



Nombre de alumno: Fabiola Anahí López Cancino

Nombre del profesor: Luis Angel Galindo

Nombre del trabajo: Actividad 1 mapa conceptual

Materia: Teorías de la personalidad

Grado: 3 Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de Julio de 2023

Bibliografía

Antología uds, teorías de la personalidad

<https://psicologiaymente.com/personalidad/teorias-personalidad>



<https://psicologiaymente.com/clinica/tipos-de-psicoanalisis>

<https://www.psicopsi.com/teorias-desarrollo-teoria-psicoanalitica/>

<https://www.psicactiva.com/blog/psicoanalisis-enfoque-psicoanalitico-la-psicologia/>

1.1 DIVERSAS DEFINICIONES DE PERSONALIDAD

IDEA ORIGINAL

Se entiende en que la personalidad se deriva de la persona que hacia referencia a la máscara teatral que llevaban los actores romanos.

RASGOS

Pueden ser individuales, comunes a todos los miembros de un mismo grupo de una especie.

SEGÚN EYSENCH

Conjunto de características personales de un sujeto humano, en partes innatas y adquiridos.

SEGÚN KOLDOBSKY

La personalidades un modelo complejo,de características psicologicas profundas, que son generalmente inconscientes.

SEGÚN BETTA

La personalidad es el resultante de una completa conjución de factores y disposiciones que la herencia ancestral transmite a la especie.

1.2 DEFINICIÓN DE TEORÍA

TEORÍA CIENTÍFICA

Es un conjunto de supuestos relacionados entre sí que permite que los científicos utilicen el razonamiento deductivo lógico para formular hipótesis comprobables.

La palabra "teoría" tiene la dudosa distinción de ser uno de los términos que más se presta para ser utilizado de manera errónea.

CONCEPTOS

Reciben el nombre de constructos teóricos. Los rasgos de frecuencia son considerados como las unidades fundamentales de la personalidad.

VERIFICABILIDAD

El criterio más importante es que la teoría debe ser verificable, esto es, que pueda ser probada a través de métodos empíricos.

COMPRENSIÓN

Esto es que explique un amplio rango del comportamiento. Las teorías de la personalidad más tradicionales son amplias, las teorías comprensivas tratan de manejar muchos fenómenos.

VALOR APLICADO

Un valor aplicado, al ofrecer estrategias prácticas para mejorar la vida humana, tiene una ventaja sobre las teorías que simplemente son satisfactorias de manera intelectual.

ALTERNATIVA

Existen por que la naturaleza misma de una teoría permite al teórico hacer especulaciones desde un punto de vista específico.

UTILIDAD

No depende de su adecuación al sentido común o de su concordancia con otras sino que depende más bien de su capacidad de generar investigación y explicar los datos de las investigaciones.

VERTIENTE

Parte de la información sobre las experiencias vitales, sociales y psicológicas de los teóricos en el momento en que elaboraron su teoría.

1.3 ¿POR QUE EXISTEN DIFERENTES TEORÍAS ?

DIFERENCIAS

Explican diferencias de personalidad entre los teóricos explican diferencias fundamentales entre quienes se inclinan por la vertiente cuantitativa de la psicología.

PROCESO CIENTÍFICO

Puede estar influido por las características personales del científico, pero la verdadera utilidad del producto científico se debe evaluar con independencia del proceso.

1.4 DINÁMICA DE LA PERSONALIDAD

Se refiere

Enfocándose en las motivaciones que dirigen el comportamiento. Un teoría debe explicar la dinámica de la personalidad y el desarrollo.

Adaptación y ajuste

Refleja la fuerte asociación histórica entre la teoría de la personalidad y la psicología clínica.

Procesos cognitivos

Influencias múltiples

Las situaciones pueden proporcionar oportunidades para satisfacer las metas o las amenazas que requieren de la adaptación.

Necesidades de logro
necesidades de afiliación



1.5 DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Influencias biológicas

El término temperamento se refiere a los estilos consistentes del comportamiento y a las reacciones emocionales que se presentan desde la infancia.

A través de

Presumiblemente debido a las influencias biológicas.

Experiencia en la niñez y la adultez

La experiencia en la niñez influye en la manera en que cada persona se desarrolla hacia su propia y única personalidad.

A través de

Freud, por ejemplo, puso énfasis en la experiencia de los años preescolares para la formación de la personalidad.

1.6 El enfoque científico de la personalidad

Teoría

Herramienta conceptual para entender ciertos fenómenos específicos.

Por ejemplo:
- Constructos teóricos
- Propositiones teóricas

Verificabilidad

Debe de ser verificable, esto, es, que pueda ser probada a través de métodos empíricos.

Por ejemplo:
- Frustración-agresión

Comprensión

Tratan de manejar muchos fenómenos: procesos del desarrollo en la niñez, adaptación o salud mental.

Por ejemplo:
- Temperamento

Valor aplicado

Ofrecer estrategias prácticas para mejorar la vida humana, tiene una ventaja sobre las teorías satisfactorias de manera intelectual .

Por ejemplo:
- Problemas prácticos
- Intervención terapéutica

1.7 IMPACTO DE LA CULTURA Y SOCIEDAD EN LA PERSONALIDAD

TEORÍA PSICOANALÍTICA

Considera que la gente es de gran medida reactiva e impulsada por dinámicas inconsistentes.

DIMENSIONES MULTICULTURALES

Empieza y solo tenemos una comprensión inicial de como puede diferir la personalidad entre las culturas.

NATURALEZA- CRIANZA

La teoría que da importancia al ambiente familiar dan por sentados ciertos aspectos de la genética y del ámbito físico.

ELEMENTOS

Elementos estructurales o relativamente inmodificables así como elementos que cambian.

1.8 PSICOPATOLOGIA Y PERSONALIDAD

ES

Otra disciplina y se centra en las causas, descripciones, diagnósticos y tratamientos de las condiciones patológicas.

OTRAS TEORÍAS

Tienen poca base en la psicopatología y se fundamentaron en el estudio de la gente normal o de las personas excepcionalmente sanas o creativas.

EXPLICACIONES

Tienen implicaciones diferentes para nuestra actitud hacia la depresión y su tratamiento. Lo desconcertante es que esas explicaciones no por fuera son mutuamente excluyentes.

DÉCADA DE 1980

Tomar un ejemplo muy conocido, muchos disidentes soviéticos fueron hospitalizados con el diagnóstico de "esquizofrenia progresiva".

AUTORREALIZACIÓN

El estudio de Maslow es análogo a la consideración en la medicina de que la "salud" es algo más que la simple ausencia de enfermedad

1.9 TRES HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

Existen tantas dimensiones en las que es posible comparar y calificar a las teorías de la personalidad que la tarea resulta sobrecogedora.

REFUTABILIDAD

Se refiere a si hay una base empírica para la teoría y si una determinada teoría de la personalidad da lugar a predicciones específicas sobre la conducta.

¿AGENCIA HUMANA ACTIVA O AGENCIA HUMANA PASIVA?

Cada escuela dependiendo de la historia a la cual reacciona, afirma que los seres humanos son constructores activos, creativos y relativamente libres de sus vidas o que las personas son receptáculos por la realidad.

ENFOQUE IDEOGRAFICO O ENFOQUE NOMOTÉTICO

El psicólogo se interesa en obtener datos y resultados que se apliquen a grupos específicos de personas o, de manera general, a toda la gente.

1.10 ECLECTICISMO EN LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

PRIMERO

Algo de esta fragmentación se debe a las grandes divisiones de la psicología entre lo que tradicionalmente se ha llamado "las dos disciplinas".

SEGUNDO

Las teorías pueden tener diferentes áreas de utilidad. Por ejemplo, una teoría puede ser muy útil para entender la experiencia subjetiva de la vida de la gente.

AYUDA

Al grado de que proporcionan conceptos útiles y heurísticos. Nos obstaculizan al grado de que las preconcepciones teóricas, como las teorías implícitas de la personalidad.

SE ESPECIALIZAN

En las diferentes influencias sobre la personalidad. Algunas se enfocan en la experiencia temprana; otras, en el impacto del pensamiento; otras, en las influencias biológicas.

APLICACIONES

Algunas teorías se pueden aplicar sólo al género masculino o a quienes tienen la suficiente comida como para preocuparse de temas menos mundanos que la simple supervivencia.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Inventaron métodos especiales para evaluarla, es decir, instrumentos adecuados para sus teorías.

MUESTREO DE PENSAMIENTO Y EXPERIENCIAS

Se registran sistemáticamente los pensamientos de una persona para obtener una muestra a lo largo de un periodo.

EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA

En este procedimiento un observador evalúa el comportamiento de la persona en una situación determinada.

1.11 EVALUACION DE LA PERSONALIDAD

INVENTARIOS DE AUTORREPORTE

Es una técnica que consiste en pedir a las personas que aportan información de sí mismas, por lo cual deben contestar preguntas concernientes a su conducta.

TÉCNICAS PROYECTIVAS

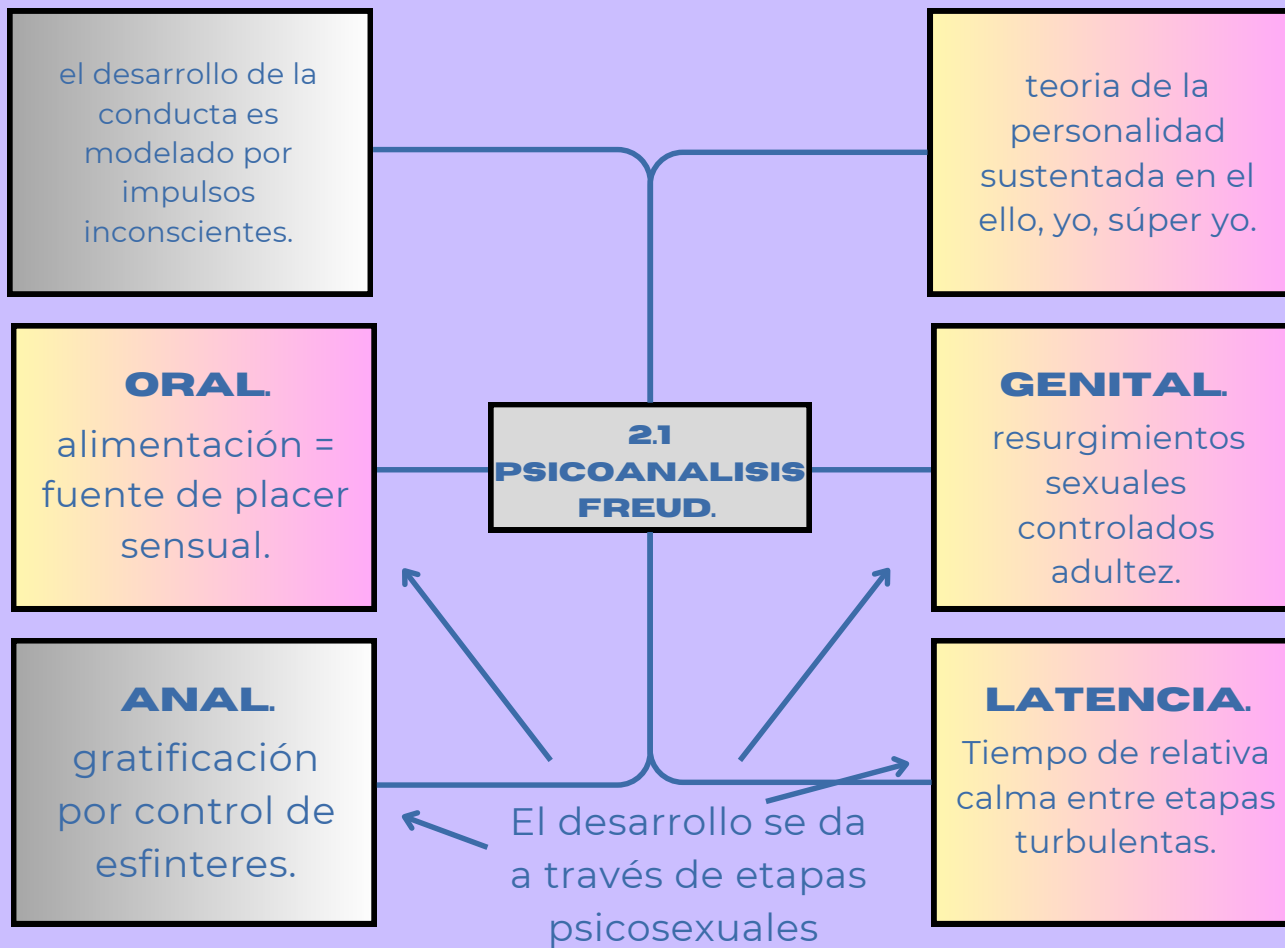
Se idearon las pruebas proyectivas de la personalidad para su trabajo con pacientes afectados por trastornos emocionales.

ENTREVISTAS CLÍNICAS

Modela la personalidad de un individuo, a menudo se incluyen entrevistas clínicas en el procedimiento de evaluación.

Unidad

2



2.2 CONCEPTOS DEL PSICOANÁLISIS

EL ELLO

El ello no tiene contacto con la realidad pero lucha continuamente para disminuir la tensión satisfaciendo deseos primarios.

FIJACIÓN

este mecanismo de defensa se llama fijación y se produce cuando la libido queda anclada de manera permanente en una fase de desarrollo.

EL YO

El yo es la única parte de contacto con la realidad; surge del ello durante la infancia y se convierte en la única fuente de comunicación de la persona con el mundo exterior.

EL SÚPER YO

un super yo bien desarrollado controla los impulsos sexuales y agresivos durante un proceso de represión.

REGRESIÓN

Las regresiones son bastante comunes y se perciben claramente en niños.

ALFREDO ADLER

Su psicología individual presenta una visión optimista de las personas, la cual se apoya sólidamente en la noción del interés social.

FREUD

Redujo toda la motivación al sexo y la agresividad, mientras que según Adler, las personas están motivadas en gran medida por factores sociales.

EL PENSABA

Que las personas psicológicamente equilibradas suelen ser conscientes de lo que lo hacen y del porque lo hacen.

2.3 LA PSICOLOGÍA INDIVIDUAL: ALFREDO ADLER

3. La personalidad forma una unidad y es coherente consigo misma.

2. Las percepciones subjetivas de las personas moldean su comportamiento y su

1. La única fuerza dinámica que subyace al comportamiento de las personas es la

1

La lucha por el éxito o la superioridad

El primer principio de la teoría de Adler es: la única fuerza dinámica que subyace al comportamiento de las personas es la lucha por el éxito o la superioridad. Adler redujo toda la motivación a un único impulso: la lucha por el éxito o la superioridad.

2

La fuerza de lucha como forma de compensación

Estas deficiencias físicas exaltan los sentimientos de inferioridad porque las personas, por su naturaleza, poseen una tendencia innata hacia la perfección y son empujadas continuamente por la necesidad de vencer los sentimientos de inferioridad e impulsadas por el deseo de plenitud.

2.4

CONCEPTOS DE LA PSICOLOGÍA INDIVIDUAL DE ALFRED ADLER

5

Inferioridades físicas

Dado que al principio de sus vidas los individuos son pequeños, débiles e inferiores, desarrollan un sistema de ficciones o creencias sobre el modo de superar estas carencias físicas y convertirse en individuos grandes, fuertes y superiores.

3

La lucha por la superioridad personal

Algunas personas luchan por su propia superioridad y se preocupan poco o nada por los demás, sus objetivos son personales y sus esfuerzos están motivados en gran medida por sentimientos de inferioridad extremos, o la presencia de un complejo de inferioridad.

4

Lucha por el éxito

Las personas que luchan por el beneficio propio contrastan con las personas psicológicamente equilibradas que están motivadas por el interés social y el beneficio de todo el género humano

El inconsciente personal

Abarca todas las experiencias de un individuo concreto que han sido reprimidas, olvidadas o percibidas subliminalmente.

La conciencia

Según Jung, las imágenes de la conciencia son las que percibe el yo, mientras que los elementos inconscientes no tienen relación con este. La noción del yo de Jung es más restrictiva que la de Freud.

El inconsciente colectivo

A diferencia del inconsciente personal, que procede de las experiencias personales, el inconsciente colectivo tiene su origen en el pasado remoto de la especie. Se trata del concepto más polémico y quizás el más característico de Jung.

2.5 LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA: CARL JUNG

Niveles de la sique

Jung, igual que Freud, basó su teoría de la personalidad en el supuesto de que la mente o sique tiene un nivel de consciente a nivel inconsciente.

Carl Gustav Jung rompió con el psicoanálisis ortodoxo para crear su propia teoría de la personalidad, la psicología analítica, que parte del supuesto de que los fenómenos ocultos pueden influir en la vida de las personas. Jung afirmaba que cada uno de nosotros está motivado no solo por las experiencias reprimidas.

2.6 CONCEPTOS DE LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA DE CARL JUNG

ARQUETIPO

Son imágenes arcaicas que tienen su origen en el inconsciente colectivo. Se asemejan a los complejos porque son conglomerados de imágenes asociadas provistos de carga emocional,

LA PERSONA

La parte de la personalidad que los individuos muestran al mundo se designa con el término persona, término bien escogido porque se refiere a la máscara que llevaban los actores de teatro en la antigüedad

SOMBRA

La sombra, el arquetipo de la oscuridad y la represión, representa las características que no queremos reconocer e intentamos ocultar a nosotros mismos y a los demás.

EL ÁNIMOS

El arquetipo masculino en las mujeres se denomina animus. Mientras el ánima representa los estados de ánimo y sentimientos irracionales, el animus simboliza el pensamiento y el razonamiento.

ACTITUDES

Definió la actitud como una predisposición a actuar o reaccionar de un modo característico e insistió en que cada persona tiene una actitud introvertida y una extrvertida, aunque una puede ser consciente mientras la otra es inconsciente.

2.7 LA TEORÍA DE LAS RELACIONES OBJETALES: MELANIE KLEIN

la mujer que desarrolló una teoría centrada en la crianza y la relación afectiva entre padres e hijos, nunca tuvo una relación afectuosa con su propia hija Melitta.

LA TEORÍA

Fue construida a partir de cuidadosas observaciones de niños pequeños. A diferencia de Freud, que se centró sobre todo en los primeros cuatro a seis años de vida.

IMPORTANCIA

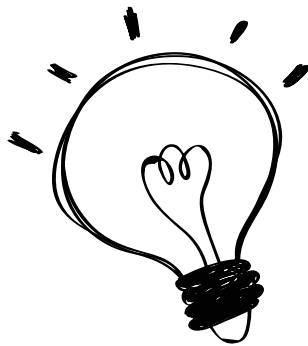
De los primeros cuatro a seis meses a partir del nacimiento, insistiendo en que los impulsos del niño (hambre, sexo, etc.) están orientados hacia un objeto, un pecho, un pene, una vagina, etc.

RELACIÓN

La forman las representaciones psíquicas internas de los primeros objetos importantes, como el pecho de la madre o el pene del padre, que se incorporaron a la estructura psíquica del niño y después se proyectaron sobre la pareja.

LA IMPORTANCIA DE LAS EXPERIENCIAS EN LA INFANCIA

Los conflictos neuróticos pueden tener su origen en casi todas las etapas del desarrollo, pero la infancia es la edad de la que proceden la mayoría de los problemas. Diversos hechos traumáticos, como abusos sexuales, palizas, rechazo manifiesto o abandono permanente, pueden marcar el desarrollo futuro de un niño.



ES

Se construyó partiendo del supuesto de que los factores sociales y culturales, sobre todo las experiencias de la infancia, desempeñan un papel muy importante en la formación de la personalidad.

INFLUENCIA DE LA CULTURA

Según Horney, la cultura moderna se apoya en la competencia entre los individuos: "Cada uno de nosotros es un competidor real o potencial para los demás"

HOSTILIDAD BÁSICA

2.9 EL PSICOANÁLISIS Y ANSIEDAD BÁSICA

INTERPERSONAL: KAREN

HORNEY

Afirmaba que todas las personas nacen con un potencial para tener un desarrollo equilibrado pero, como sucede con otros organismos vivos, requieren la presencia de condiciones favorables para este desarrollo.

NECESIDADES NEURÓTICAS INSTINTOS COMPULSIVOS

Estas necesidades son más específicas que los cuatro mecanismos de protección comentados previamente, pero describen las mismas estrategias defensivas básicas.

Los individuos neuróticos tienen los mismos problemas que afectan a las personas con actitudes "normales", la diferencia estriba en que los neuróticos los tienen en mayor grado.

2.10 EL PSICOANÁLISIS HUMANISTA: ERICH FROMM

Individualidad vs conformidad

Todos tenemos la necesidad de identificar nuestro puesto en el mundo y tener papeles apropiados por los cuales nos percibimos a nosotros mismos y somos percibidos por otros.

Dicotomías

De acuerdo con Fromm, cada individuo enfrenta distintos problemas en virtud de que es humano. Nuestra misma naturaleza nos pone ante conflictos que nunca podemos resolver en su totalidad; estos conflictos son definidos como dicotomías existenciales e históricas.

Orientación

Para Fromm, la Personalidad está compuesta de características de comportamiento y de carácter. Las características de comportamiento son las que puede identificar un observador, y las de carácter constituyen el núcleo de la personalidad.

Tipos de amor

Fromm cree que el amor es la respuesta a los problemas del hombre y que amar es un arte que hay que dominar y practicar

Necesidades humanas

El ser humano tiene cinco necesidades esenciales donde la calidad de nuestra vida depende en gran parte de la forma de satisfacer estas exigencias.

Relación vs Narcisismos

El sentimiento de soledad y aislamiento es común a todos los seres humanos. Sentirse completamente aislado y solitario conduce a la desintegración mental.

Creatividad vs destructividad

Es la necesidad de obtener control sobre nuestra propia vida, tener elecciones y determinar nuestro propio destino.

Hermandad vs investigación

Es una necesidad de lazos significativos con nuestro medio inmediato y con el pasado. En esta necesidad se maneja la pertenencia; una persona libre satisficará esta necesidad fraternalmente, pertenece a los grupos pero no pierde su libertad.

