



**Mi Universidad**

*Nombre de la Alumna: Yazmin Guillén Pérez*

*Nombre del tema: Evaluación del aprendizaje educativo.*

*Modulo: 2 actividad: 1*

*Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje.*

*Nombre del Profesor: María de los Ángeles Venegas Castro.*

*Nombre de la licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 6to*

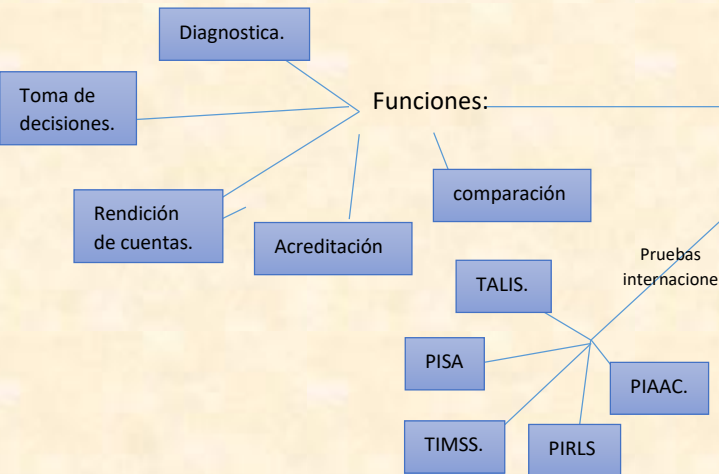
## INTRODUCCION.

En el siguiente mapa se mostrar algunos conceptos importantes de la evaluación del aprendizaje, ya que es muy importante para evaluar tanto a maestros como alumnos por que ambos dependemos de una calificación bajo o alta. La mayoría de las instituciones maneja la educación tradición donde en el salón de clases solamente tienes que permanecer sentado y callado, escuchando al maestro sin importar si tengas dudas, quieras comentar algo o quizás tengas diferentes habilidades, pero eso no cuenta ya que al final serás evaluado con examen que únicamente te dará como resultado si eres o no inteligente.

Sin importar que tengas habilidades diferentes porque la mayoría de las instituciones no tienes material ni maestros adecuado para desempeñar como la música, el canto, el baile etc. Siempre competiremos por con demás por una calificación.

# EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO.

Funciones:



Pruebas internacionales

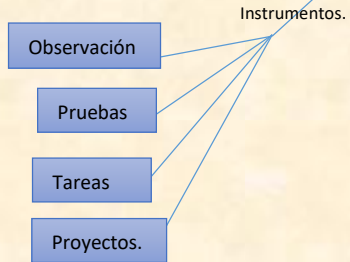
Es

conocer el aprendizaje.

De

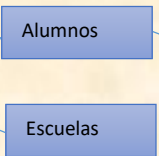
Alumnos

Maestros

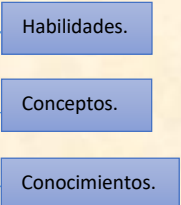


Evaluación.

objetos



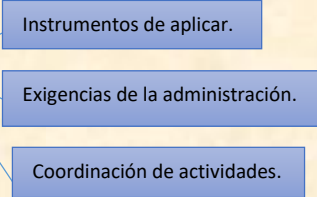
Dominio de:



Durante

El proceso de enseñanza aprendizaje.

Del profesorado.



como

Herramienta.

Para

Maestros

Aprendizajes

A la adquisición

Competencias.

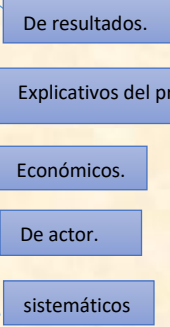
Objetivos.

Con

Criterios de evaluación.

De los

Modelos



## Conclusión

En este trabajo comprendí que nuestra educación es muy baja que solo importa la calificación final de cada parcial que a veces únicamente entregamos las tareas, actividades por cumplir y no por aprender, ya que sabemos que si dejamos de cumplir no podremos alcanzar el 10 y sabes que una persona inteligente es la que tiene 10 cuando no es así porque todos somos inteligentes quizás en diferentes actividades o habilidades que tengamos cada individuo pero las instituciones educativas no califican eso porque tenemos muchos que tenemos una calificación baja.

La materia me ha enseñado a no solamente calificar los criterios firmes que tienen la universidad, también a calificar nuestras habilidades porque podemos encontrar a una persona muy inteligente. Ejemplos los artesanos.

## Bibliografía

sureste, u. d. (2023). *antologia educativa de evaluacion educativa*. comitan de dominguez, chipas.