



**Mi Universidad**

*Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez*

*Nombre del tema: unidad III unidad IV*

*Modulo: 2 actividad: 2*

*Nombre de la Materia: Evaluación psicológica.*

*Nombre del Profesor: Luis Ángel Galindo Arguello*

*Nombre de la licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 6to*

# UNIDAD III

## ELABORACIÓN DE UN INFORME PSICOLÓGICO.

su función es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida.

Debe haber suficiente evidencia para la interpretación.

Debe especificarse tanto los aspectos adaptativos como los patológicos de la tendencia interpretada.

Para que cumpla su función es importante:

El informe ha de ser relevante en cuanto a su objeto y contenido.

El informe debe tener coherencia interna.

## CONTENIDO DEL INFORME PSICOLÓGICO.

Información acerca de los antecedentes de la persona examinada y sus problemas, ventajas y limitaciones actuales.

forma del mismo dependerá de a quién va dirigido, niño, adolescente, adulto, adulto mayor y cuál es el motivo de la evaluación.

Sattler (2003), diseñó un formato estándar de los elementos que deben considerarse en un informe.

Informe de identificación.

Instrumentos de evaluación.

Información sobre antecedentes.

Observaciones durante la valoración.

Confiabilidad y validez.

## ÁREAS DEL MODELO PSICDINAMICO

fichas de Identificación.

Nombre, edad, fecha de nacimiento, sexo, estado civil, escolaridad, ocupación etc.

Descripción del paciente.

descripción sobre las características físicas y psicológicas del evaluado, actitud ante la evaluación y formas particulares de interacción social.

Objetivos del reporte.

El motivo por el cual el usuario solicita una evaluación psicológica.

Antecedentes.

hallazgos básicos sobre la historia de vida del sujeto: sobre la dinámica familiar, desarrollo, salud, hábitos, conducta y juegos o intereses, área escolar, laboral, sexual y social, eventos significativos

## SATTLER PARA DISEÑAR ENTREVISTA DE DEVOLUCION:

Aspectos cognitivos.

comprensión de la información para trasmitirla.

Elementos afectivos.

Las emociones durante la evaluación.

Factor interactivo.

interacción del grupo y la forma de relación con el profesionalista.

Aspectos ético religioso.

Ideologías religiosas predominantes de la familia.

Establecimiento de Rapport.

Comunicación de resultados.

Discusión de las recomendaciones.

Cierre de la entrevista de posevaluación.

## PROCESO DE VETHEY PARA ENTREVISTA DE POSEVALUACION

Numero de entrevista

partir del tiempo que se dispone para hacer la devolución de los resultados.

Secuencia de la información:

Lenguaje utilizado.

Utilización de las pruebas.

Papel de los señalamientos e interpretaciones.

Pronostico e indicaciones.

Tipo o cantidad de información.

cuando se sabe que no habrá un seguimiento y no se cumplirán las recomendaciones, es muy importante que la devolución brinde un cierre.

**Bibliografía:**

**Antología de evaluación psicológica universidad del sureste.**