



**Mi Universidad**

*Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez*

*Nombre del tema: unidad I unidad II*

*Modulo: 2 actividad: 1*

*Nombre de la Materia: Evaluación psicológica.*

*Nombre del Profesor: Luis Ángel Galindo Arguello*

*Nombre de la licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 6to*

# UNIDAD I

## 1.2 distinciones terminológica

La evaluación en sujetos que se realiza mediante un proceso de recolección de información y toma de decisiones.

Inicialmente utilizando la técnica de interpretación de manchas de tinta por Herman Rorschach.

El objetivo de la evaluación es el diagnóstico psicopatológico.

Se hace referencia a la aplicación de test, técnicas o métodos de evaluación.

Cronbach señala que la evaluación es un término más amplio, corresponde a la aplicación de test e integración y valoración de la información recogida.

El término "evaluación" comienza a utilizarse en estados unidos en los años cuarenta.

## 1.3 primeros teóricos de la evaluación.

**Francis Galton (1822-1911)**

Elabora una primera rudimentaria evaluación psicológica: en 1884 crea un "laboratorio Antropométrico" en South Kensington Museum de Londres.

**Alfred Binet (1857-1911).**

el primer test de medida de inteligencia (Binet y Simon, 1905).

Interés por el estudio de las funciones sensoriales, perceptivas y motoras.

**Mckeen catell (1860-1944).**

En 1890 inventa el término "test mental".

También el primer autor que plantea baterías de pruebas para la evaluación psicológica.

## 1.5 objetivo de la evaluación.

El objetivo es: describir, clasificar, predecir y controlar.

Describir las características de la personalidad del sujeto.

Clasificar a la persona en una categoría determinada.

Controlar las características actuales en una persona para hacer cambios de comportamiento en un futuro.

Estos objetivos de evaluación son utilizados por el psicólogo para diagnosticar, seleccionar, orientar o modificar comportamientos.

Los datos registrados obtenidos en el informe no dañen al paciente.

Se debe ser discreto con la información que se proporcione al paciente.

## 1.6 evaluación psicológica y psicología.

La psicología tiene por objetivo el estudio de la conducta humana, la evaluación se dirige al estudio científico de un sujeto.

Evaluación psicológica se realiza con objetivos de descripción, diagnóstico, orientación o tratamiento.

También está interesada en la construcción de instrumentos de evaluación.

El objetivo es: describir, clasificar, predecir y controlar.

No se debe degradar la integridad de los pacientes.

## 1.7 proceso de evaluación.

**1-Sujeto o cliente.**

**2- Demanda.**

1 primera selección de información.

2 formulación de hipótesis y deducción de enunciados verificables.

3 administración de tests y otras técnicas de evaluación.

4 comunicación de resultados: informe.

**3- psicóloga.**

## 1.12 manejo ético de la evaluación.

Antes de aplicar cualquier prueba a la persona se solicita un consentimiento informado.

## 1.8 modelos de evaluación.

**Modelo psicodinámico**

En identificar si se repiten experiencias que manifiestan problemas de relación y proceden de la vida infantil.

**Modelo topográfico.**

La mente esta dividida en tres niveles: inconsciente, preconscious y consciente.

**Modelo estructural.**

Funciones psíquicas del ello, yo y súper-yo

**Modelo dinámico.**

Resolver el conflicto entre los impulsos instintivos y las defensas que se les oponen.

**Modelo económico.**

Se ocupa de la distribución, transformación, y gasto de energía que regula la conducta y la vida psíquica.

## 1.11 variables a estudiar en la evaluación.

**1.El/comportamiento/objeto de estudio.**

La conducta presenta 3 modalidades:

Conducta motora.

Conducta cognitiva.

Conducta psicofisiológica.

**2.condiciones personales.**

Los seres humanos cuentan con una serie de competencias, habilidades y atributos.

**3.condiciones ambientales pasadas.**

Su historia de aprendizaje, así como recabar su información mediante entrevistas.

# UNIDAD II

## 2.1 introducción.

Son las técnicas mediante las cuales se recogen los datos de los pacientes.

La aplicación de los instrumentos son la fase más importante del proceso de evaluación

Los instrumentos de evaluación más utilizados son los autoinformes y las entrevistas estructuradas.

Se utiliza con el fin de realizar un diagnóstico.

Los tests son instrumentos sistemático y tipificado que compara la conducta de dos o más personas.

## 2.2 tipos de información.

### Información descriptiva.

Se utiliza para describir las características de la población o persona que se está evaluando.

Describir contexto, situaciones, estímulos, comportamientos y variables de la persona.

### Información relevante.

Se debe recoger la información que aporta o puede ser útil al planteamiento del problema.

La información debe incluir desarrollo del niño físicos, biológicos, neurológicos etc.

## 2.3 observación

Es la estrategia fundamental del método científico y cualquier técnica de recolección de información.

Se estudia conductas y comportamientos observables.

Observar nos permite conocer al paciente.

Se pretende es constatar con que ocurrencia o frecuencia aparecen las conductas.

## 2.4 protocolos de observacionales

También llamados listas de rasgos.

Registro de conductas se trata de agrupar una serie de eventos conductuales que son relevantes.

Decisión sobre unidades de medida o parámetros relevantes a las conductas elegidas.

Ejemplo de Registro de conductas\*

Se debe observar con la máxima precisión y objetividad, cada día, a lo largo de una semana, se anotará todo aquello que se observe correspondiente a las conductas que aparecen en la columna de la izquierda, tanto como veces como por la mañana, al mediodía y por la tarde-noche, en las situaciones que se describen en las columnas de la derecha.

Obs: Clara Observador: María José Gómez Acevedo

Conducta	Mañana			Mediodía			Tarde-noche			
	Trayectoria	Atención	Interacción	En el aula	Recreo	Almuerzo	Recreo	Clase	Almuerzo	Almuerzo
Comienza										
No presta atención										
Distrae										
No atiende										
Llora										
Paga										
Resista algo										
Miente										
Se queda										
Puede estar										
Da órdenes										
Colabora										
Obedece										
Comenta libre										
Puede jugar										
Juega										
Otros positivos										
Mucha negatividad										

\* Cuaderno de Evaluación Psicológica, Universidad Autónoma de Madrid

## 2.7 técnicas proyectivas.

se define este concepto como el mecanismo a través del cual se atribuye a otros (personas u objetos) sentimientos y emociones internas, reprimidas.

Se clasifican en:

### Estructurales.

son aquellas técnicas que presentan al sujeto un material visual, por ejemplo, el Rorschach.

### Temáticas.

Es material visual con distintos grados de estructuración y el sujeto debe narrar una historia.

### Constructivista.

se entrega al sujeto material de construcción, él debe organizarlo y construir algo de acuerdo a lo asignado.

## 2.6 instrumentos psicométricos.

Son instrumentos estructurados en los cuales la persona tiene que escoger entre alternativas de respuesta.

Los test psicométricos se basan en medir la ejecución de la persona y compararlo con otros.

## 2.8 proceso de aplicación de los test.

Considerar las condiciones ambientales en que se efectúa la aplicación.

Observar el estado físico y psicológico en que se encuentra el examinado.

instrucciones claras y precisas.

**Bibliografía:**

**Antología de evaluación psicológica universidad del sureste.**