



**Nombre de alumno:** Heydi Vianey

**Nombre del profesor:** Luis Galindo

**Nombre del trabajo:** cuadro sinóptico

**Materia:** teorías de la personalidad

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** tercer cuatrimestre

**Grupo:** a

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 de agosto de 2023.

# Teorías humanistas existenciales

Teoría holístico-dinámica de Abraham Maslow:

Presupone que la persona en su conjunto es motivada de manera permanente por una u otra necesidad y que las personas tienen la posibilidad de crecer para alcanzar la salud psicológica, es decir, la autorrealización.

Concepto de motivación Maslow:

Todas nuestras acciones están dirigidas a satisfacer ciertas necesidades.

La autorrealización de Maslow:

Proceso de desarrollo personal, esfuerzo por alcanzar su máximo potencial.

Herramientas para medir la autorrealización de Jonás:

Para alcanzar la autorrealización, según Maslow, las personas deben satisfacer con regularidad el resto de necesidades y adoptar los valores.

Investigación y crítica Maslow:

sugiere que los jefes deberían dar a sus empleados más responsabilidad y libertad, aprovechar mejor sus ideas y su creatividad para resolver problemas y fomentar el uso de la inteligencia y la imaginación en el trabajo.

Teoría centrada al cliente:

Consiste en explorar la situación vital en que se encuentra y sus propias emociones.

Perspectiva general:

Carl Rogers desarrolló una teoría humanista de la personalidad a partir de sus experiencias con pacientes de psicoterapia.

Teoría centrada a la persona:

Da oportunidad de que el ser humano pueda ser el mismo, de conocerse así mismo.

Psicoterapia centrada en el cliente:

El cliente puede explorar la situación vital en que se encuentra y emociones.

Investigación y crítica Carl Rogers:

Las ideas de Rogers sobre el poder de la valoración positiva incondicional generaron una gran cantidad de investigación empírica.

Psicología existencial Rollo M:

Tuvo como tema central de sus análisis el sentido de la existencia y libertad.

Perspectiva general psic. existencial:

Busca entender cómo se experimenta la vida desde cada punto de vista.

Culpa, intencionalidad, cuidado, amor, y voluntad:

La **culpa** surge cuando las personas niegan su potencial, la intencionalidad permite a las personas tomar decisiones sobre el futuro el cuidado es un proceso activo, el amor disfrutar la presencia de otra persona.

Libertad y destino:

Libertad existencial y libertad esencial, el destino " *el objetivo del universo expresado en el objetivo de cada uno de nosotros*"

Investigación y crítica Rollo M:

May admitió que sus ideas no se ajustan al concepto tradicional de teoría, pero defendió firmemente su psicología contra las citadas acusaciones.

## Teorías cognitivas del aprendizaje

Skinner: el análisis de la conducta

Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable. Sin embargo, no afirmó que la conducta observable esté limitada a hechos externos. Las conductas individuales como pensar, recordar y prevenir son observables por la persona que las vive.

El conductismo: para ser científica, la psicología debe evitar los factores mentales internos y limitarse a hechos físicos observables.

El condicionamiento: Tipo de aprendizaje en el que la aparición de conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo.

Critica a la teoría de

skinner: El enfoque de Skinner consistió en describir la conducta y las contingencias del entorno en que produce.

Albert Bandura, teoría de aprendizaje social:

Da importancia a los encuentros casuales y los hechos fortuitos, aunque reconoce que estos encuentros y hechos no siempre alteran el curso de nuestra vida.

Aprendizaje:

Bandura nos mostró que las experiencias vicarias producen los mismos efectos que las experiencias directas. Podemos aprender vicariamente temores, enojos, afectos y muchas otras emociones positivas y negativas.

Determinismo: Supone que los actos humanos proceden de una interacción entre tres variables: el entorno, la conducta y persona.

Autocontrol:

Las personas usan estrategias reactivas y proactivas.

George Kelly: psicología de constructos personales:

Las personas existen en un mundo real, pero su comportamiento es moldeado por su creciente interpretación, o *construcción*, de ese mundo.

Perspectiva filosófica de Kelly:

La teoría de los constructos personales no intenta explicar la naturaleza. Antes bien, es una teoría sobre la *construcción* de los hechos que hacen las personas, es decir, su investigación personal del mundo.

Constructos personales:

Independientemente de que los percibamos de manera clara o vaga, los constructos personales determinan nuestra conducta.

## CONCLUSIÓN

Es muy importante cada uno de los subtemas ya que aclara las dudas que tenemos sobre el tema. Las personas autorrealizadas tienen más facilidad para detectar la falsedad en los demás. Pueden distinguir entre lo falso y lo verdadero no solo en las personas sino también en la literatura, el arte y la música. Los investigadores han puesto a prueba este aspecto de la teoría de Maslow midiendo la satisfacción de necesidades en una muestra de 1 749 personas de todos los grupos de edad (Reiss y Havercamp, 2006). También que la **terapia centrada en el cliente**, Carl Rogers desarrolló una teoría humanista de la personalidad a partir de sus experiencias con pacientes de psicoterapia. La tendencia a la conservación y mejora del organismo forma parte de la tendencia realizadora. La necesidad de **conservación** es similar a los niveles inferiores de la jerarquía de necesidades de Maslow. Y finalmente los existencialistas son fundamentalmente antiteóricos. Para ellos las teorías deshumanizan aún más a las personas y las convierten en objetos. Las teorías se construyen en parte para explicar fenómenos. Los existencialistas suelen oponerse a este enfoque. Las experiencias auténticas tienen preferencia por encima de las explicaciones artificiales. Cuando las experiencias se amoldan a un modelo teórico preexistente pierden su autenticidad y se disocian del individuo que las vivió.

## FUENTES DE INFORMACION

ANTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DEL SUR ESTE “TEORIAS DE LA  
PERSONALIDAD”

<https://mexico.unir.net>

<https://www.institutocarlsrogers.org>

<https://www.psicologiamadrid.es>

<https://lamenteesmaravillosa.com>

