



**Nombre de alumno: Mario David
Gallardo Alfaro**

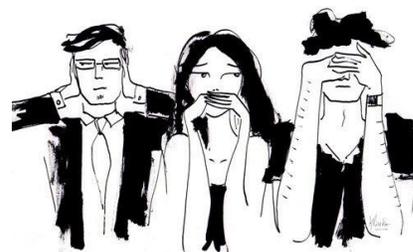
**Nombre del profesor: Luis Angel
Flores**

Nombre del trabajo: Super Nota

**Asignatura: Problemas socioeconomicos
contemporaneos**

Grado: 3° cuatrimestre

Grupo: A



Comitán de Domínguez Chiapas a 31 de julio de 2023.

SOCIEDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

Formas de vida



El **estilo de vida** es un concepto **sociológico** que se refiere a cómo se orientan los **intereses**, las **opiniones**, y los **comportamientos** y conductas de un individuo, grupo o cultura. Aunque sus orígenes se remontan hasta la época de **Aristóteles**, se considera que la expresión fue introducida por el psicólogo **austróhúngaro Alfred Adler** en la **década de 1910**, quien lo definió como «el sistema de reglas de conducta desarrollado por los individuos para lograr sus metas en la vida». ¹ Tiempo después, el concepto fue tomando el sentido más amplio de «manera o estilo de vivir».

son todas aquellas modas nuevas que han surgido a base de unos cuantos que deciden hacer algo nuevo y por uso e las redes sociales y tecnologías se convierten en una regla a seguir por ciertos sectores de la población



El mercado funciona para apoyar a la actividad económica, al gobierno y a la sociedad, con reglas claras. Socialmente, se necesita fortalecer los servicios públicos, las causas comunes.



Flujo de personas



Expresión que designa el movimiento de las personas hacia adentro de la iglesia. Considera cómo entran, qué tipo de personas son, y en qué cantidad ingresan.

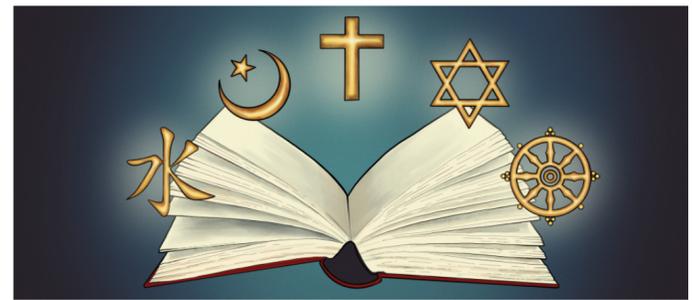
CULTURA EN EL CONTEXTO ACTUAL

Dinamismo



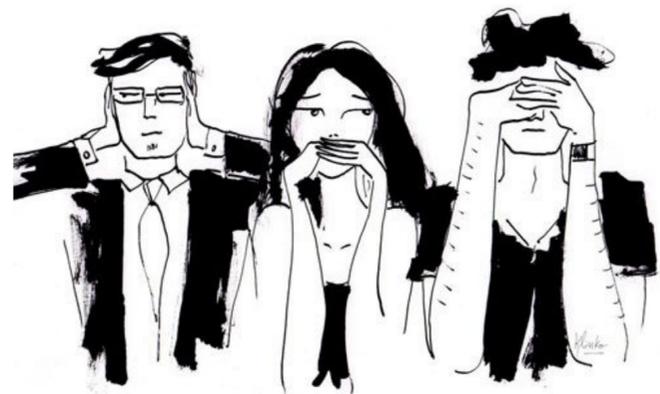
Cualidad de la persona activa y emprendedora que actúa con prontitud, diligencia y energía.

RELIGIÓN



La religión es un conjunto de sistemas culturales, de creencias y visiones del mundo que relaciona la humanidad a la espiritualidad y, a veces, a los valores morales.

TABUES



Prohibición de comer o tocar algún objeto, impuesta por algunas religiones polinesias.

IDENTIDAD CULTURAL



La **identidad cultural** es un conjunto de **valores**, **tradiciones**, **símbolos**, **creencias** y modos de comportamiento que funcionan como elemento **cohesionador** dentro de un grupo social y actúan como sustrato para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia. No obstante, las culturas no son homogéneas; dentro de ellas se encuentran grupos o subculturas que forman parte de su diversidad interna en respuesta a los intereses, códigos, normas y rituales que comparten dichos grupos dentro de la cultura dominante.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA COMPLEMENTARIA:

- 1.- Arango, S. (2009). Los ritmos circadianos y la productividad laboral. El cuaderno. Escuela de Ciencias Estratégicas. Vol 3 N° 5. P. 39-57 (2009). Medellín Colombia.
- 2.- Arana, J., Meilán, J., Pérez, E. (2006). El concepto de psicología. Entre la diversidad conceptual y la conveniencia de unificación. Apreciaciones desde la epistemología. Revista Intercontinental de Psicología y Educación 2006
- 3.- Baron, R. (1997). Psicología. 3a Ed. México: Prentice Hall, Hispanoamérica, SA.
- 4.- Coon, D. (2005). Fundamentos de Psicología. 10a Edición. Thomson editores.
- 5.- Davis, S. & Palladino, J. Psicología. 5a Ed. México: Pearson Educación de México.

- 6.- De la Fuente, J. (2004). Perspectivas recientes en el estudio de la motivación: La teoría de la orientación a la meta. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa .
- 7.- Morris, C. (2005). Introducción a la Psicología. 7a Edición. Prentice Hall Hispanoamericana.
- 9.- Myers, D. (2007). Psicología. Médica Panamericana. 7a Edición.

- 10.- Mira y López, E. (1969). Manual de psicología general. Buenos Aires: Kapelusz.
- 11.- Myers, D. G. (2005). Psicología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- 12.- Obiols, J. E. (Ed.) (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva.
- 13.- Palmés, F. M. (S. J.) (1936). Psicología (2ª ed.). Madrid: Razón y Fe.
- 14.- Papalia, D. & Wendkos, R. (1990). Psicología. México: Programas Educativos.

- 15.- Real Academia Española (2001). Diccionario de la Lengua Española (22ª ed.). Madrid.

- 16.- Roudinesco, E. & Plon, M. (1998). Diccionario de psicoanálisis (1ª ed.). México: Paidós.
- 17.- Sánchez-Barranco Ruiz, A. (1996). Historia de la psicología. Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Pirámide.

18.- Santamaría, C. (2004). Historia de la psicología. Barcelona: Ariel.

19.- Scharfetter, Ch. (1988). Introducción a la psicopatología general. (3ª ed.) Madrid:Ediciones Morata.

20.- Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina. Cuadernos Argentinos de historia de la psicología (Vol. 2).