



Mi Universidad

Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez

Nombre del tema: funciones, finalidades y evaluación informativa.

Modulo: 2 actividad: 2

Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje.

Nombre del Profesor: María de los Ángeles Venegas Castro.

Nombre de la licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to

INTRODUCCIÒN.

En el siguiente cuadro sinóptico de hablar sobre algunos tipos de evaluación y función de ellos para aprender y saber evaluar a una institución, trabajo, alumnos, maestros y cursos ya que cada uno puede ser evaluado internamente o externamente para una mejora dentro de cada centro.

Así como también saber la importancia de la evaluación, porque todos somos evaluados de diferentes maneras sin que nos demos cuenta o a donde quiera que vallamos siempre opinamos ya sea del lugar o la persona con quien estemos y les estamos haciendo una evaluación.

Unidad III



TIPOS DE EVALUACIÓN.

Diagnostica.

Determina la fortaleza y limitación de los participantes.

Formativa.

Pruebas, informes escritos y asignaciones.

Sumativa.

Suma total de los resultados.

SEGÚN AGENTES EVALUADORES.

Evaluación interna.

Se lleva a cabo por los propios integrantes del grupo.

Autoevaluación, heteroevaluación coevaluación.

Evaluación externa.

Cuando no hay integrantes de un centro evaluando.

"evaluación de expertos"

SEGÚN EL MOMENTO DE APLICACIÓN.

Evaluación inicial.

Consiste en evaluar lo aprendido del curso.

Evaluación procesual.

Asignación de valoración de lo aprendido.

Evaluación final.

Consiste en la recogida y valoración de datos al finalizar un aprendizaje.

¿A quiénes?

Instituciones.

Trabajo

Maestros

Alumnos.

Cursos escolares.

FUNCIONES:

Simbólica.

Finalización de una etapa o de un ciclo.

Política.

Para los procesos de toma de decisiones.

Conocimiento.

Herramienta que permite ampliar la comprensión de los procesos.

SEGÚN CRITERIOS DE COMPARACIÓN.

Autoreferencia.

En caso de que la referencia sea el propio sujeto.

Heteroreferencia

En el caso de que las referencias no sean el propio sujeto.

Tenemos dos posibilidades:

Evaluación criterial.

Evaluación normativa.

CONCLUSIÓN.

Hoy aprendí que es muy importante aprender sobre la evaluación y los tipos que existen, ya que para cada centro educativo o de trabajo se puede aplicar evaluaciones diferentes aunque siempre tendrán un valor del 1 al 10 dependiendo de los evaluadores y aunque no todos aprendemos igual o tenemos diferentes habilidades se nos evalúa de la misma manera por eso es imperante saber que la evaluación no solo es un numero si no que va más allá de tener un porcentaje, es sentirse bien con lo que hacemos o sabemos por qué hay muchas personas inteligentes y talentosas que no soy reconocidas por eso se debe evaluar los criterios de habilidades o diferentes formas de aprendizaje porque todos somos inteligentes en diferentes áreas pero lo somos.

Bibliografía

sureste, u. d. (2023). *antologia educativa de evaluacion educativa*. comitan de dominguez, chipas.