



Nombre de alumno: Indra Guadalupe Novelo Silva.

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo.

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Teorías de la Personalidad.

Grado: 3 Cuatrimestre.

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 1 de Agosto de 2023.

CUADRO SINÓPTICO

Humanistas Existenciales

HOLÍSTICO-DINÁMICA DE ABRAHAM MASLOW

Se apoyan en varios supuestos básicos sobre la motivación según sus necesidades

TEORÍA CENTRADO EN EL CLIENTE CARL ROGERS

Postuló dos grandes puestos

PSICOLOGIA EXISTENCIAL ROLLO MAY

Su enfoque se basa en experiencias clínicas

JERARQUIAS DE LAS NECESIDADES

- Fisiológicas
- Seguridad
- Amor y pertenencia
- Estima
- Autorealización

TENDENCIA FORMATIVA

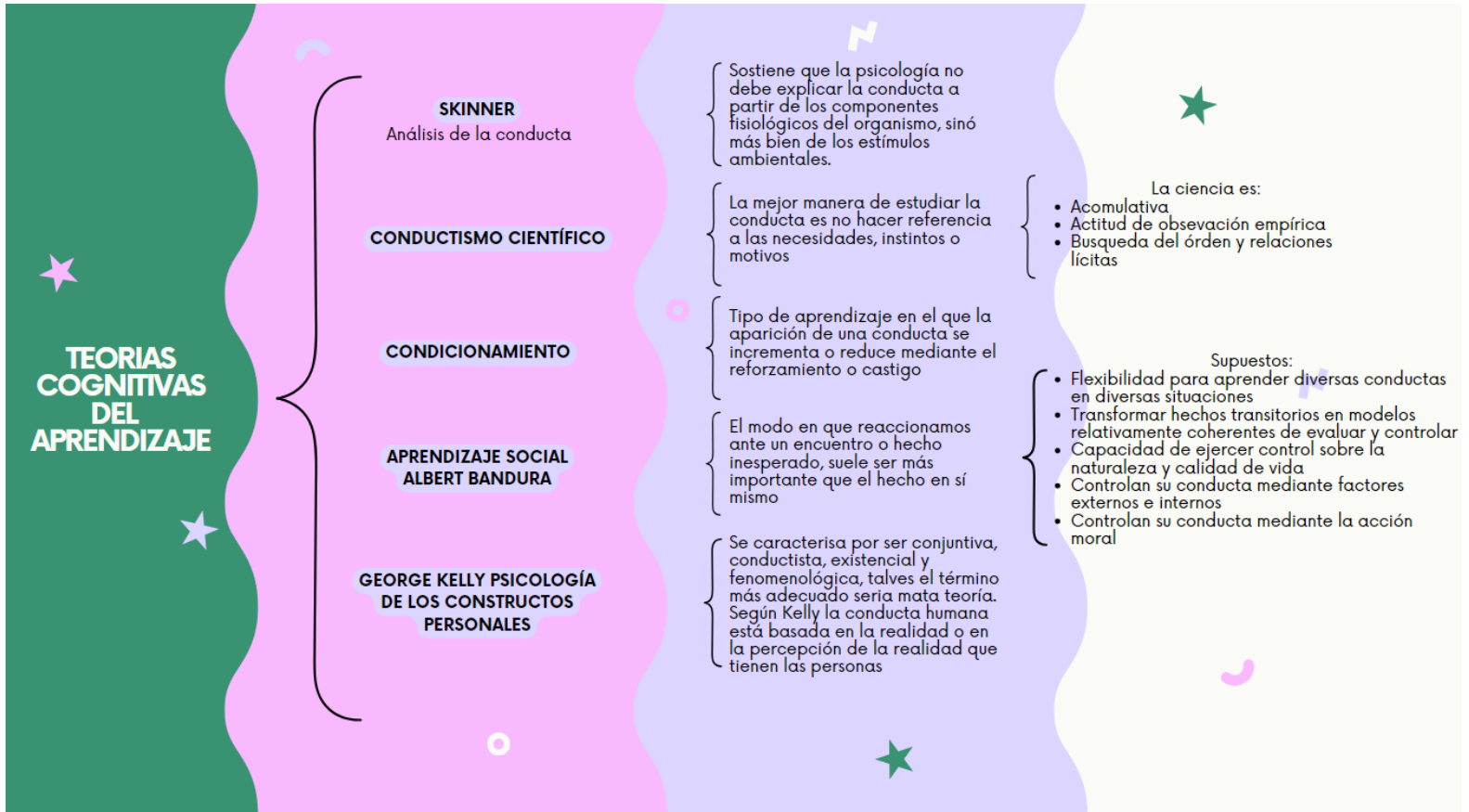
- Los organismos complejos se desarrollan a partir de células sencillas y la conciencia humana evoluciona a partir de una inconciencia primitiva hasta convertirse en una conciencia bien organizada.
- Tendencia realizadora inclinación que existe en todos los humanos a desarrollar plenamente su potencial

- La existencia tiene prioridad por encima de la esencia
- Se opone a la división del sujeto y objeto
- Las personas buscan significado de sus vidas
- Todos somos responsables de lo que somos y lo que llegamos a hacer

CRITERIOS DE AUTORREALIZACIÓN

- No psicopatologías
- Avanzar según jerarquía de las necesidades
- Aceptación de los valores B
- Aprovechamiento pleno de los talentos, capacidades, potencialidades, etc.

CUADRO SINÓPTICO



CONCLUSIÓN

Después de comparar las teorías humanistas existenciales y las teorías cognitivas del aprendizaje entendemos que la conducta humana está basada en la realidad o en la percepción de la realidad que tienen las personas, como lo menciona George Kelly en la psicología de los constructos personales. La cual ha sido catalogada como cognitiva, conductista, existencial y fenomenológica. Sin embargo, no se ajusta exactamente a ninguna de estas clasificaciones. Tal vez el término más adecuado para definirla sería "metateoría", al igual que Albert Bandura nos explica que, el modo en que reaccionamos ante un encuentro o hecho inesperado suele ser más importante que el hecho en sí mismo en su teoría del aprendizaje social, La cual nos dice que: 1) los humanos tienen flexibilidad para aprender diversas conductas en distintas situaciones, 2) los humanos tienen flexibilidad para aprender diversas conductas en distintas situaciones, 3) los humanos tienen la capacidad de ejercer control sobre la naturaleza y calidad de sus vidas, 4) las personas controlan su conducta mediante factores externos e internos, 5) cuando las personas se encuentran en situaciones moralmente ambiguas, por lo general intentan controlar su conducta mediante la acción moral, que consiste en redefinir la conducta ignorando o distorsionando sus consecuencias.

También recordamos que el condicionamiento es un Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo, como lo marca el conductismo científico el cual sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos, de lo cual también hace alusión Skinner en el análisis de la conducta, don de sostenía que la psicología no debe explicar la conducta a partir de los componentes fisiológicos del organismo, sino más bien a partir de los estímulos ambientales. Reconoció la importancia de los factores genéticos.

Hablando de humanistas existenciales podemos agregar que Abraham Maslow se apoya en varios supuestos sobre la motivación según sus necesidades jerárquicas las cuales son: fisiológicas, seguridad, amor y pertenencia, estima y autorrealización, éstas se tendrán que cumplir según el orden para poder llegar a la autorrealización cumpliendo los siguientes criterios: 1) no psicopatologías, 2) avanzar según la jerarquía de las necesidades, 3) aceptación de los valores B, 4) aprovechamiento pleno de los talentos, capacidades ,potencialidades etc.

En la teoría de Carl Rogers postulo dos grandes supuestos: la tendencia formativa y la tendencia realizadora en la primera indica que, los organismos complejos se desarrollan a partir de células sencillas y la conciencia humana evoluciona a partir de una inconciencia primitiva hasta convertirse en una conciencia bien organizada y en la segunda, existe una inclinación que existe en todos los humanos (y otros animales y plantas) a desarrollar plenamente su potencial.

En la psicología existencial de Rollo May su enfoque no se basaba en investigaciones científicas controladas, sino más bien en su experiencia clínica.

Consideraba que las personas vivían en el mundo de las experiencias presentes y que en última instancia eran responsables de sus propias vidas.

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

1. ANTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE (UDS) UNIDAD III Y IV.
2. CUELI, JOSÉ. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD. EDITORIAL TRILLAS. 2011. FRAGER, ROBERT. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD. EDITORIAL ALFA OMEGA. 2001. JESS, FIEST. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD. EDITORIAL MC GRAW HILL. 2007. CLONINGER, C, SUSANA. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD. TERCERA ED. PEARSON EDUCACIÓN. MÉXICO 2003. SEELBACH, GONZÁLEZ, GERMAN ADOLFO. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD. RED TERCER MILENIO. PRIMERA ED. 2013.