



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón*

*Nombre del tema: La Evaluación*

*Parcial: 2do*

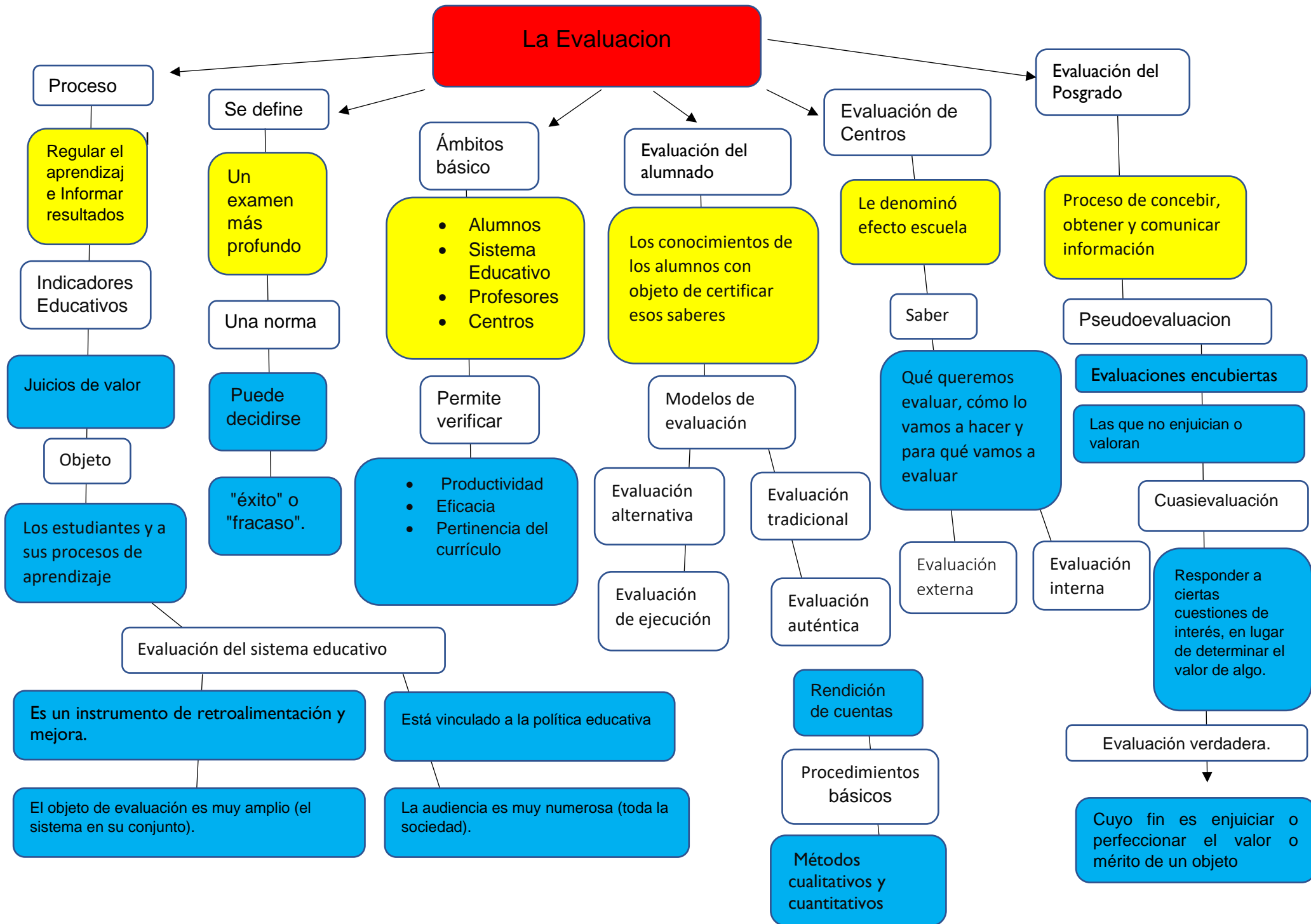
*Nombre de la Materia: Evaluación Del Aprendizaje*

*Nombre del profesor: María De Los Ángeles Venegas*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 6to*

La evaluación se puede entender de diversas maneras, dependiendo de las necesidades, propósitos u objetivos de la institución educativa, tales como: el control y la medición, el enjuiciamiento de la validez del objetivo, la rendición de cuentas, por citar algunos propósitos. La evaluación cumple funciones muy diversas constituyéndose en uno de los elementos fundamentales del proceso educativo. La evaluación no es un elemento separado del proceso educativo ni tiene como función última la de reflejar una calificación, por el contrario, la evaluación tiene un carácter formativo pues informa con frecuencia a los alumnos sobre su progreso o no, siendo éste el mejor modo de poder corregir a tiempo los errores o dificultades en el aprendizaje, así como de estimular el esfuerzo realizado.



# La Evaluación

El método holístico de la evaluación

Evaluación del contexto

Evaluación de entrada

Evaluación del proceso.

Evaluación del producto.

La evaluación iluminativa

La evaluación fundamentada en competencias.

La competitividad, la productividad, la calidad de los procesos y productos son los retos para el cambio que marcan el crecimiento económico y productivo

Tipos de competencia

Competencias Profesionales.

Competencias Ocupacionales Específicas.

Competencias De Formación Humana

Competencias de apoyo

Competencias académicas

Por consiguiente, podemos resumir que la evaluación es un proceso que implica descripciones cuantitativas y cualitativas de la actuación de los alumnos. En el primer momento, se reúne la información; y en un segundo momento se trabaja para el análisis y la interpretación de los datos que hemos obtenido para formular, en un tercer momento posterior, juicios de valor. En este sentido, la evaluación de los aprendizajes es muy importante puesto que los resultados que podamos obtener nos servirán para orientar la enseñanza, conforme a lo que nos hemos propuesto que nuestros alumnos aprendan. Es importante tener claro qué se desea evaluar para luego poder diseñar los instrumentos que mejor nos permitan conocer lo que queremos saber.

# Referencia APA

Universidad del Sureste.2023 Antología de la educación PDF.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/6d9885c9af66422332a23c3b68c1e09e-LC-LPS604-EVALUACION%20DEL%20APRENDIZAJE.pdf>

*Universidad del Sureste.2023 Antología de la educación* (2.<sup>a</sup> ed.). (2023). Alianza Editorial, 2014. ProQuest Ebook.