

BIBLIOGRAFIA

ANTOLOGIA TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

TEORÍAS HUMANISTAS EXISTENCIALES Y TEORIAS COGNITIVAS Y EL APRENDIZAJE

PEDAGOGIA FRUCTIFERA , FINDLEY B. EDGE.

FILOSOFIA Y FILOSOFOS . CRAIG MITCHELL . EDITORIAL VIDA.

Teorías Humanistas-Existenciales:

Humanismo: El enfoque humanista destaca la importancia de la experiencia subjetiva y el potencial humano para el crecimiento y la autorrealización. Los psicólogos humanistas, como Abraham Maslow y Carl Rogers, consideran que las personas tienen una tendencia innata a buscar el autodesarrollo y la autorrealización. La terapia humanista enfatiza la autenticidad, la empatía y la aceptación incondicional del cliente.

Existencialismo: Esta corriente filosófica se centra en la existencia individual, la libertad y la responsabilidad personal. Los pensadores existencialistas, como Jean-Paul Sartre y Viktor Frankl, sostienen que las personas son seres libres que deben enfrentar la angustia y la responsabilidad de tomar decisiones significativas en la vida.

Fenomenología: La fenomenología estudia la percepción y la experiencia consciente del mundo tal como la vivimos. Husserl es considerado el padre de esta corriente filosófica, que ha influido en la psicología existencial. La fenomenología se enfoca en comprender la subjetividad y la interpretación individual de la realidad.

Teorías Cognitivas del Aprendizaje: Teoría del Procesamiento de la Información:

Esta teoría se basa en la idea de que el aprendizaje implica el procesamiento y la organización de la información en la mente. Los aprendices activamente codifican, almacenan y recuperan la información. Se enfoca en cómo los seres humanos resuelven problemas, toman decisiones y adquieren conocimientos.

Aprendizaje Social (Teoría del Aprendizaje Social de Bandura):

Albert Bandura propuso que el aprendizaje puede ocurrir mediante la observación y la imitación de modelos. Los individuos pueden aprender nuevos comportamientos, actitudes y emociones al observar a otros y experimentar las consecuencias de esas acciones en los demás. La autoeficacia también es un concepto importante en esta teoría, que se refiere a la creencia de una persona en su capacidad para tener éxito en una tarea específica.

Aprendizaje Significativo (Teoría del Aprendizaje Significativo de Ausubel):

David Ausubel propuso que el aprendizaje significativo ocurre cuando los nuevos conocimientos se vinculan con la estructura cognitiva existente del individuo, es decir, cuando se relacionan con conceptos previos y se comprenden en un contexto relevante. Se contrasta con el aprendizaje mecánico o repetitivo, donde la información no se conecta con el conocimiento previo y se memoriza sin entenderla plenamente.

Aspecto	Teorías Humanistas Existenciales	Teorías Cognitivas del Aprendizaje
Rol del Estudiante	Responsable de su propio aprendizaje y crecimiento	Constructor activo de conocimiento
Proceso de Aprendizaje	Centrado en el individuo y su desarrollo integral	Basado en la asimilación y acomodación de esquemas
Objetivo	Desarrollo de la autoconciencia y autorrealización	Adquisición de conocimientos y resolución de problemas
Relación Interpersonal	Importancia en la relación terapéutica y el apoyo emocional	Énfasis en la interacción social y la colaboración
Aplicaciones	Psicoterapia, counseling, desarrollo personal	Educación formal, terapias cognitivas

Aspecto	Teorías Humanistas Existenciales	Teorías Cognitivas del Aprendizaje
Principales Representantes	Carl Rogers, Abraham Maslow, Rollo May, Viktor Frankl	Jean Piaget, Albert Bandura, Lev Vygotsky
Enfoque	Enfatiza el potencial humano y la autorrealización	Se centra en los procesos mentales y cognitivos
Visión del Aprendizaje	Autodirigido y basado en experiencias personales	Activo, construido y socialmente mediado
Motivación	Impulso hacia el crecimiento y autorrealización	Influenciada por la autorregulación y expectativas
Rol del Educador	Facilitador que fomenta un ambiente empático	Guía que proporciona andamiaje y retroalimentación



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA: S.T.L. ERIKA NOEMI ALEMAN RODRIGUEZ

MAESTRO: LIC. LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

MATERIA: TEORIAS DE LA PERSONALIDAD I

TRABAJO REQUERIDO: CUADRO SINOPTICO

GRUPO: 3 SEMESTRE DE LICENCIATURA EN PSICOLOGIA