



# Mi Universidad

*Nombre del Alumna: Marbella Vázquez Hernández.*

*Nombre del tema: Funciones, Finalidades y Evaluación Formativa y Sumativa*

*Unidad III*

*Nombre de la Materia: Evaluación del Aprendizaje*

*Nombre del profesor: Bióloga María de los Ángeles Venegas Castro*

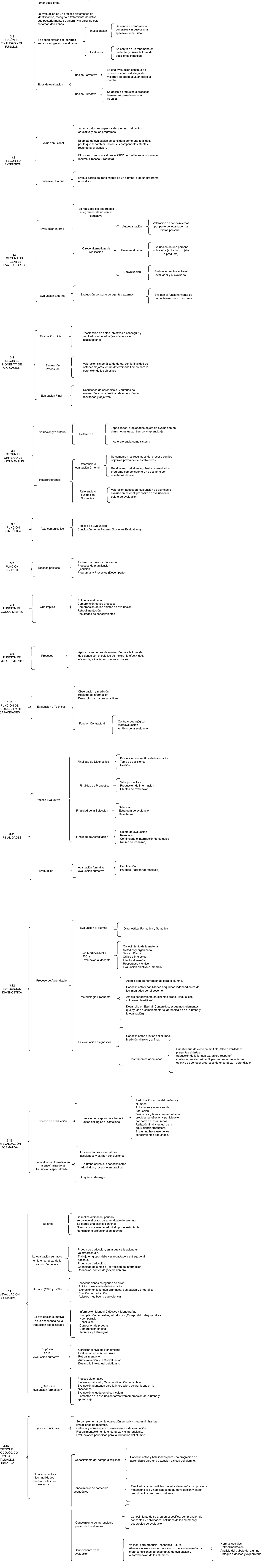
*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Sexto Cuatrimestre.*

## Introducción

La evaluación formativa nos enseña los procesos de información recolectada para la aplicación de la toma de decisiones los tipos de evaluación ya sean sumativas o normativas, nos permite mediante modelos internos o externos que a los evaluadores puedan valorar los resultados, mediante programas y procesos de aprendizaje, según criterios y logros educativos como las evaluación normativas o evaluación criteriales, que ayuden al alumno alcanzar objetivos, ejercer una retroalimentación, ejecución para poder ampliar la búsqueda de conocimiento y poder dirigir acciones de mejoras eficientes y eficaces a través de técnicas metodológicas, que permitan el desarrollo competitivo de enseñar y aprender mediante los procesos de evaluación pedagógicos así como las metaevaluaciones y sus principales finalidades sean sistemáticas, de acciones evaluativas, para un propósito de selección y acreditación de la evaluación diagnóstica que a su vez facilite el aprendizaje de evaluación formativa y sumativa y poder evaluar al alumno con los conocimientos adquiridos durante el proceso de aprendizaje y que ha la vez el docente permita implementar el uso de herramientas, métodos para un mejor aprendizaje y la adquisición de competencias con el objetivo de avanzar y adquirir conocimientos a un nivel mayor que permitan al alumno poder ser evaluado y ala vez el docente haber implementado métodos de enseñanza y conocimientos para una mejor evaluación diagnóstica a través de actividades, reflexión y participación del alumno a su vez utilizar métodos prácticos que la evaluación formativa y sumativa conlleve al alumno a obtener una calificación final mediante criterios de evaluación que incluyan procesos específicos de aprendizaje y que el propósito sea la certificación del alumno en la aplicación de rendimiento y aprendizaje tanto que para el docente le sea satisfactorio como para el alumno haber adquirido el conocimiento necesario mediante el modelo de evaluación diagnóstico y poder ponerlo en práctica y liderazgo durante la enseñanza y su aprendizaje que su finalidad le sea de éxito.

**UNIDAD III  
FUNCIONES,  
FINALIDADES Y  
EVALUACIÓN  
FORMATIVA**



## **Conclusión**

Podemos concluir que el modelo de aprendizaje y los diversos métodos que el docente implementé al alumno serán de gran importancia para su conocimiento ya que el objetivo final del alumno será obtener la certificación de su conocimiento mediante un valor asignado con las herramientas que implemento en el proceso de enseñanza aprendizaje y le servirán en el ámbito social y profesional, a través de los diversos métodos de evaluación, que el docente implemento.

### **Fuente de consulta**

Universidad del Sureste. 2023. Antología de Evaluación Educativa.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/6d9885c9af66422332a23c3b68c1e09e-LC-LPS604-EVALUACION%20DEL%20APRENDIZAJE.pdf>