Mapa Conceptual

Nombre del alumno: Marcela Pulido Tovar

Nombre del tema: Evaluación del aprendizaje educativo

Módulo: 11

Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje

Nombre del profesor: María de los Ángeles Venegas Castro

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6

Introducción

En la siguiente tarea se verá a profundidad la unidad uno la cual tiene por nombre "evaluación de aprendizaje educativo" en podremos apreciar significados de varios contenidos acerca del tema en sí como son funciones, modelos, fases, lo que se debe evaluar, modelos, procedimientos, estándares, procesos, etc. Es importante tener en cuenta que el hecho de una evaluación no es algo simple y sencillo, más cuando nosotros tomamos en cuenta acerca de la educación, que necesita de diversos aspectos para obtener el resultado tan deseado que es el aprendizaje que sea optimo, debido a que solo se trata de evaluar a una persona en este caso, si no que existen diversos factores que deben ser evaluador para así conseguir el objetivo, podremos apreciar que ahora existe otro modelo además del tradicional, la dificultad que con lleva y para poder evaluar los sistemas de educación, pienso que te hará tener un panorama más abierto acerca de lo que con lleva su evaluación como ahora el alumno, el profesorado, el centro de educación, el sistema y entre otros aspectos deben ser evaluados para así lograr dicho objetivo, esto llevara a una mejora en la educación que se da, veremos acerca de los indicadores para un buen modelo a emplear que no se basa simplemente en tener un buen modelo, si no que el contexto mismo de la persona influye al igual que lo social y otros aspectos, lo cuales harán que el alumno sea más fácil para él, algo que influye será como la pirámide de Maslow ya que si nosotros queremos no satisfacemos las necesidades básicas no podremos ir al siguiente escalón, es lo mismo con la educación como podría alguien al estar estudiando totalmente si su contexto no está bien, es decir por ejemplo no ha comido o no ha comido algo con los nutrientes que necesita o si no ha dormido desde hace días, la personas no se podría concentrar para nada si no tiene lo básico, por ello es necesario tomar en cuenta lo que veremos adelante acerca de lo que influye en todo este sistema para una educación de calidad, podemos mejorar muchos aspectos, pero, uno necesita del otro para lograr los objetivos impuestos, para lograr la calidad en cuanto a la enseñanza tomaremos lo siguiente en cuenta, aunque en este trabajo no se mencionan los autores, cada uno de ellos fueron grandes precursores de estos cambios y mejoras hacia la educación que vieron más allá de lo que todos podían ver, gracias a ellos tenemos una muy buena educación, que obviamente no es perfecta y no todas las instituciones toman en cuenta otros métodos además del

tradicional, incluso todavía necesita mejorar en varios aspectos la educación, pero, ha sido un gran paso hacia la mejora que seguirá siendo constante al igual que seguirá avanzando hacia lo que se refiere a la educación que hasta ahora hemos visto, implementado nuevas herramientas, estrategias y métodos hacia una educación de la mejor calidad posible para las futuras generaciones.

miMind

Evaluación del aprendizaje educativo

- Evaluación
  - es
    - Un examen más profundo
      - en
        - Proyectos
        - Programas → Partes de ellos
        - haciendo hincapié en
          - Impacto
          - Eficiencia
          - Pertenencia
          - Sostenibilidad
          - Replicabilidad
- funciones
  - Certificación y acreditación
  - Rendición de cuentas
  - Aprendizaje de la organización
- se puede evaluar
  - El alumnado
    - ¿quién?
    - llevando a cambios en
      - El enfoque de enseñanza-aprendizaje
      - La lógica en los aprendizajes
      - Los contenidos sujetos a evaluación
      - Modelos de evaluación
        - paso de
          - Tracional → a → Alternativa
            - como
              - Pruebas objetivas
              - Etc.
              - Test estandarizados
            - debe ejecutar algo
              - No todo es una evaluación
                - ya que
                - Debe tenerse en cuenta
  - Centros educativos
    - las razones
      - Necesidad de información
      - Aumento de la autonomía
      - La idea contribuira a la mejora
    - Sabremos 3 cuestiones
      - ¿Para qué vamos a evaluar?
      - ¿Cómo lo vamos a hacer?
      - ¿Qué queremos evaluar?
    - criterios de la calidad
      - Como prestigio/excelencia
      - En función de los recursos
      - En función de los resultados
      - Como adecuación a propósitos
      - Como perfeccionamiento
      - Total como meta
      - Como valor añadido
    - proceso de evaluación
      - Análisis de necesidades
      - Elección y concreción de los objetivos
      - Procedimientos, recursos y normas
      - Análisis e interpretación
      - Informe evaluativo y toma de decisiones
      - Uso intensivo y extensivo
      - Metaevaluación
      - de la
        - Información
  - aspectos
    - Debe implicar al alumnado
      - Sentirse implicado
    - Compromete al docente en cambios
      - Autoevaluación
- El profesorado
  - de
    - fases en el diseño
      - 1 Ideación
        - se compone de
          - Identificación del sistema de necesidades
          - Derivación de los objetivos institucionales
          - Definición de los modelos
      - 2 Desarollo
        - subfases
          - 2.1 Determinación de las funciones y responsabilidades
          - 2.2 Criterios de evaluación e indicadores
          - 2.3 Fijación al valor los estándares
            - de la
              - Actividad
      - 3 Implementación
        - procedimientos para evaluar
          - Observación en el aula
          - Opinión de los padres
          - Rendimiento del aprendizaje del alumno
          - Potafolios
          - Auto informe
          - Opinión de los alumnos
          - Evaluación del juicio de los padres
      - 4 Metaevolución
        - tiene estandares de
          - Propiedad
          - Utilidad
          - Precisión
          - Viabilidad
- El sistema educativo
  - es un conjunto de
    - Instituciones
    - Programas
    - Acciones
      - que se hacen
        - Políticamente internacional y sistemática
          - enfocado en
            - Sus miembros, especialmente en jóvenes
  - las leyes han otorgado
    - Mejora en la calidad
    - Debate social ante la educación
    - Utilidad en las dicisiones
  - funciones
    - Comparación
    - Prospectiva
    - Toma de decisiones
    - Diagnóstica
    - Control o acreditación
    - Rendición de cuentas
  - finalidad
    - Mejorar la calidad y la equidad
      - Orientar las políticas
    - Aumentar la transparencia y eficacia
      - Ofrecer información sobre la mejora
      - Proporcionar información de los objetivos
- Modelos de evaluación
  - categorías de modelos son
    - De resultados
    - Explicativos del proceso
    - Económicos
    - De teoría del programa
    - Sistémicos
    - De actores
  - para saberlo necesitamos indicadores como
    - Contexto
      - como
        - Demografico
        - Social
        - Economicos
        - Descripción del sistema de educación
    - Impacto social de la educación
    - Calidad de la educación
    - Desempeño de los sistemas educativos
    - Recursos en educación
- otros modelos
  - Pseudoevaluación
    - se intenta conducir a
      - Determinadas conclusiones en la evaluación
    - tipos
      - Encubiertas
        - Las que no enjuician o valoran
  - Cuasievaluación
    - se trata de
      - Responder a ciertas cuestiones de interés
- la evaluación verdadera
  - su fin es
    - Perfeccionar el valor
    - Enjuciar
    - Mérito
      - de un objetivo

Conclusión

En este mapa conceptual acerca de cómo es que una evaluación no se trata simplemente de un examen o algo simple, si no que la importancia que lleva la evaluación es extensa y la palabra profundo está dentro de su significado, especialmente si hablamos acerca de la educación que lleva a algo más, si nosotros hablamos sobre la evaluación tradicional solo se trataba de algo más estandarizado y lo más importante es era el resultado del mismo, ahora existen diversas maneras de evaluar el aprendizaje, para mi si yo pienso de un examen lo que genera en ese momento es estrés o ansiedad debido a la importancia del resultado debido a que el resultado es vital para obtener un 10, incluso ahora se usa el método tradicional. Pero, ahora los alumnos tienen la oportunidad de hablar incluso evaluar lo que pasa alrededor, ya no solo se trata del alumno si no se ha visto que el entorno, las formas de enseñanza, lo que hace el maestro, el contexto, el sistema utilizado, el sistema que se usara y entre otros aspectos, influirá en el aprendizaje haciendo que sea optimo, rápido y prolongado, para obtener esto los aspectos anteriores deben estar presentes, debemos recordar que no todas las personas aprendemos de la misma manera si no que cada una tiene una forma de estudiar.

Todos y cada uno de los aspectos que tengan que ver con el aprendizaje en una institución, programa o parte de ellos, necesita una evaluación, ¿Qué se obtendrá con ello? Es que se logren los objetivos impuestos, por medio de formas ya estudiadas, experimentadas y seguras, esto dará como resultado la calidad en lo que se hace, por ello, así como en nuestra vida cotidiana llevemos la evaluación a hacer algo o no, comprar algo o no, es importante tomarlo en cuenta en la evaluación de nuestros sistemas educativos, de que a pesar de que existen varias formas de llevar acabo la enseñanza-aprendizaje debemos tomar en cuenta si realmente funcionara en donde nos encontramos, podemos decir en una ciudad hare que hagan esto en internet, pero, si nos vamos a una comunidad en donde no hay luz no se podrá hacer, llevándonos a implementar soluciones, razonamiento y avanzases ante ello. El sistema de educación tiene y necesita ser constantemente evaluado, llevando a una mejora constante, sé que en el futuro habrán más aspectos a tener en cuenta ya que todavía no es perfecto, todavía tiene algunas cosas a mejorar incluso llegara a más alcance del que tiene ahora.

Ya que grandes avances que se han tenido generaron algo bueno en que el alumno ahora tiene voz y voto ante las cosas, llevando a tener un juicio propio, aunque esto también ha tenido una repercusión y es que muchos alumnos han dejado de querer aprender o superarse, llevando a un conformismo, antes se llegaba a extremos por medio de una forma totalmente conductual, ahora en algunos lugares tiene una estructura rígida, pero, ahora muchas veces los maestros no tienen el control, no tienen autoridad, por ellos necesita mejorar aun ahora.

Bibliografía

Universidad del Sureste.2023.

Antología de Evaluación Educativa.

PDF

https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/6d9885c9af66422332a23c3b68c1e09e-LC-LPS604 EVALUACION%20DEL%20APRENDIZAJE.pdf