



Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Evaluación De Psicología Clínica Y Técnicas De La Evaluación Psicológica Humano

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Evaluación Psicológica Clínica

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to

EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA Y TECNICAS DE LA EVALUSCION PSICOLOGICA HUMANO

CONCEPTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA

Es una disciplina de la Psicología que se ocupa de la medida de algunos aspectos del comportamiento humano; esta medición se realiza por medio de metodologías básicas entre las que se encuentran las técnicas psicométricas y las proyectivas y otros métodos como la observación, a entrevista, los autoinformes, etc.

MODELOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

El **modelo psicodinámico** se interesa en identificar si se repiten experiencias que manifiestan problemas de relación y que proceden de la vida infantil de la persona con La familia de origen. Estas experiencias a lo largo del tiempo, dan lugar a que la persona desarrolle un modelo de sí misma en parte inconsciente y en parte consciente (autoconcepto) que sirven como la base motivacional desde donde se organiza el comportamiento actual y el aprendizaje.

Modelo topográfico que considera que la mente está dividida en tres niveles: inconsciente, preconscious y consciente.

Modelo estructural que se basa en los procesos y funciones psíquicas implicadas en las crees instancias: Ello, Yo y Súper-yo.

Modelo dinámico que concibe los fenómenos mentales como el resultado de fuerzas en conflicto.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOLOGÍA

La psicología tiene por objeto el estudio de la conducta humana con el fin de llegar a establecer los principios generales que en ella rigen, la evaluación se dirige al estudio científico de un sujeto, y cuando decimos «un sujeto» nos referimos a un sujeto individual, prioritariamente una persona pero, por extensión, también un específico grupo de personas.

PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Implica un proceso, es decir, conlleva una serie de pasos que han de producirse en un cierto orden. El proceso de evaluación ha sido estudiado a través de múltiples investigaciones y desde múltiples modelos teóricos.

1. Que implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo.
2. Que requiere la formulación y contrastación de hipótesis.

Modelo económico que se ocupa de la distribución, transformación y gasto de energía que regula la conducta y la vida psíquica.

Modelo genético que se ocupa de los fenómenos psíquicos y concibe la formación de la personalidad a través de fases o estadios del desarrollo psicosexual.

EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA Y TECNICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA HUMANO

DIFERENCIA ENTRE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA Y PSICODIAGNÓSTICO

El estudio psicológico se realiza con el propósito de observar y valorar el funcionamiento global del individuo y sus formas características de respuesta a las diferentes situaciones que enfrenta.

El psicodiagnóstico, es un proceso comunicacional dinámico que ocurre dentro de una situación interpersonal o bipartita de duración limitada, cuyo objetivo central es la comprensión y descripción de los procesos psicológicos de la persona evaluada, incluye diversos procedimientos, instrumentos y técnicas y abarca los aspectos

Un informe psicológico los datos obtenidos se examinan desde un marco de referencia, constituido por teorías del desarrollo y la personalidad, para darle un sentido psicodinámico, funcionalista, cognoscitivista, gestaltista, etc.

VARIABLES A ESTUDIAR EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA.

El/los comportamiento/s objeto de estudio tiene por objeto el estudio del comportamiento del sujeto en evaluación. Este comportamiento ha de ser estudiado a los niveles de complejidad requeridos; así, partimos de que por conducta ha de entenderse tanto lo que hace un sujeto (sus ejecuciones) como lo que piensa, siente o experimenta.

Condiciones personales. La predicción y explicación del comportamiento mediante el análisis y especificación de una serie de variables de la persona o de la personalidad es una constante en la mayoría de los modelos presentados.

Condiciones ambientales pasadas. En la gran mayoría de los modelos comentados no aparecían, explícitamente, las condiciones ambientales pasadas en la formulación de la conducta, sabemos que una importante porción de la varianza, tanto del comportamiento como de las variables de personalidad.

Condiciones ambientales actuales. En una gran parte de nuestros modelos, el ambiente actual es considerado la fuente explicativa en el estudio del comportamiento.

Condiciones biológicas. Finalmente, aunque el objeto de la psicología es el comportamiento (y no lo biológico), en algunos de los modelos reseñados a ciertas condiciones biológicas les es concedido el poder causal de la conducta.

EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA Y TECNICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA HUMANO

OBSERVACIÓN

Es la estrategia fundamental del método científico, y, cualquier técnica de recogida de información en evaluación psicológica conlleva, de una u otra forma, observación

La observación es, además, una conducta humana universal que ocurre, también, en la situación de evaluación entre el sujeto y el evaluador y que se produce sea cual fuere el modelo teórico de éste

PROTOCOLOS OBSERVACIONALES DE CONDUCTA

También llamados listas de rasgos contienen una serie bien especificada de conductas, encuadradas o no en clases y con o sin indicación de antecedentes o consecuentes ambientales de las mismas.

Registros de conductas. Se trata de la agrupación de una serie de eventos conductuales bien definidos que se supone son relevantes al caso que se está estudiando, sin pretender ser exhaustivo en la observación.

MATRICES DE REGISTRO

Matrices de interacción, Tales procedimientos observacionales están dirigidos, exclusivamente, a la constatación de las interacciones que se producen entre el ambiente social y la conducta; es decir, de las relaciones funcionales antecedente-respuesta o respuesta-consecuente que se producen en la interacción de dos o más sujetos humanos.

TÉCNICAS PROYECTIVAS

Estructurales: son aquellas técnicas que presentan al sujeto un material visual, de escasa estructuración y él debe estructurar, ese material, diciendo "qué es lo que ve" por ejemplo el Rorschach.

Temáticas: son técnicas que presentan, al sujeto, el material visual con distintos grados de estructuración de contenido humano

Constructivas: son técnicas en que se entrega al sujeto material de construcción, él debe organizarlo y construir algo de acuerdo a la consigna dada,

Expresivas: técnicas en las cuales se da al sujeto la consigna verbal o escrita de dibujar una/s figura/s. Ejemplo son el test de la figura humana, y el test de la familia.

Asociativas: técnicas en que se da al sujeto una consigna, verbal o escrita. El sujeto debe expresar, de forma verbal o escrita, sus asociaciones frente a palabras, frases o cuentos,

EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA Y TECNICAS DE LA EVALUSCION PSICOLOGICA HUMANO

SELECCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

La elección del tratamiento exceda los conocimientos evaluativos y se adentre en la especialidad del tratamiento psicológico, consideramos necesario referirnos a dos aspectos metodológicos importantes que influyen en esta fase y que, por tanto, pueden condicionar nuestro diseño y la valoración de la intervención: el rol que el tratamiento ejerce en el diseño evaluativo y los criterios que deben guiar la selección del tratamiento.

Se considera que un tratamiento es «eficaz» cuando ha conseguido sus objetivos mediante diseños controlados (relevancia experimental), mientras que puede considerarse «efectivo» si produce efectos en contextos clínicos en 4 Ésta es la manera de salir al paso de la «inmunización del tratamiento» tan criticada en el ámbito de la evaluación y modiicación de conducta

LA EVALUACIÓN CLÍNICA SE REFIERE A RECOPILAR INFORMACIÓN Y SACAR CONCLUSIONES MEDIANTE EL USO DE OBSERVACIÓN, PRUEBAS PSICOLÓGICAS, PRUEBAS NEUROLÓGICAS Y ENTREVISTAS PARA DETERMINAR CUÁL ES EL PROBLEMA DE LA PERSONA Y QUÉ SÍNTOMAS PRESENTA. ESTA RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN IMPLICA APRENDER SOBRE LAS HABILIDADES, HABILIDADES, CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD, FUNCIONAMIENTO COGNITIVO Y EMOCIONAL DEL CLIENTE, CONTEXTO SOCIAL (POR EJEMPLO, FACTORES ESTRESANTES AMBIENTALES) Y FACTORES CULTURALES PARTICULARES DE ELLOS COMO SU IDIOMA O ETNIA. LA EVALUACIÓN CLÍNICA NO SOLO SE REALIZA AL INICIO DEL PROCESO DE BÚSQUEDA DE AYUDA SINO A LO LARGO DE TODO EL PROCESO.

BIBIOGRAFIA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.2023 ANTOLOGIA DE LA
EDUCACION PDF.

[HTTPS://PLATAFORMAEDUCATIVAUDS.COM.MX/ASSETS/DOCS/LIBRO/LPS/B4BE54CC5D1F41A5496D87541885D783-LC-LPS605-EVALUACION%20PSICOLOGIA%20CLINICA.PDF](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/lps/b4be54cc5d1f41a5496d87541885d783-lc-lps605-evaluacion%20psicologia%20clinica.pdf)