



**Nombre de alumno: Samuel Alfredo
león Reséndiz**

**Nombre del profesor: LUIS ANGEL
Galindo .**

Nombre del trabajo: súper nota

Materia: psicología general.

Grado: 3er semestre

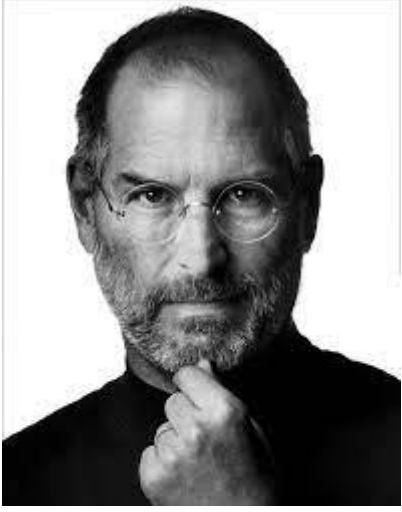
Grupo: virtual

Bibliografía : Antología -LC- LPS204.pdf.

Abeijon, M. (2011). Michel Foucault y las tempranas críticas a la Psicología en la década del 50. *Revista de Epistemología y Ciencias Humanas*, 3, 167-187.

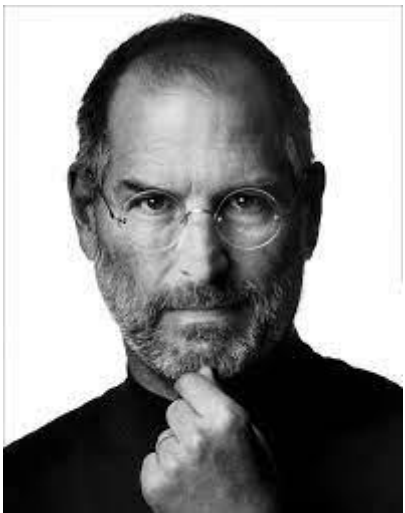
Alonso, M. (2005). *Los psicólogos en la República Argentina*. XXX Congreso Interamericano de Psicología, Ciudad de Buenos Aires, Argentina

la comunicación oral



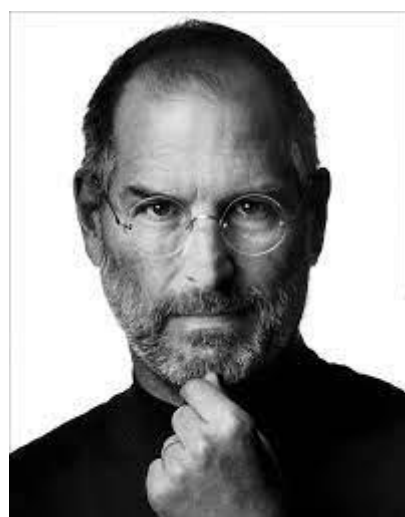
¿QUE ES LA Ciencia e Historia de la Psicología?

Busca caracterizar, analizar y construir conocimientos que sean comunicables. Se establecen de esta manera teorías y leyes generales de funcionamiento. Por otro lado, la misma disciplina muestra una cara volcada hacia el desempeño profesional de dichos constructos, es decir, como se profesan dichos conocimientos al servicio de la comunidad



Definición y objeto de estudio.

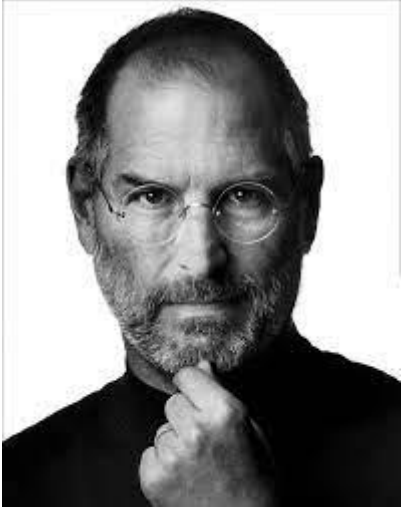
La Psicología es la ciencia que estudia los procesos psicológicos de la personalidad a partir de su manifestación externa, es decir, la conducta. La Psicología es el estudio científico de la conducta y la experiencia, de cómo los seres humanos sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea.



3 Evolución histórica de la Psicología

- 1. A pesar de que a Aristoteles (384-322 A.c.) a veces se le llama el "padre de la Psicología", la especulación escrita de asuntos psicológicos no empezó con el filósofo griego. Los primeros filósofos de los que se tiene conocimiento ya trataban preguntas sobre conducta humana cientos de años antes. Saltamos miles de años de investigaciones filosóficas y empezamos nuestra breve revisión de la historia de la Psicología con una reseña de los eventos que se presentaron en la segunda mitad del siglo XIX. Los fisiólogos apenas comenzaban a usar los métodos científicos para estudiar el cerebro, los nervios y los órganos de los sentidos**





Campos de la Psicología

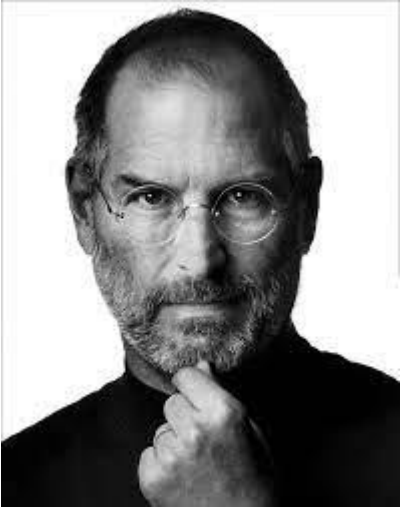


a. Psicología del desarrollo: La Psicología del desarrollo puede definirse como el estudio de los cambios ocurridos en la conducta humana producto del desarrollo, desde el nacimiento del individuo hasta su muerte, cambios que se presentan en los ámbitos físico, cognitivo y psicosocial.

b. Psicología fisiológica: Estudia la relación existente entre el comportamiento y la biología, tratando de entender los estados psicológicos en términos de la química del cerebro y el sistema nervioso.

c. Psicología experimental: Utiliza, tanto la observación como la experimentación, para, a partir de ella, extraer leyes de los procesos mentales y la conducta.

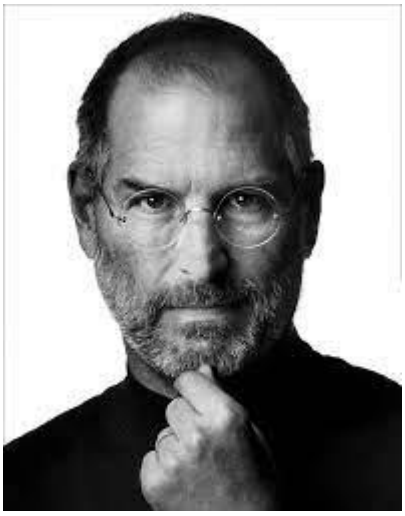
d. Psicología de la personalidad: Estudia la personalidad de los individuos y las diferencias existentes entre estos. El estudio se centra especialmente en la construcción de un cuadro coherente de la persona y sus procesos psicológicos más importantes, la investigación de las diferencias existentes entre los individuos y la investigación de la naturaleza humana, con el fin de determinar la similitud y las



¿Qué le interesa a la Psicología?



a. Persona-situación: ¿En qué medida la persona es afectada por lo interno, y en cuanto es afectada por lo externo al comportamiento?. **b. Naturaleza-crianza:** ¿Somos resultado del aprendizaje o resultado de la genética? Dicho en otros términos, considera la existencia de alguna relación entre planteamientos genéticos y culturalistas. **c. Estabilidad-cambio:** ¿Son las características permanentes, o cambian de manera predecible (o impredecible)?. **d. Diversidad-universalidad:** La Psicología busca la generalidad en la diversidad para ser una ciencia. **e. Mente-cuerpo:** ¿Qué es lo que nos rige? ¿Qué afecta más? ¿La mente o el cuerpo?.



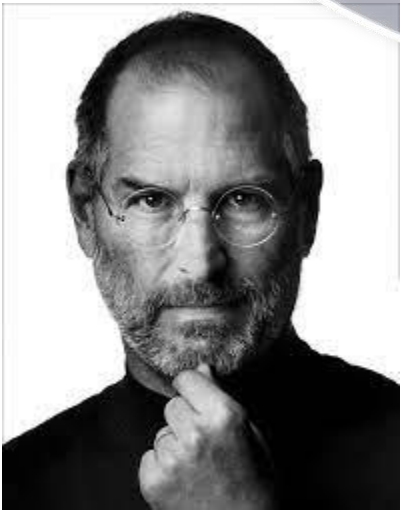
La diversidad humana como fuente de conductas y pensamientos



a. El género: Existen diferencias de pensamiento y de conducta que se observa entre los dos sexos o géneros, a estas diferencias se les da el nombre de estereotipos de género. Los psicólogos tratan de averiguar las causas de tales diferencias, así como la influencia de la herencia y los roles aprendidos por influencia de la cultura.

b. La cultura: Constituida por todas las cosas tangibles que produce una sociedad, lo mismo que por creencias intangibles, costumbres, valores, tradiciones y normas de conducta que comparten sus integrantes. En una sociedad grande y heterogénea existen muchos subgrupos culturales con su propia identidad.

c. Raza y origen étnico: La raza y el origen étnico son dos características tradicionales de la diversidad humana. Por ser tan difícil definir la raza, los psicólogos ya no consideran que sea un término científico. Sin embargo, origen étnico e identidad étnica tiene un sentido más preciso, suponen una herencia cultural compartida que se basa en



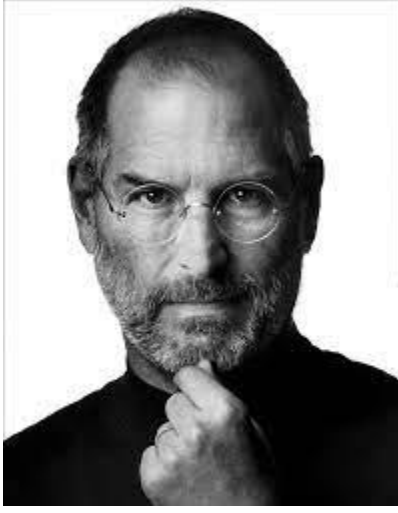
Métodos de investigación en Psicología



a. La observacion natural
Permite estudiar el comportamiento en situaciones naturales. La conducta observada tiende a ser analizada con más exactitud, espontaneidad y variedad que la que es estudiada en el laboratorio. Un problema que puede presentarse en el uso de esta tecnica es el sesgo del observador, o que sus expectativas o inclinaciones pudieran distorsionar su interpretación de lo que observa.

b. Estudio de casos:
Llamado también metodo clínico, permite investigar a fondo la conducta de una o varias personas. Adecuadamente utilizado, este método puede generar abundante información de manera pormenorizada y descriptiva, en otros términos, este método permite generalizar a partir de un caso único, de gran utilidad para la formulación de hipótesis.

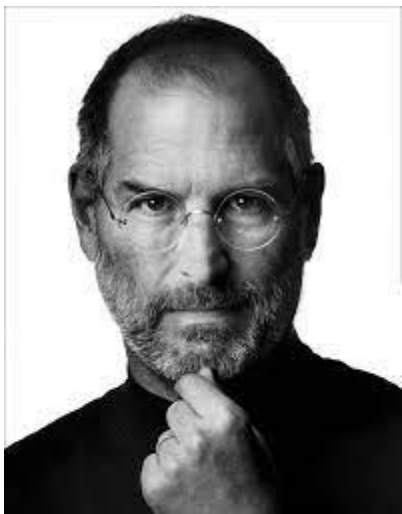
c. La investigación correlacional:
25
Es utilizada para el estudio de la relación o correlación, entre dos o más variables. Sirve para aclarar las relaciones entre las variables preexistentes que no se pueden examinar por medios distintos. Debemos precisar que este método si bien establece la correlación entre hechos o eventos llamados variables, no establece relaciones de causa–electo entre ellas



Técnicas de investigación en Psicología.



Es el método más común para la evaluación y conocimiento de las personas, por ejemplo para la elección de la persona idónea para un puesto de trabajo (entrevista de trabajo) o en el proceso de admisión a las universidades. Las entrevistas se clasifican en estructuradas o semi estructuradas, en las cuales el investigador tiene estructuradas las preguntas en un orden establecido previamente; o no estructuradas, las que se realizan con el fin de obtener una primera información sobre el objeto de estudio. La dificultad del uso de las entrevistas en una investigación radica en la necesidad de mayor tiempo para su realización, la conversión de la información en indicadores numéricos y la posibilidad de pérdida de información.

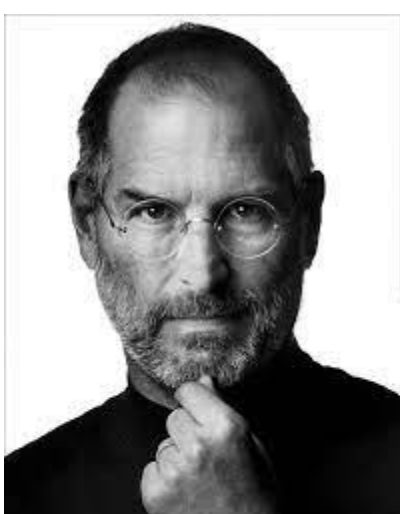


Cerebro y conducta.



El órgano maestro del cuerpo, el cerebro, tiene la apariencia de una nuez crecida de kilo y medio de peso, y está colocado en la parte superior de la médula espinal. Se dijo que las neuronas del cerebro están organizadas de manera estrecha; se agrupan por áreas, de acuerdo con su función.

Entre las metas de los psicofisiólogos está identificar "departamentos" y "cadenas de mando"; sin embargo, los científicos apenas comienzan a descifrar las conexiones entre los cientos de estructuras cerebrales; la comprensión total aun está muy lejos.

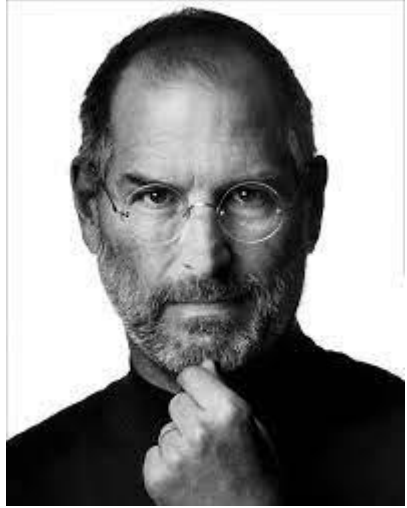


O Psicología, la Biología y el comportamiento.

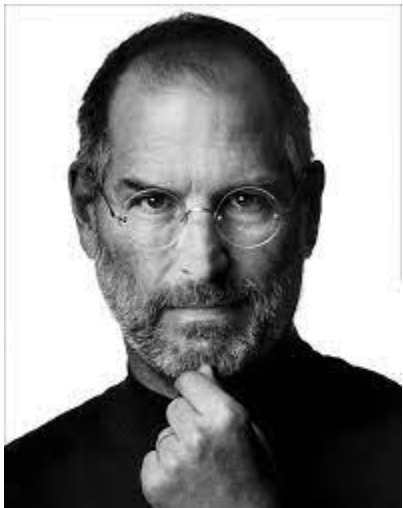
Desde que el hombre pobló la faz de la tierra, asumió una lucha constante por su supervivencia, para lo cual debió adaptarse al medio ambiente, relacionarse con otros seres humanos y enfrentarse a otras especies. En este proceso, el cerebro y el resto del sistema nervioso evolucionaron, a medida que el hombre desarrolló nuevas formas de adaptación el cerebro se encargó de codificar tales métodos, permitiendo que sean transferidos a las generaciones siguientes para su uso



UNIDAD II *Grandes Sistemas de la Psicología.*



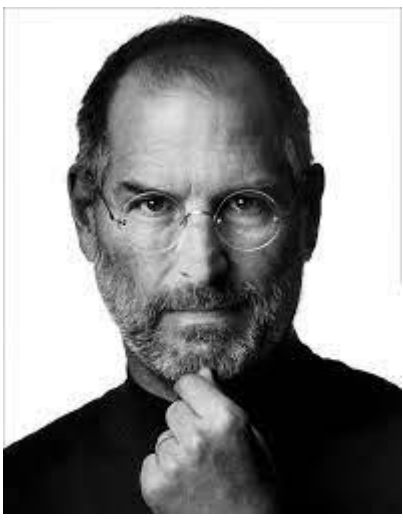
El término **Psicología** es utilizado por primera vez en el siglo XV por **Melanchton**, con ocasión de unas conferencias dadas a los estudiantes universitarios. Entre el siglo XVI **Gocienio** publica el primer manual que lleva el título de **Psicología** y en el siglo XVIII, **Wolff** incluyó a la **Psicología** en su clasificación de las ciencias



La psicología Wundtiana en Alemania: **Ganzheit** y la Psicología Wundtiana en Norteamérica: **estructuralismo**.

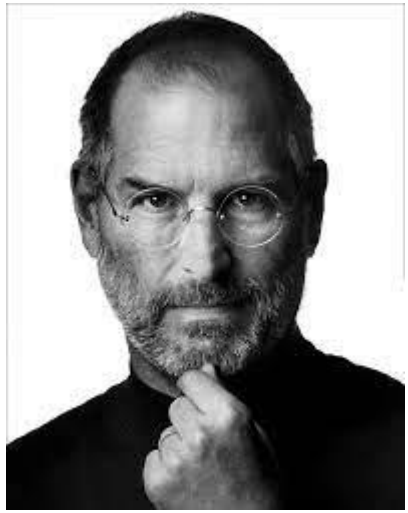


Hay una aceptación general, mas allá de las discusiones, sobre que **Wilhem Maximilliam Wundt (1832-1920)** fue el fundador del primer sistema psicológico que superó el marco de la filosofía, rompiendo de esta manera tanto con la psicología metafísica del alma basada en la introspección pura, es decir, de corte no experimental, como así también con la ligadura establecida con el campo fisiológico. Se funda de esta manera una psicología experimental que se ajusta a los requisitos de cientificidad instaurados desde las ciencias fisiconaturales.



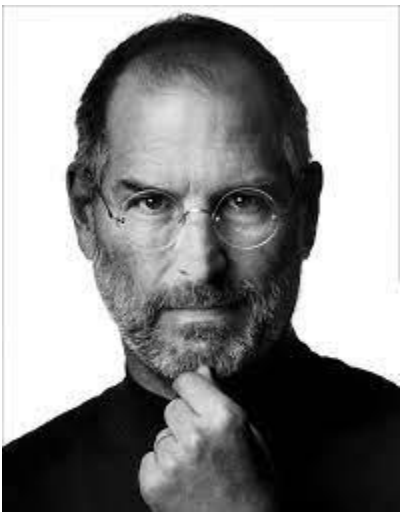
El funcionalismo.

Se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895. Tiene sus raíces tanto en el campo de la Biología como así también en la teoría de la evolución de Charles Darwin, en la filosofía pragmática de Peirce, quien influyó decisivamente sobre Williams James, y en la Psicología comparada de Galton.



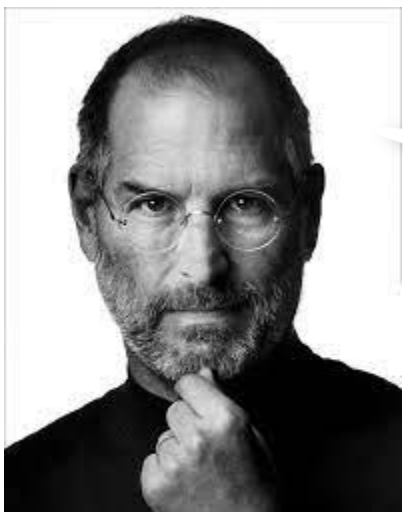
La reflexología.

Vladimir N. Bejterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.



El conductismo

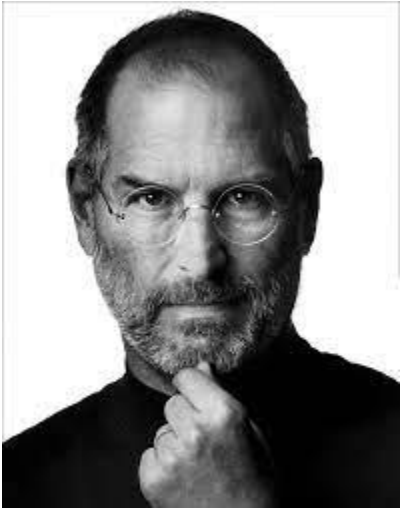
Aunque sus raíces se hallen insertas en el funcionalismo de la escuela de Chicago, su propuesta va a diferir radicalmente de los otros grandes movimientos psicológicos surgidos en los comienzos del siglo XX: no solo del funcionalismo y la escuela gestáltica.



El Psicoanálisis.

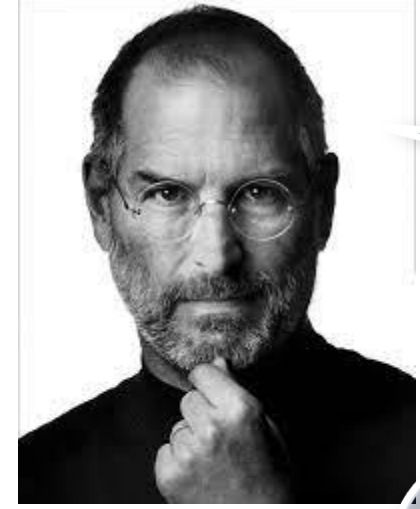
Consideramos como una de las contribuciones fundamentales de esta escuela el haber ampliado el concepto de subjetividad, valorando las manifestaciones que se presentan en el campo de la conciencia no solo desde el punto de vista de la conciencia, sino también como posibles manifestaciones de ideas o pensamientos que se hallan fuera de dicho campo y que pertenecen a un sector de la vida anímica





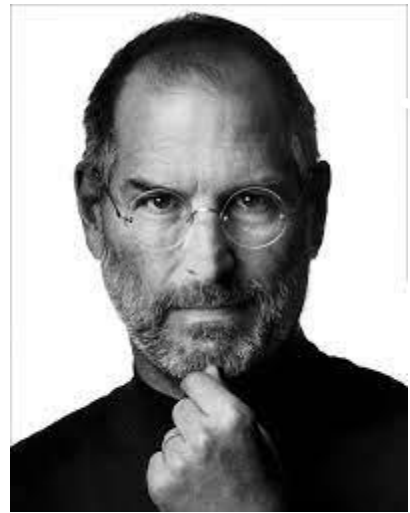
La Psicología Gestalt.

Esta psicología, conocida también como Psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas, sobre todo en torno a la metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia), y las concepciones teóricas derivadas de dichos estudios



La psicología analítica de Carl Gustav Jung

Los arquetipos podrían entenderse como temáticas comunes vividas por todas las razas de todos los tiempos, y que se cristalizan o sedimentan en el psiquismo humano en un momento dado. Estos contenidos se heredan a lo largo de las sucesivas transmisiones generacionales. Son temáticas típicas, no particulares, por ello es que se habla de inconsciente colectivo, y que hallan su correlación en los diversos desarrollos mitológicos de diferentes



El movimiento humanístico.

Nacido en Estados Unidos a finales de la década del 50 y considerado como la tercera fuerza dentro de las orientaciones psicológicas, se presenta como un movimiento que si bien acoge diversas corrientes de pensamiento, se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanálisis freudiano.

