



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Briseida michel caballero corzo

Nombre del tema: Integración de la evaluación psicológica clínica, El papel del psicólogo en la evaluación psicológica clínica

Parcial: 2do módulo

Nombre de la Materia: Evaluación Psicología clínica

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to cuatrimestre

Evaluación psicológica clínica

Integración de la evaluación psicológica clínica

Contenido del informe psicológico

Es un registro clínico que describe de manera adecuada los hallazgos de la evaluación

Existen diferentes modelos que se pueden ajustar a diferentes

Sattler diseñó un formato estándar de los elementos que deben considerarse en un informe y contempla los siguientes puntos:

Información de identificación, Instrumentos de evaluación, Razón para la canalización, Información sobre antecedentes, Observaciones durante la valoración, etc.

Áreas del informe psicológico

Aspectos intelectuales

Presenta una serie de informes tanto cuantitativos como cualitativos acerca de la dotación intelectual, el rendimiento, uso de recursos intelectuales y la participación de las diversas funciones cognoscitivas

Indicadores en entrevista:

Nivel académico y rendimiento, Logros reales del sujeto, Manejo de la situación de entrevista, Forma de expresión del sujeto: oral y gráfica, Intereses del sujeto, etc.

Área perceptomotora

Considera alteraciones perceptuales, motoras y conductuales asociadas con la presencia de patología orgánica cerebral. Se orienta a establecer un diagnóstico diferencial entre problemas emocionales y alteraciones generadas por organicidad

Indicadores en la entrevista

Historia familiar del sujeto, Antecedentes neurológicos o psiquiátricos familiares, Historia del nacimiento y del desarrollo, Factores de riesgo, Retraso en el desarrollo, Características del padecimiento actual, Desarrollo académico.

Área afectiva

Evaluación de las respuestas afectivas del sujeto, resultado de la interacción de factores innatos y aprendidos que configuran la estructura caracterológica, así como la valoración de la presión del ambiente sobre dichas características.

Indicadores en la entrevista

Tono afectivo, Demanda y expresión del afecto, Control de impulsos, Relaciones interpersonales, Autoconcepto – percepción, Insight, Mecanismos defensivos, etc.

Áreas libres de conflicto

Detección de los recursos y fortalezas yoyicas del sujeto como base para el diseño de la intervención terapéutica.

Impresión diagnóstica, pronóstico, sugerencias de intervención y firma

Propuesta de Sattler para diseñar entrevista de devolución

Sattler (2003), propone considerar al menos cinco factores acerca de las características del niño y de los padres, para diseñar la entrevista de devolución con ellos:

Aspectos cognitivos, Factor interactivo, Elementos afectivos y Aspectos ético-religiosos

Sattler reconoce cuatro fases de la entrevista de posevaluación con el niño y sus padres, y sugiere una serie de factores esenciales a tomar en cuenta para una de ellas:

Establecimiento del Rapport, Comunicación de resultados, Discusión de las recomendaciones y Cierre de la entrevista de posevaluación.

Plan de tratamiento y valoración

antes de planificar el tratamiento debe postularse una teoría sobre el caso que conlleva una/s hipótesis funcional/es que ya ha/n debido ser operacionalizadas, especificadas y medidas, así como contrastada/s, a unos niveles de probabilidad determinados en la evaluación.

Las habilidades en función del paciente

Las ventajas de mantener una adecuada relación terapeuta-cliente durante todo el proceso de EPC aparecen suficientemente claras en la investigación actual.

El evaluador tiene que mostrarse abierto y natural y evitar el lenguaje excesivamente técnico. Ha de animar al paciente a intervenir siempre que quiera, especialmente si se siente mal entendido o confundido. El ambiente debe ser relajado y posibilitar la participación del paciente en cada paso de la EPC.

El estilo del terapeuta

se entiende el conjunto de comportamientos interpersonales mostrados por éste cuando está en contacto con el paciente. Estos comportamientos se hallan determinados por la formulación del caso.

Conversación

Se trata de mantener una pequeña conversación informal y sobre temas casuales con el paciente antes de dar comienzo a la entrevista. Este período de acercamiento puede aprovecharse para continuar la observación emprendida anteriormente y, a la vez, para ir introduciendo aspectos relacionados con el examen del estado mental.

Exploración

Una vez realizada una observación sistemática que incluye algunos minutos de conversación con el paciente, se está en disposición de comenzar propiamente la primera entrevista.

Resulta fácil comprender que enganchar al paciente en una charla de apariencia trivial que parece servir exclusivamente para romper el hielo de la relación puede ir mucho más allá.

Mini examen del estado mental

(Mini-mental) El mejor ejemplo de prueba estandarizada para evaluar de forma sencilla y rápida la capacidad cognitiva y el estado mental

El Minimental se diseñó como prueba de detección ante posibles problemas intelectuales y cognitivos, especialmente los relacionados con los síndromes orgánocerebrales, pero presentes también en otros trastornos.

Motivo de consulta

La primera pregunta de la entrevista reviste una importancia especial porque probablemente es la única para la que los pacientes traen una respuesta preparada y, generalmente, refleja el problema principal de la persona desde su punto de vista.

Esta primera pregunta debe indagar necesariamente sobre el motivo de consulta. Algunos ejemplos pueden ser: — Bueno, usted me dirá... — ¿Cuál es su problema? — ¿Por qué motivo acude usted a la consulta? O cualquier otra variación sobre el tema.

El papel del psicólogo en la evaluación psicológica clínica

Conclusión

Una evaluación psicológica es un proceso por medio del cual se recopila, organiza e interpreta información valiosa, que nos proporciona el paciente y que nos permite determinar el tipo de trastorno, causa y tipo de tratamiento que llevaremos a cabo con el mismo. Con el fin de obtener un mejor manejo de los problemas que aquejan al paciente. Al realizar una evaluación diagnóstica se deben tener en cuenta aspectos como: El tratamiento y el tiempo transcurrido después del mismo, ya que muchas veces es necesario realizar otro tipo de refuerzos, los cuales contribuyan al mejoramiento físico y psicológico de la persona. Posteriormente se realizarán conclusiones y recomendaciones, de las cuales se mantendrá informado constantemente al paciente, así como aquellos procedimientos y pruebas, ya que por cuestiones éticas y profesionales siempre deben ser consideradas.

El proceso de evaluación psicológica debe ser realizado en forma secuencial y metódica, teniendo cuenta que cada una de las etapas son muy importantes, para realizar un diagnóstico adecuado del paciente. Por lo tanto, el Psicólogo, debe ser un profesional integral, que se debe caracterizar por la cordialidad y empatía con el paciente, tener buenas habilidades de comunicación y observación, estableciendo un vínculo cercano y humano que pueda posibilitar el entendimiento y la comprensión, de las reales necesidades del paciente que busca nuestra ayuda, para dar solución a sus problemas y conflictos, que es el objetivo final del tratamiento psicológico.

Bibliografía

[*EVALUACION PSICOLOGIA CLINICA UDS LIBRO.pdf](#)

<https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v26n1/v26n1a04.pdf>