



**Nombre de alumno:** Aline de la Luz Oseguera Pérez

**Nombre del profesor:** Luis Ángel Galindo Arguello

**Nombre del trabajo:** Mapa Conceptual

**Materia:** Teorías de la personalidad

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** Tercer cuatrimestre

**Grupo:** LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de julio de 2023

# INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.

## Diversas definiciones de personalidad

Personalidad, deriva del latín "persona"

Es:

Un patrón de rasgos relativamente permanentes y de características singulares que confieren coherencia e individualidad al comportamiento de una persona

Según:

Eysenck

es el conjunto de características personales de un sujeto humano; tales características constituyen el comportamiento de todo individuo humano haciéndole único e irrepetible.

Koldobsky

La personalidad es un modelo complejo, de características psicológicas profundas, que son generalmente inconscientes, que no pueden ser erradicadas, y se expresan automáticamente en cada faceta del funcionamiento individual.

Betta

Conjunción de factores y disposiciones que la herencia ancestral transmite a la especie, los que amalgamados a los caracteres somáticos constituyen la unidad psicofísica

## Definición de teoría

¿Qué es?

es un conjunto de supuestos relacionados entre sí que permiten a los científicos utilizar el razonamiento deductivo lógico para formular hipótesis comprobables

Criterios

### Verificabilidad

El criterio más importante es que la teoría debe ser verificable, esto es, que pueda ser probada a través de métodos empíricos

### Comprensión

Esto es, que explique un amplio rango del comportamiento. Las teorías de la personalidad más tradicionales son amplias, las teorías comprensivas tratan de manejar muchos fenómenos

### Valor aplicado

Una teoría que tiene un valor aplicado, al ofrecer estrategias prácticas para mejorar la vida humana, tiene una ventaja sobre las teorías que simplemente son satisfactorias de manera intelectual

## ¿Por qué existen diferentes teorías?

Las teorías no son leyes inmutables

Es decir:

No se construyen a partir de hechos comprobados, sino a partir de supuestos sujetos a la interpretación individual.

Todas las teorías son un reflejo de la vida de sus autores, sus experiencias durante la infancia, su filosofía de vida, sus relaciones interpersonales y su modo particular y único de ver el mundo

Su utilidad depende de:

Su capacidad de generar investigación y explicar los datos de las investigaciones y de otras observaciones.

### Psicología de la ciencia

Estudia tanto la ciencia como el comportamiento de los científicos, es decir, investiga la influencia de los procesos psicológicos y las características personales de un científico en el desarrollo de sus teorías e investigación científicas.

# INTRODUCCIÓN A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.

## Dinámica de la personalidad

El término dinámica de la personalidad se refiere a los mecanismos mediante los cuales se expresa la personalidad, con frecuencia enfocándose en las motivaciones que dirigen el comportamiento

Incluye:

la adaptación o el ajuste del individuo a las demandas de la vida, de manera que tiene implicaciones para la salud mental.

Considera como aspecto principal:

Los procesos cognoscitivos

Adaptación y ajuste

Las situaciones requieren lidiar con ellas. La personalidad comprende la forma en que una persona se enfrenta al mundo, se adapta a las demandas y oportunidades en el ambiente (adaptación).

Influencias múltiples

En el ambiente, las situaciones pueden proporcionar oportunidades para satisfacer las metas o las amenazas que requieren de la adaptación. Dentro de la persona, varios aspectos de la personalidad pueden combinarse para influir en el comportamiento.

## Desarrollo de la personalidad

Otro tema fundamental en la teoría de la personalidad tiene que ver con la formación y el cambio de la personalidad.

Influencias biológicas

¿Podría ser que la personalidad esté determinada por la genética? El término temperamento se refiere a los estilos consistentes del comportamiento y a las reacciones emocionales que se presentan desde la infancia, presumiblemente debido a las influencias biológicas. Algunas de las primeras teorías modernas, incluidos los enfoques biosociales de McDougall y Murphy, afirmaron que la biología influye en la personalidad, y Freud y otros psicoanalistas creyeron que la biología es la razón primaria del porqué los sexos difieren en la personalidad.

Experiencia en la niñez y la adultez

La personalidad se desarrolla con el tiempo. La experiencia, especialmente en la niñez, influye en la manera en que cada persona se desarrolla hacia su propia y única personalidad.

Las teorías de la tradición del aprendizaje se enfocan principalmente en el cambio, pero incluso algunas de ellas proponen que el aprendizaje temprano puede influir de manera significativa en el curso de la personalidad a lo largo de la vida,

## Enfoque científico de la personalidad

Los teóricos de la personalidad, como por lo general lo hacen los teóricos de la psicología, prueban sus aseveraciones acerca de la gente mediante el método científico

Este método requiere de:

Observaciones sistemáticas y de la voluntad de modificar el entendimiento con base en estas observaciones, donde la suposición del determinismo es parte esencial del mismo.

El determinismo se refiere a:

La suposición de que el fenómeno de estudio tiene causas y que éstas pueden descubrirse mediante la investigación empírica.

Teoría

Una teoría es una herramienta conceptual para entender ciertos fenómenos específicos. Incluye conceptos (constructos teóricos) y declaraciones sobre cómo están relacionados (proposiciones teóricas).

# INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD.

## Impacto de la cultura y sociedad en la personalidad

Las teorías de la personalidad se han enfocado en el individuo, situando a la cultura en segundo plano. Esto dejó un cuadro incompleto de la personalidad e impidió a las teorías una adecuada explicación de las diferencias de sexo, etnia y cultura.

Los estudiosos de la personalidad cada vez toman mayor conciencia de la influencia de la cultura y la sociedad en la composición de la personalidad.

Aunque es evidente que los factores culturales tuvieron una fuerte influencia en su desarrollo, muchas de las teorías de la personalidad que consideramos no toman en cuenta la composición de la cultura o de la sociedad en que fueron creadas.

Por lo tanto:

es factible considerar que la personalidad tiene elementos estructurales o relativamente inmodificables, así como elementos que cambian.

## Psicopatología y personalidad

La mayoría de los textos de teoría de la personalidad no se enfocan en el tema específico de la psicología anormal.

Los teóricos atisbaron en las profundidades de su propia psicopatología y la de otros para construir su visión del funcionamiento general de la personalidad.

Sigmund Freud

Empezó esta tendencia desde 1895 en su primer modelo de la personalidad, al que describió como una "psicología general", en el que daba igual importancia al funcionamiento normal y al anormal. Pero, en realidad, su teoría de la personalidad basada en la neurología se derivó en gran medida del tratamiento de la conversión histérica y otros trastornos "neuróticos".

Otras teorías de la personalidad tienen poca base en la psicopatología y se fundamentaron en el estudio de la gente normal o de las personas excepcionalmente sanas o creativas.

## Tres herramientas para evaluar las teorías de la personalidad

Evaluar una teoría de la personalidad no es sencillo y el trabajo exige herramientas complejas.

### Refutabilidad

Se refiere a si hay una base empírica para la teoría y si una determinada teoría de la personalidad da lugar a predicciones específicas sobre la conducta. Los criterios usuales de las teorías científicas son la predicción y el control.

### ¿Agencia humana activa o agencia humana pasiva?

Cada escuela, dependiendo de la historia a la cual reacciona, afirma que los seres humanos son constructores activos, creativos y relativamente libres de sus vidas o que las personas son receptáculos determinados por la realidad, pasivos y sin inventiva.

### Enfoque ideográfico o enfoque nomotético

Gordon Allport Tomó prestados del filósofo Windelband los términos ideográfico y nomotético para describir el aparente conflicto entre dos intereses básicos del psicólogo. Como científico, el psicólogo se interesa en obtener datos y resultados que se apliquen a grupos específicos de personas o, de manera general, a toda la gente.

# INTRODUCCIÓN A LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD.

## Eclecticismo en las teorías de la personalidad

Muchos de los psicólogos de la personalidad prefieren un enfoque ecléctico, uno que combine los conocimientos de muchas teorías diferentes.

En el lenguaje de Thomas Kuhn

No existe un solo paradigma que sirva como un modelo teórico que sea aceptado por todo el campo de la personalidad. Existen, en su lugar, paradigmas que compiten

Cada teoría tiene su propia literatura teórica y de investigación

¿Por qué?

Primero:

Algo de esta fragmentación se debe a las grandes divisiones de la psicología entre lo que tradicionalmente se ha llamado "las dos disciplinas" o "las dos culturas de la psicología"

Segundo:

las teorías pueden tener diferentes áreas de utilidad.

## Evaluación de la personalidad

La evaluación de la personalidad es un área importante en que se aplica la psicología a cuestiones del mundo real.

Métodos de investigación:

Inventarios de autorreporte

Es una técnica que consiste en pedir a las personas que aportan información de sí mismas, para lo cual deben contestar preguntas concernientes a su conducta y sentimientos

Técnicas proyectivas

Los psicólogos clínicos idearon las pruebas proyectivas de la personalidad para su trabajo con pacientes afectados por trastornos emocionales.

Entrevistas clínicas

Durante la entrevista puede explorarse una amplia gama de conductas, sentimientos e ideas, incluyendo el aspecto general, porte y actitud

Evaluación de la conducta

En este procedimiento un observador evalúa el comportamiento de la persona en una situación determinada.

Muestreo de pensamientos y experiencias

En el muestreo de pensamiento se registran sistemáticamente los pensamientos de una persona para obtener una muestra a lo largo de un periodo.

## Métodos de investigación en el estudio de la personalidad

La investigación de la personalidad ha empleado ciertos métodos de investigación favoritos

Estudios correlacionales

La investigación correlacional, la cual mide dos o más variables para estudiar cómo se relacionan, es vital para mejorar las descripciones de la personalidad. Las proposiciones teóricas que describen las causas y los efectos pueden probarse al correlacionar la causa con el efecto

Experimentación

En la verdadera investigación experimental, las relaciones hipotéticas de causa-efecto se ponen a prueba directa. a. Una variable independiente, de la cual el investigador sospecha es la causa, es manipulada por él.

Estudio de los individuos: estudios de caso y psicobiografía

Un estudio de caso es una investigación exhaustiva de un solo individuo. Cuando el enfoque es sobre consideraciones teóricas, los estudios de caso reciben el nombre de psicobiografía.

# LAS TEORIAS PSICOANALITICAS

## El psicoanálisis clásico: Sigmund Freud

¿Qué hace que la teoría de Freud sea tan interesante?

Las dos piedras angulares del psicoanálisis, el sexo y la agresividad, son dos temas que despiertan mucho interés, el magnífico dominio del lenguaje de Freud le permitió formular sus teorías con un estilo estimulante y cautivador.

### Niveles de vida mental

La contribución más importante de Freud a la teoría de la personalidad es su estudio del inconsciente

### Los tres niveles:

El inconsciente comprende todas las pulsiones o instintos que van más allá de nuestra conciencia pero que, pese a ello, motivan casi todas nuestras palabras, sentimientos y actos.

El nivel preconscious contiene todos los elementos que no son conscientes, pero pueden llegar a serlo, ya sea de manera bastante fácil o con cierta dificultad

La conciencia se puede definir como los elementos mentales de los que somos conscientes en un momento cualquiera.

## Conceptos del psicoanálisis de Freud

Para Freud la parte más primitiva de la mente el ello, una segunda parte era el yo y una tercera parte era el superyó

El ello: representa la parte de la personalidad íntegramente inconsciente y no reconocida, su única función es buscar el placer

El yo es la única parte de la mente en contacto con la realidad; surge del ello durante la infancia y se convierte en la única fuente de comunicación de la persona con el mundo exterior

El superyó representa los aspectos morales e ideales de la personalidad y está guiado por los principios morales e idealistas en contraste con el principio de placer del ello y el principio realista del yo.

### Mecanismos de defensa:

Represión

Formación reactiva

Desplazamiento

Fijación

Regresión

Proyección

## La Psicología individual: Alfred Adler

La psicología individual presenta una visión optimista de las personas, la cual se apoya sólidamente en la noción de interés social, un sentimiento de unidad con el género humano.

### Según Adler:

Las personas estaban motivadas en gran medida por factores sociales y por su lucha por la superioridad o el éxito

### Opinaba:

Que las personas son en gran medida responsables de lo que son

### Adler pensaba que:

las personas psicológicamente equilibradas suelen ser conscientes de lo que hacen y por qué lo hacen.

Adler fue uno de los primeros miembros del pequeño grupo de médicos que se reunían en casa de Freud los miércoles por la noche para hablar de psicología; sin embargo, cuando surgieron las diferencias teóricas y personales entre ambos, Adler abandonó el círculo de Freud y creó una teoría opuesta, que recibió el nombre de psicología individual.

# LAS TEORIAS PSICOANALITICAS

## Conceptos de la psicología individual de Alfred Adler

El primer principio de la teoría de Adler es: la única fuerza dinámica que subyace al comportamiento de las personas es la lucha por el éxito o la superioridad.

El objetivo final. Según Adler, las personas luchan por un objetivo final, bien de superioridad personal, bien de éxito para toda la humanidad.

La fuerza de lucha como forma de compensación. Las personas luchan por la superioridad o el éxito a modo de compensación por los sentimientos de inferioridad o debilidad.

La lucha por la superioridad personal. Algunas personas luchan por su propia superioridad y se preocupan poco o nada por los demás

Lucha por el éxito. Las personas que luchan por el éxito más que por la superioridad personal no pierden la noción de sí mismos

El segundo principio de Adler es: las percepciones subjetivas de las personas determinan su comportamiento y su personalidad

Ficcionalismo. Nuestra ficción más importante es el objetivo de superioridad o éxito

## La psicología analítica: Carl Jung

Carl Gustav Jung rompió con el psicoanálisis ortodoxo para crear su propia teoría, la psicología analítica, que parte del supuesto de que los fenómenos ocultos pueden influir en la vida de las personas. Jung afirmaba que cada uno de nosotros está motivado no solo por las experiencias reprimidas, sino también por ciertas experiencias emocionales heredadas de nuestros antepasados

### Niveles de la psique:

Jung, igual que Freud, basó su teoría de la personalidad en el supuesto de que la mente o psique tiene un nivel consciente y un nivel inconsciente.

### La conciencia

Según Jung, las imágenes de la conciencia son las que percibe el yo, mientras que los elementos inconscientes no tienen relación con este.

### El inconsciente personal

Abarca todas las experiencias de un individuo concreto que han sido reprimidas, olvidadas o percibidas subliminalmente.

### El inconsciente colectivo

Los contenidos físicos del inconsciente colectivo se heredan y pasan de generación en generación en forma de potencial psíquico.

## Conceptos de la psicología analítica de Carl Jung

### Los arquetipos

Son imágenes arcaicas que tienen su origen en el inconsciente colectivo.

### La persona

La parte de la personalidad que los individuos muestran al mundo se designa con el término persona

### La sombra

representa las características que no queremos reconocer e intentamos ocultar a nosotros mismos y a los demás

### El anima

Jung afirmaba que todos los humanos son psicológicamente bisexuales y tienen una parte masculina y una parte femenina.

### El animus

El arquetipo masculino en las mujeres se denomina animus.

### Tipos psicológicos

Jung identificó varios tipos psicológicos que surgen de la unión de dos actitudes básicas, introversión y extraversión, y cuatro funciones independientes: pensamiento, sentimiento, percepción e intuición

# LAS TEORIAS PSICOANALITICAS

La teoría de las relaciones  
objetales: Melanie Klein

Melanie Klein

Es conocida por su ajuste del modelo psicoanalítico al trabajo con niños, siendo una de las principales autoras en trabajar con menores.

Su teoría destaca por:

Ampliar y profundizar en aspectos del desarrollo a lo largo de la infancia y crear un enfoque más centrado en cómo se relaciona el individuo con los objetos

Su teoría psicoanalítica se basa principalmente en:

Su teoría de las relaciones objetales

En esta se establece que:

El sujeto se relaciona con el medio a partir de las sensaciones e impulsos que siente y proyecta sobre los objetos de su impulso. Las relaciones con dichos objetos generan huellas permanentes que marcarán la futura relación con otros, internalizándose las experiencias vividas y originándose en base a ellas la estructura psicológica del sujeto.

Conceptos de la teoría de  
Melanie Klein

Fantasías

Las fantasías son representaciones psíquicas de instintos inconscientes del ello; no se deben confundir con las fantasías conscientes de los niños mayores y los adultos.

Objetos

Los objetos introyectados son algo más que ideas internas sobre objetos externos: son fantasías de internalización del objeto en términos concretos y físicos

Posiciones

Indica que las posiciones se van alternando entre sí y no son periodos o fases de desarrollo en la vida de las personas

Posición esquizoparanoide

Según Klein, los niños desarrollan la posición esquizoparanoide durante los primeros tres o cuatro meses de vida, en los cuales la percepción del mundo externo que tiene el yo es subjetiva e irreal más que objetiva y real.

Mecanismos de defensa psíquicos

Klein sugirió que, desde la primera infancia, los niños adoptan diversos mecanismos de defensa psíquicos para proteger su yo contra la ansiedad provocada por sus fantasías destructivas. Los niños usan varios mecanismos de defensa psíquicos, como la introyección, la proyección, la escisión y la identificación proyectiva.

El psicoanálisis interpersonal:  
Karen Horney

Se construyó

Partiendo del supuesto de que los factores sociales y culturales, sobre todo las experiencias de la infancia desempeñan un papel muy importante en la formación de la personalidad.

Aunque escribió casi exclusivamente sobre neurosis y personalidades neuróticas, sus trabajos ofrecen mucha información sobre las condiciones necesarias para un desarrollo normal y equilibrado.

Horney identificó 10 categorías de necesidades

- Necesidad de afecto y aprobación.
- Necesidad de una pareja poderosa.
- Necesidad de vivir dentro de unos límites estrictos.
- Necesidad de poder.
- Necesidad de explotar a los demás.
- Necesidad de reconocimiento o prestigio social.
- Necesidad de admiración personal.
- Necesidad de ambición y de conseguir logros personales.
- Necesidad de autosuficiencia e independencia.
- Necesidad de perfección e irrefutabilidad

# LAS TEORIAS PSICOANALITICAS

## El psicoanálisis humanista: Erich Fromm

Erich Fromm partió del enfoque del psicoanálisis para hacerlo virar hacia una visión mucho más humanista del ser humano.

Para Fromm

La psique humana no podía explicarse simplemente proponiendo ideas acerca de cómo lo hacemos para conjugar nuestros deseos inconscientes con la presión del entorno y la cultura, sino que para entenderla hay que saber, también, cómo lo hacemos para encontrar el sentido de la vida, tal y como proponían los existencialistas.

Dicotomías

### Dicotomía Existencial

Contradicciones perturbadoras que vienen de los atributos humanos; conflictos sin solución, tales como desear la inmortalidad y saber que vamos a morir; o desear la perfección, pero tener que vivir con la imperfección.

### Dicotomía Histórica

Inconsistencias y contradicciones que han existido, pero que podrían haberse evitado, como el hecho histórico de que la riqueza no está distribuida equitativamente, y que es algo que podría haber sido de otra manera.

Cinco necesidades humanas

1. Relación vs. Narcisismo (Amor)
2. Creatividad vs. Destructividad (Trascendencia)
3. Hermandad vs. Incesto (arraigo y/o origen)
4. Individualidad vs. Conformidad (Sentido de identidad)
5. Racionalidad vs. Irracionalidad (Estructura u Orientación)

## La teoría posfreudiana: Erick Erickson

¿Qué dice la Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erikson?

La Teoría del Desarrollo Psicosocial fue ideada por Erik Erikson a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por Sigmund Freud

Enfatizó:

La comprensión del 'yo' como una fuerza intensa, como una capacidad organizadora de la persona, capaz de reconciliar las fuerzas sintónicas y distónicas

Puso:

En relieve las etapas de desarrollo psicosexual de Freud, integrando la dimensión social y el desarrollo psicosocial.

Propuso:

El concepto de desarrollo de la personalidad desde la infancia a la vejez.

Investigó:

Acerca del impacto de la cultura, de la sociedad y de la historia en el desarrollo de la personalidad.

Los estadios psicosociales

1. Estadio: confianza versus desconfianza - esperanza
2. Estadio: autonomía versus vergüenza y duda - Autonomía Infancia
3. Estadio: iniciativa versus culpa y miedo - propósito Edad Preescolar
4. Estadio: industria versus inferioridad - competencia Edad Escolar - Latencia
5. Estadio: identidad versus confusión de roles - fidelidad y fe Adolescencia
6. Estadio: intimidad versus aislamiento - amor Joven Adulto
7. Estadio: generatividad versus estancamiento - cuidado y celo Adulto
8. Estadio: integridad versus desespero - sabiduría Vejez

## **Conclusión**

**Muchos de nuestros recursos internos y nuestra personalidad esta puesta a prueba diariamente en nuestras actividades cotidianas. Como seres humanos tenemos la capacidad de desarrollar distintas y diversas personalidades, retomando las raíces griegas de la personalidad; “persona”, lo que se entiende como algo único de un individuo.**

**Para los psicólogos, la importancia de las teorías de la personalidad es indispensable para poder entender y diagnosticar a los pacientes, tomando por ejemplo a los psicólogos clínicos, les es de mucha utilidad para entender los diferentes síntomas y padecimientos de cada uno de sus pacientes, ya que no todos presentan las mismas características de la personalidad. Gracias a las diversas teorías es que nos podemos dar cuenta y podemos conocer muchos tipos de problemas que pueda presentar un individuo.**

**Las teorías pueden considerarse un punto de partida al momento de observar al ser humano. Gracias a estas, nos volvemos un poco más críticos con respecto al mundo que nos rodea.**

**El psicoanálisis, por otro lado, como me fue posible observar en la unidad dos, fue el punto de partido para que distintos autores, la gran mayoría de ellos, discípulos del mismo Sigmund Freud, pudieran desglosar de ahí sus propias teorías.**

**Teniendo como base obviamente el mismo Psicoanálisis, cada autor tuvo la iniciativa de querer corregir o dar su propio punto de vista acerca de las contradicciones que estos tenían acerca de los planteamientos de Freud, y fue gracias a ellos que hoy en día conocemos muchas teorías que nos son de vital importancia en el campo de la psicología para poder estudiar de manera más conveniente a la personalidad de todos los individuos.**

**A manera de conclusión, el aprendizaje obtenido de estas dos unidades que fueron estudiadas en esta ocasión, puedo recalcar la importancia que tuvo desde sus inicios el estudio de la personalidad, por que puede ayudar a las personas a comprender y articular mejor como son y como se comparan con los demás, esto nos permite reflexionar acerca de la autoimagen de cada uno de nosotros,**

**Aunque también el conocer nuestra propia personalidad podemos relacionarla sobre como esta nos puede permitir conseguir éxito personal y también influye en el cuidado hacia nosotros mismos y nuestro bienestar**

## Bibliografía

1. <https://psicologiaymente.com/clinica/teoria-psicoanalitica-melanie-klein>
2. <https://blogs.ugto.mx/rea/clase-digital-7-psicologia-interpersonal-de-karen-horney/#:~:text=clave%20se%20destacan%3A-,El%20psicoan%C3%A1lisis%20interpersonal%20de%20Karen%20Horney%20se%20construy%C3%B3%20partiendo%20del,encima%20de%20los%20factores%20biol%C3%B3gicos.>
3. [https://psicologiaymente.com/biografias/erich-fromm#google\\_vignette](https://psicologiaymente.com/biografias/erich-fromm#google_vignette)
4. <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-desarrollo-psicosocial-erikson>
5. Antología de Teorías de la Personalidad. Licenciatura en Psicología