



Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Integración De La Evaluación Psicológica Clínica Y El Papel Del Psicólogo En La Evaluación Psicológica Clínica

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Evaluación Psicológica Clínica

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to

INTEGRACIÓN DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA Y EL PAPEL DEL PSICÓLOGO EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

> CONTENIDO DEL INFORME PSICOLÓGICO	Un informe es un registro clínico que describe de manera adecuada los hallazgos de la evaluación, incluyendo la información acerca de los antecedentes de la persona examinada y sus problemas, ventajas y limitaciones actuales; incluye las observaciones conductuales y las interpretaciones de las prueba.
> ÁREAS DEL INFORME PSICOLÓGICO.	Aspectos intelectuales: Presenta una serie de informes tanto cuantitativos como cualitativos acerca de la dotación intelectual, el rendimiento, uso de recursos intelectuales y la participación de las diversas funciones cognitivas (atención, percepción, juicio, pensamiento, lenguaje, etc.)
> ÁREA PERCEPTOMOTORA	Considera alteraciones perceptuales, motoras y conductuales asociadas con la presencia de patología orgánica cerebral. Se orienta a establecer un diagnóstico diferencial entre problemas emocionales y alteraciones generadas por organicidad; detectadas mediante la observación directa, reportadas en la entrevista, o bien evaluadas a partir de las ejecuciones visomotoras propuestas por instrumentos diseñados expofeso que pueden además ser calificadas mediante diversos sistemas de puntuación.
> ÁREA AFECTIVA	Evaluación de las respuestas afectivas del sujeto, resultado de la interacción de factores innatos y aprendidos que configuran la estructura caracterológica, así como la valoración de la presión del ambiente sobre dichas características.
> ÁREAS LIBRES DE CONFLICTO	Detección de los recursos y fortalezas yojicas del sujeto como base para el diseño de la intervención terapéutica.
> COMUNICACIÓN DE RESULTADOS	El informe Todo proceso de evaluación concluye con la integración de los resultados obtenidos y su comunicación al cliente/sujeto. Ello es una condición científica, así como un requisito ético que el psicólogo debe cumplir.
> LAS HABILIDADES EN FUNCIÓN DEL PACIENTE	Distintos enfoques evaluadores han ido poniendo de manifiesto las virtudes que determinadas habilidades puestas en marcha por el terapeuta pueden tener sobre el proceso clínico completo y la evaluación en particular.
> EL ESTILO DEL TERAPEUTA	Se entiende el conjunto de comportamientos interpersonales mostrados por éste cuando está en contacto con el paciente
> EXPLORACIÓN INICIAL	Esos primeros instantes de contacto personal, que pueden llegar a determinar toda la EPC y que sin duda obligan a tomar las primeras decisiones clínicas. Se comienza revisando los principales objetivos y funciones del primer contacto personal y las posibles pruebas previas al mismo y se contiúa abordando en cierto detalle las estrategias y técnicas de exploración inicial
> OBJETIVOS Y FUNCIONES DEL PRIMER CONTACTO	De forma previa al primer contacto personal, el psicólogo ya puede conocer algunos detalles del paciente que le permiten formarse una idea respecto a la persona que va a encontrar.
> CONVERSACIÓN	Se trata de mantener una pequeña conversación informal y sobre temas casuales con el paciente antes de dar comienzo a la entrevista.
> EXPLORACIÓN	Una vez realizada una observación sistemática que incluye algunos minutos de conversación con el paciente, se está en disposición de comenzar propiamente la primera entrevista.
> MINIEXAMEN DEL ESTADO MENTA	Se diseñó como prueba de detección ante posibles problemas intelectuales y cognitivos, especialmente los relacionados con los síndromes orgánico cerebrales, pero presentes también en otros trastornos
> MOTIVO DE CONSULTA	Una vez finalizada la fase de exploración inicial y tomada la decisión de continuar el proceso de EPC con la entrevista inicial al paciente, se llega al momento de plantear propiamente la primera pregunta de la misma.
> ANALISIS DE CASO PRÁCTICO	Integración de expediente físico

La evaluación clínica es una función fundamental, ya que posibilita: indagar, plantear objetivos, intervenir, pronosticar y volver a evaluar si los objetivos se alcanzaron. El trabajo que aquí se presenta busca reflexionar sobre la complejidad de esta función, tanto en su ejercicio como en su enseñanza en el ámbito universitario. Se la considera una función integral, dado que se encuentra en estrecha relación con las otras funciones del psicólogo clínico: investigación, prevención, asistencia y capacitación; a la vez que está vinculada a ciertos temas transversales: ética, habilidades de entrevista, capacidad de auto-observación, entre otros. la importancia de la evaluación clínica en el ejercicio del psicólogo. Asimismo, se buscó hacer foco en la complejidad de esta función, tanto en su ejercicio como en su enseñanza en el ámbito universitario. Se partió de considerar la evaluación psicológica como una función integral, dado que se encuentra en estrecha relación con las otras funciones del psicólogo clínico (investigación, prevención, asistencia y capacitación), a la vez que está vinculada a ciertos temas transversales (ética, habilidades de entrevista, capacidad de auto-observación, entre otros). Se buscó resaltar la responsabilidad profesional que implica la evaluación clínica de una persona (niño, adolescente, joven o adulto), que llega a la consulta y sobre la cual no tenemos conocimientos a priori. Mediante el proceso de evaluación no se intentará “develar lo ya conocido”.

BIBIOGRAFIA

**Universidad del sureste. 2023 Antología de la Educación Pdf.
[https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS
/b4be54cc5d1f41a5496d87541885d783-LC-LPS605-
EVALUACION%20PSICOLOGIA%20CLINICA.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/b4be54cc5d1f41a5496d87541885d783-LC-LPS605-EVALUACION%20PSICOLOGIA%20CLINICA.pdf)**