro de conducta que puede ser considerado con posterioridad como una fuente de datos no contaminada.

El final de la evaluación puede ser la comunicación oral o escrita de los resultados es decir, el informe, que como dicen tallen es la expresión palpable de dicha evaluación.



COMUNICACIÓN DE RESULTADOS

La comunicación de resultados de la evaluación realizada por los docentes tiene dos propósitos centrales:

Proporcionar retroalimentación descriptiva de forma continua y oportuna a los alumnos sobre sus logros y dificultades

proporcionar a distintos usuarios profesores, alumnos, padres de familia, directivos del plantel una valoración global al final de un periodo, sobre el nivel en que los educandos alcanzaron los objetivos de aprendizaje.

evaluación formativa o para el aprendizaje

evaluación sumativa o del aprendizaje.

Los resultados de una investigación, el psicólogo entrega, así si se solicita, los datos en los que se basen sus conclusiones para facilitar que otros profesionales competentes, busquen y verifiquen las afirmaciones sustantivas por medio de unas analistas en el entendimiento que se utiliza tales datos solo para resolver ese propósito y la confidencialidad de los participantes pueda protegerse y solo si los derechos legales concernientes a la propiedad de esos datos no impidan su entrega.