

Nombre del alumno: Fabiola  
Anahí López Cancino

Nombre del profesor: Luis  
Ángel Galindo



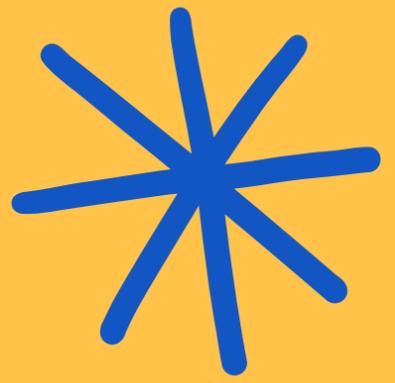
Nombre del trabajo:  
Supernota

Materia: Psicología general

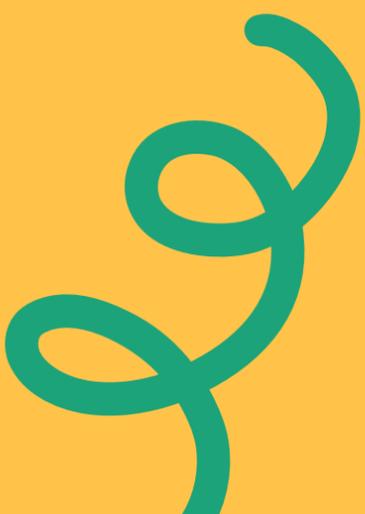
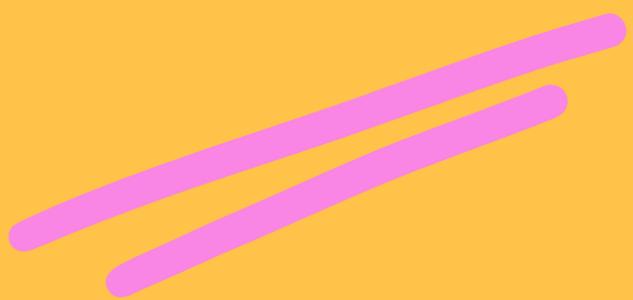
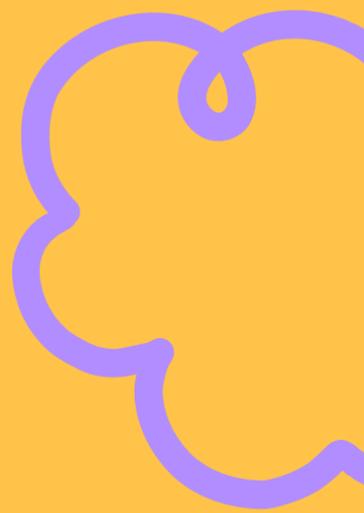
Grado: 3

Grupo: A

Comitán de Domínguez,  
Chiapas a 20 de mayo de  
2023



**UNIDAD**



# 1.1 CIENCIA E HISTORIA DE LA psicología

El término de Psicología proviene de las palabras griegas PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio, lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma posteriormente al de la mente.

1.



2.



**¿Qué es la psicología?**

La Psicología es una ciencia y como tal utiliza la investigación. Cuando se aplica un test o una terapia, previamente un grupo de investigadores ha estudiado la validez y la fiabilidad de dicha herramienta.

**Preocupaciones**

Una de las preocupaciones de la Psicología, desde su fundación, es intentar que su conocimiento tuviera una base científica.

3.



**Se cuestionan**

Si la Psicología es o no una ciencia, argumentando que su objeto de estudio es excesivamente amplio y difícil de someter a estricta comprobación empírica

4.



En un sentido amplio, sí se puede afirmar que la Psicología reviste un carácter científico, pues a pesar de las limitaciones de su objeto de estudio los psicólogos intentan descubrir orden en la conducta, los pensamientos y los motivos de los seres humanos

5.



# 1.2 DEFINICIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO

La Psicología es la ciencia que estudia los procesos psicológicos de la personalidad a partir de su manifestación externa, es decir, la conducta.

LOS PSICÓLOGOS SE PROPONEN CUATRO OBJETIVOS O METAS PRINCIPALES PARA ESTA CIENCIA COMO LO SON:

1

## DESCRIPCIÓN

Es la meta básica de todas las ciencias. Los psicólogos recopilan datos acerca de la conducta y del funcionamiento mental para estructurar una imagen coherente y precisa de estos fenómenos.



## EXPLICACIÓN

Consiste en establecer una red de relaciones causa-efecto. Por lo general, se proponen explicaciones llamadas hipótesis, las cuales son sometidas a pruebas mediante una experimentación controlada por ejemplo, la violencia en TV aumenta la agresividad en los niños.

2



3

## PREDICCIÓN

Si una hipótesis es acertada, deberá ser capaz de descubrir lo que sucederá en situaciones relacionadas por ejemplo, si ver películas de guerra aumenta la conducta agresiva de los niños,



4

## CONTROL

El control consiste en la aplicación de conocimientos para resolver problemas prácticos por ejemplo, si la violencia aumenta las peleas entre los niños, deberemos reducir la agresión restringiendo la violencia en la TV y enseñando a los padres y a otros a usar técnicas no violentas.



LAS CARACTERÍSTICAS MÁS DESTACABLES DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA SON:

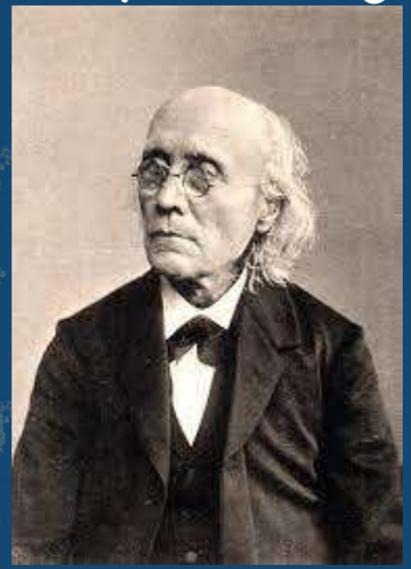
- ° Precisión
- ° Objetividad
- ° Empirismo
- ° Aperturismo



# 1.3 Evolución histórica de la psicología

## Gustav Fechner

Científico de la mente. Principios de la década de 1850, Gustav Fechner se interesó por la relación entre estimulación física y sensación. Diseñó técnicas para encontrar respuestas precisas; así cuando *Elements of Psychophysics*, la principal obra de Fechner, fue publicada en 1860

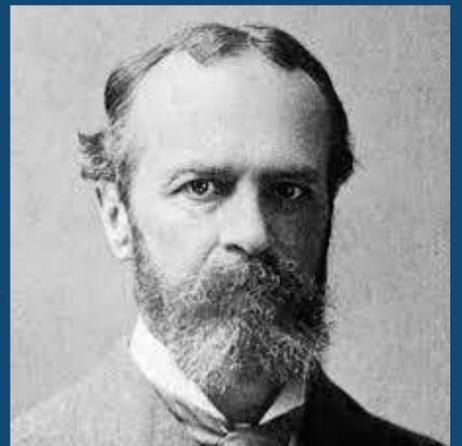


## Wilhelm Wundt

Creía que los psicólogos debían investigar los "procesos elementales de la conciencia humana", sus combinaciones, sus relaciones y sus interacciones. Con frecuencia se describe a Wundt como un "químico" de la vida mental, estudiando sus "átomos" sistemáticamente. De manera acertada, el enfoque de Wundt ha sido denominado estructuralismo.

## William James

La psicología de James provenía de sus observaciones informales de sí mismo y de otras personas con respecto a la manera en que enfrentaban los retos de la vida diaria. Su *Psicología* trató de capturar el "sabor" de la mente en funcionamiento.



## Perspectivas actuales

### Perspectiva conductista

Basándose en motivos filosóficos, argumentaba que la introspección obstaculizaba el progreso. Los "hechos" que dependen de las impresiones idiosincráticas de cada persona no pueden ser evaluados y reproducidos, como es necesario en la ciencia.



### Perspectiva humanista

La mayoría de los psicólogos humanistas se adhieren a la filosofía europea denominada fenomenología, la cual sostiene que las personas ven el mundo desde su propia y particular perspectiva.



### Perspectiva psicoanalítica

En esta perspectiva, se busca establecer las leyes y determinantes de la personalidad. (normal y anormal) y atender los trastornos mentales.



# 1.4 CAMPOS DE LA PSICOLOGÍA

## PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Puede definirse como el estudio de los cambios ocurridos en la conducta humana producto del desarrollo, desde el nacimiento del individuo hasta su muerte



## PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA

Estudia la relación existente entre el comportamiento y la biología, tratando de entender los estados psicológicos en términos de la química del cerebro y el sistema nervioso.

## PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Utiliza, tanto la observación como la experimentación, para, a partir de ella, extraer leyes de los procesos mentales y la conducta.



## PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Estudia la personalidad de los individuos y las diferencias existentes entre estos. El estudio se centra especialmente en la construcción de un cuadro coherente de la persona y sus procesos psicológicos más importantes



## PSICOLOGÍA CLÍNICA

Investiga y aplica los principios de la Psicología a la situación única y exclusiva del individuo, en tanto paciente, para reducir sus tensiones y ayudarlo a funcionar en forma eficaz y con mayor sentido.



## PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Estudia los aspectos psicológicos de la educación. Va estudiar que otras variables, además del aprendizaje, influyen en el rendimiento por ejemplo, la motivación, la personalidad de los sujetos, etc.-.

## PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DEL DESARROLLO

Estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida. Una parte de la psicología evolutiva focaliza sus estudios en algunas épocas determinadas de la vida por ejemplo, la infancia o la vejez.

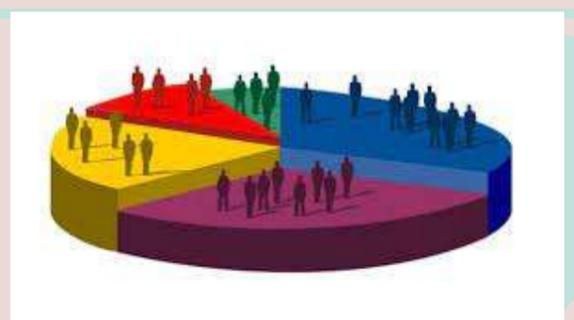


## PSICOLOGÍA SOCIAL

Estudia la conducta de los grupos, la influencia del grupo sobre la conducta de los individuos, la conducta de los individuos en función de ser miembros de un grupo, etc. Intenta resolver los problemas prácticos que surgen en las relaciones.

## PSICOLOGÍA CUANTITATIVA

Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta. Crean métodos estadísticos para su aplicación en experimentos y analizar los datos obtenidos en éstos



## PSICOLOGÍA INDUSTRIAL Y ORGANIZACIONAL

La Psicología Industrial, se encarga de la selección, formación y supervisión de los trabajadores para mejorar la eficacia en el trabajo, analizando el comportamiento humano en el ámbito de la industria y los negocios



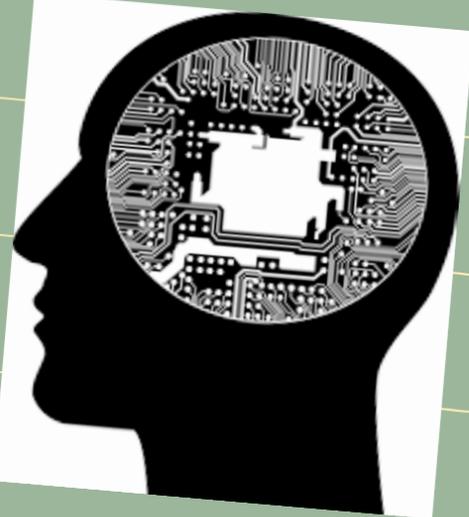
# 1.5 ¿QUÉ LE INTERESA LA PSICOLOGÍA?

## DIFERENTES PUNTOS DE INTERES

Persona-situación  
Naturaleza-crianza  
Estabilidad-cambio  
Diversidad-universalidad  
Mente-cuerpo

## PARADIGMA PSICOBIOLOGICO

Este paradigma refiere que la conducta es el resultado de los procesos a nivel de mecanismos y dinámica cerebrales. Sustentado en la neurociencia y en la neurofisiología 21 busca información entre la dinámica cerebral y la conducta.



## PARADIGMA PSICOANALITICO

El origen y desarrollo del psicoanálisis puede ser considerado como uno de los sucesos más trascendentes en el origen de la teoría desarrollada inicialmente por Charcot y puesta en práctica, en la consulta privada por Sigmund Freud, a través de experiencias que incluían la hipnosis.



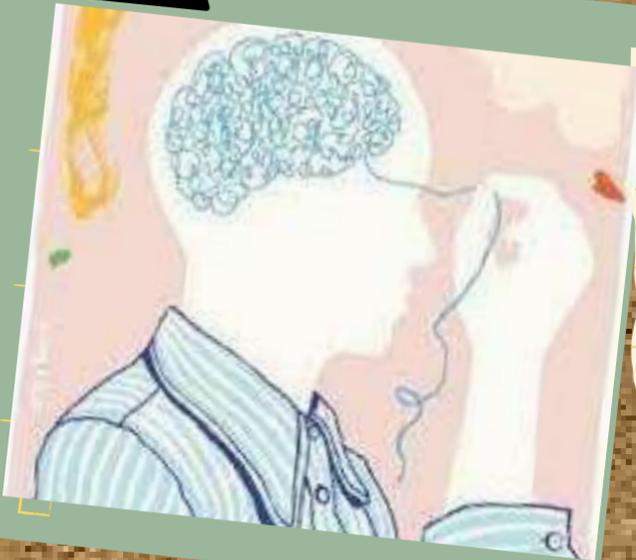
## PARADIGMA CONDUCTUAL

entendido éste como la interacción entre el individuo y su contexto físico, biológico y social, cubriendo así un amplio rango de fenómenos psicológicos en los planos lingüístico-cognitivo, emotivo-motivacional y motor-sensorial.



## PARADIGMA FENOMENOLOGICO

Podría resumirse como el campo de estudio que generaron todos aquellos que se han resistido a reducir la psicología y el estudio de los seres humanos a una mera ciencia natural.



# 1.6 LA DIVERSIDAD COMO FUENTE DE CONDUCTAS Y PENSAMIENTOS



## 1

### TEMAS CENTRALES

- ° El género
- ° La cultura
- ° Raza y origen étnico

### ESTILOS COGNITIVOS

Describen patrones relativamente consistentes de respuestas a determinadas situaciones. Algunas categorías usuales están descritas como dimensiones bipolares: abstracto concreto, convergente, divergente, impulsivo, reflexivo



Sanguíneo



Colérico



Melancólico



Flemático

### TEMPERAMENTO

## 3

Patrones consistentes referidos a características de las respuestas emocionales. Algunos aspectos del temperamento son el tempo característico, humor, ritmicidad, energía, concentración.

## 4

### IDENTIDAD

Lo que dice una persona cuando se define a sí misma. Ha sido definida como la unidad y persistencia de la personalidad, que refleja de un modo integral la vida y el carácter individuales



## 5

### MOTIVACIÓN

Es la variable relativa a la explicación de las acciones, al conjunto de habilidades y estrategias construidas que permiten al sujeto encontrar en las situaciones el estímulo necesario para impulsar sus acciones.



### ASPECTO Y CONDICIONES FÍSICAS

Incluye un complejo repertorio de aspectos que van desde la apariencia física y la evaluación que el mismo sujeto hace de su adecuación a los cánones estéticos, a la salud y las condiciones de equilibrio mente-cuerpo que permiten a la persona desarrollarse y actuar en su entorno.

## 6



# 1.7 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Los psicólogos hacen uso de diversos métodos para estudiar la conducta y los procesos mentales. Cada método tiene sus ventajas y sus limitaciones

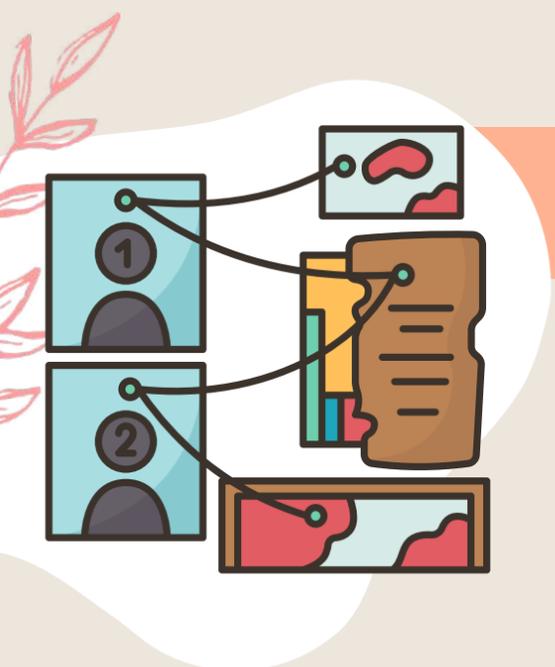


## OBSERVACIÓN NATURAL

PERMITE ESTUDIAR EL COMPORTAMIENTO EN SITUACIONES NATURALES. LA CONDUCTA OBSERVADA TIENDE A SER ANALIZADA CON MÁS EXACTITUD, ESPONTANEIDAD Y VARIEDAD QUE LA QUE ES ESTUDIADA EN EL LABORATORIO.

## ESTUDIO DE CASOS

LLAMADO TAMBIÉN MÉTODO CLÍNICO, PERMITE INVESTIGAR A FONDO LA CONDUCTA DE UNA O VARIAS PERSONAS. ADECUADAMENTE UTILIZADO, ESTE MÉTODO PUEDE GENERAR ABUNDANTE INFORMACIÓN DE MANERA PORMENORIZADA Y DESCRIPTIVA



## INVESTIGACIÓN CORRELACIONAL

ES UTILIZADA PARA EL ESTUDIO DE LA RELACIÓN O CORRELACIÓN, ENTRE DOS O MÁS VARIABLES. SIRVE PARA ACLARAR LAS RELACIONES ENTRE LAS VARIABLES PREEXISTENTES QUE NO SE PUEDEN EXAMINAR POR MEDIOS DISTINTOS.

## INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

DETERMINA QUE UNA VARIABLE (INDEPENDIENTE) SE MANIPULE DE MANERA SISTEMÁTICA Y SE ESTUDIAN LOS EFECTOS QUE TIENE CON RESPECTO DE OTRA VARIABLE (DEPENDIENTE), GENERALMENTE USANDO, PARA ELLO, UN GRUPO EXPERIMENTAL DE SUJETOS PARTICIPANTES Y UN GRUPO ENCARGADO DEL CONTROL Y MONITOREO QUE REALIZA LAS COMPARACIONES.



## INVESTIGACIÓN MEDIANTE VARIOS MÉTODOS

CUALQUIERA SEA EL MÉTODO QUE SE APLIQUE, LOS PSICÓLOGOS SUELEN UTILIZAR PEQUEÑAS MUESTRAS DE SUJETOS PARA LUEGO GENERALIZAR LOS RESULTADOS A POBLACIONES MAYORES. DOS MEDIOS QUE VALIDAN LA APLICACIÓN MÁS AMPLIA DE LOS RESULTADOS SON LA UTILIZACIÓN DE MUESTRAS ALEATORIAS, EN QUE SE ESCOGE AL AZAR A LOS SUJETOS



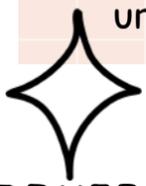


# 1.8 Técnicas de investigación EN PSICOLOGÍA

Entre las técnicas que suelen usarse en la Psicología, tenemos a las entrevistas, pruebas psicológicas y encuestas, que se usan para valorar diferentes objetos de estudio como pueden ser los procesos psicológicos

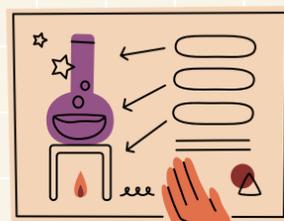
## 1. ENTREVISTA

Es el método más común para la evaluación y conocimiento de las personas, por ejemplo para la elección de la persona idónea para un puesto de trabajo (entrevista de trabajo) o en el proceso de admisión a las universidades.



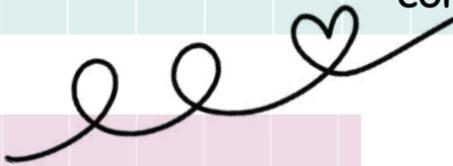
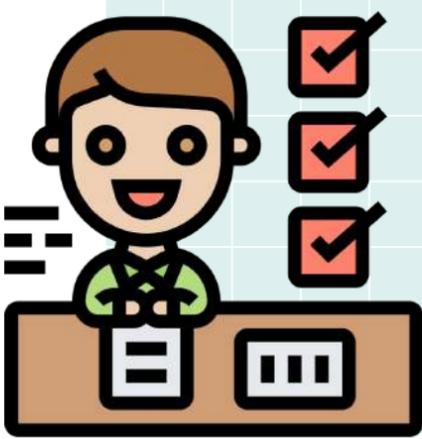
## 2. PRUEBAS PSICOLÓGICAS

Son cuestionarios con respuestas objetivas y estandarizadas, a las que se puede someter a muchas personas a la vez. Existen múltiples ejemplos de pruebas psicológicas psicométricas, como el MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory), un test que permite medir varias dimensiones de la personalidad; el 16 PF de Cattell (Sixteen personality factor questionnaire).

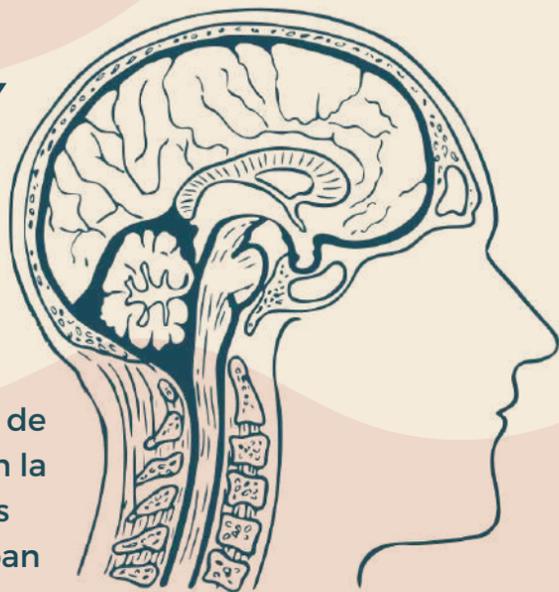


## 3. LAS ENCUESTAS

La investigación por encuestas produce muchos datos, de manera económica y rápida, con sólo plantear una serie estandarizada de preguntas a gran número de personas. Es de vital importancia que las preguntas sean correctamente redactadas.



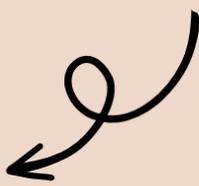
# 1.9 CEREBRO Y CONDUCTA



El órgano maestro del cuerpo, el cerebro, tiene la apariencia de una nuez crecida de kilo y medio de peso, y está colocado en la parte superior de la médula espinal. Se dijo que las neuronas del cerebro están organizadas de manera estrecha; se agrupan por áreas, de acuerdo con su función.

Factores en la relación entre cerebro y comportamiento:

## MEDIO AMBIENTE



Nuestro entorno ambiental influye en nuestro cerebro y comportamiento. Por ejemplo, el entorno modula el desarrollo de diferentes habilidades.

## ASPECTOS SOCIOCULTURALES E HISTÓRICOS

Somos también producto de la influencia de nuestro contexto sociocultural e histórico. Yendo a la pregunta inicial, sin duda diferente al de Einstein.

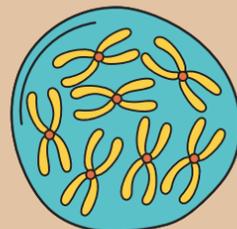


## FILOGENIA

A medida que evolucionamos como especie, el cerebro experimenta cambios para satisfacer las demandas específicas del medio ambiente.

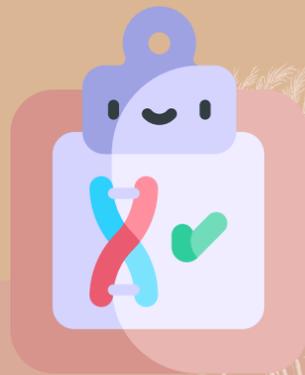
## GENÉTICA

El desarrollo de nuestro cerebro se rige por la expresión génica. Por otro lado, si hay una mutación en los genes, el proceso variará y puede causar diferentes trastornos.



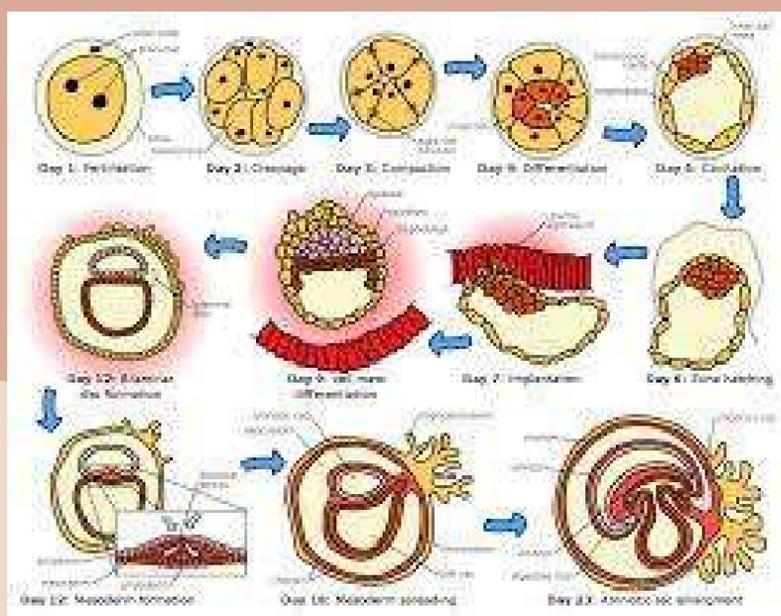
## EPIGENÉTICA

Es un proceso donde la legibilidad o expresión de los genes se modifica sin que se produzca un cambio en el código del ADN. Esta expresión se puede heredar de padres a hijos.



## ONTOGENIA

Nuestro comportamiento actual está determinado por experiencias pasadas. Estas se almacenan en nuestra memoria y sirven como guía para provocar ciertos comportamientos y no otros.



# 1.10 PSICOLOGÍA

## LA BIOLOGÍA

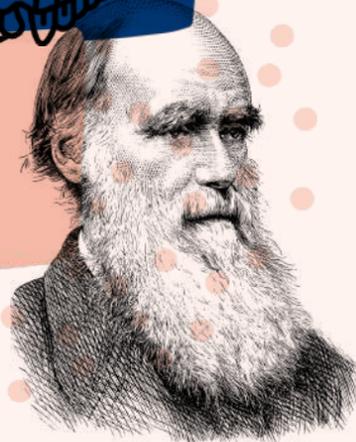
Y EL

## comportamiento

Saber cómo funcionan el cuerpo y el cerebro humano ayudan a entender, por ejemplo, el estudio de la personalidad, las reacciones de los individuos ante situaciones estresantes (enfrentarse a un examen, una catástrofe, someterse a una operación); la causa de ciertas reacciones anormales (celos enfermizos, agresividad irrefrenable)

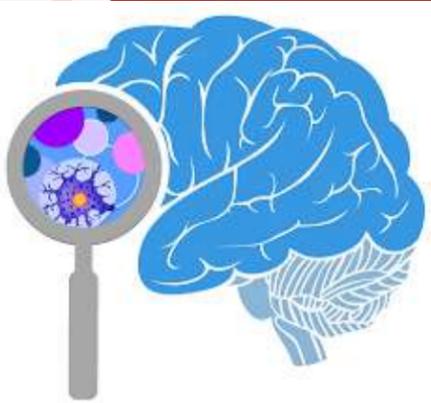
EN EL SIGLO XIX, CHARLES DARWIN FORMULÓ LAS BASES CIENTÍFICAS DE SU MODERNA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN EN SU OBRA "EL ORIGEN DE LAS ESPECIES" (1859)

Darwin se preguntaba porque en la naturaleza había tanta variedad de especies. Darwin (1859), sostenía que la evolución de las especies se lleva a cabo de acuerdo con el principio de la selección natural,



LA NEUROCIENCIA DEL COMPORTAMIENTO ESTUDIA LA BASE BIOLÓGICA DE LOS COMPORTAMIENTOS ANIMAL Y HUMANO. ESTA DISCIPLINA, PONE ESPECIAL ÉNFASIS EN LA RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES BIOLÓGICOS Y EL COMPORTAMIENTO.

A través de diversas disciplinas: la Psicología, en especial la psicología fisiológica; la Biología; la Medicina, entre otras

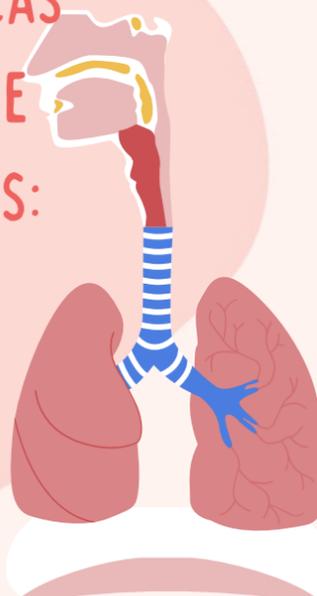
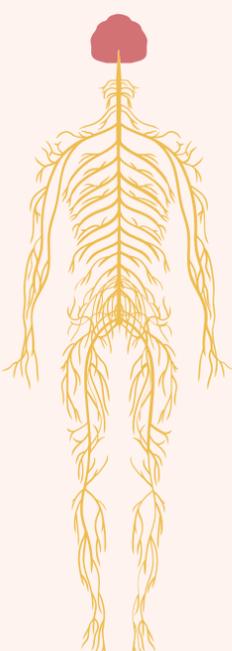


UN ESTIMULO ES UN ELEMENTO DEL MEDIOAMBIENTE EN EL QUE VIVE EL SER HUMANO Y QUE CAUSA UN EFECTO EN ÉL, COMO LO SON, POR EJEMPLO, LAS LUCES DE UN SEMÁFORO, EL GRITO DE ALGUNA PERSONA BUSCANDO AYUDA, LA SEÑAL DE UNA AMBULANCIA O CARRO POLICIA

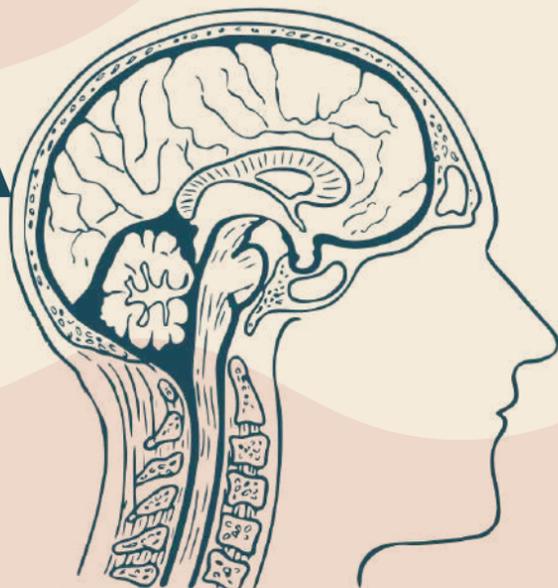
Los receptores de tales estímulos son células especializadas del sistema nervioso que las detectan y que principalmente se localizan en los ojos y el oído.



EL ESTUDIO DE LAS BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO SE DIVIDE EN DOS GRANDES SUBTEMAS:  
EL SISTEMA NERVIOSO  
EL SISTEMA ENDOCRINO.



# 1.11 SISTEMA NERVIOSO



Las actividades de sentir, procesar y responder están coordinadas y controladas por el sistema nervioso, el cual tiene dos divisiones principales: el sistema nervioso central, formado por el cerebro y la médula espinal y el sistema nervioso periférico, que es el que comunica las partes externas del cuerpo o periferia con el sistema nervioso central y que se divide en el sistema somático y en el sistema autónomo.

## SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

está formado por el cerebro y la médula espinal, analógicamente podemos decir que el SNC es como el motor de un automóvil o a la unidad central de procesamiento (CPU) de una computadora

### CEREBRO

El encéfalo está constituido por todo aquello que está encerrado en el cráneo. Comprende el cerebro, el cerebelo y el bulbo raquídeo.

### CEREBELO

Porción del encéfalo ubicada en la región posterior de la cabeza entre el cerebro y el tronco encefálico. El cerebelo controla el equilibrio para caminar y estar parado, y otras funciones motoras complejas.

### TRONCO

Es la parte más caudal del encéfalo y está conformada por el mesencéfalo, el puente y el bulbo raquídeo (médula oblongada). Cada uno posee su propia estructura y función.

## MÉDULA ESPINAL

Se encuentra protegida por una especie de funda, la columna vertebral, que en los seres humanos está compuesta por 24 huesos llamados vértebras.



## SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

### SOMÁTICO

Es el que hace contacto con el entorno. Consta de nervios que comunican receptores a la médula espinal y al cerebro, así como de nervios que van a y desde el cerebro y la médula espinal a los músculos.

Los nervios que transportan la información de los receptores al cerebro y a la médula espinal se llaman nervios (sensoriales)



### AUTÓNOMO

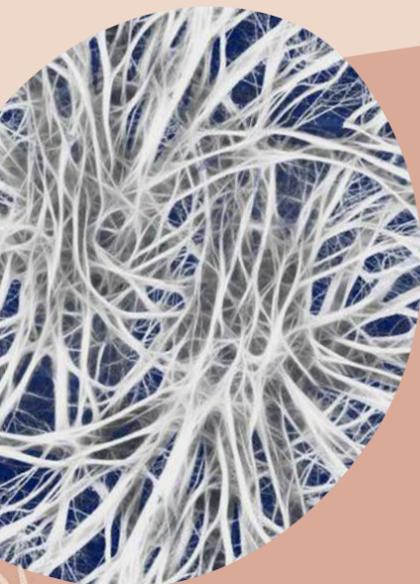
Afecta nuestros órganos y glándulas para regular el funcionamiento corporal. Debido a que el sistema nervioso autónomo trabaja sin nuestra conciencia es descrito como un sistema automático o involuntario.

#### SIMPÁTICO

Activa al cuerpo en caso de estrés o peligro. En la antigüedad, era de suma utilidad para el enfrentamiento contra animales peligrosos, los cuerpos de los antiguos hombres se preparaban para huir o enfrentar el peligro cuando su sistema simpático se activaba.

#### PARASIMPÁTICO

Disminuye la velocidad de los procesos que han sido acelerados por la activación del sistema nervioso simpático. Por ejemplo, cuando el sistema nervioso parasimpático funciona, las pupilas del ojo se constriñen (o se cierran) y su ritmo cardíaco disminuye.



# 1.12

# SISTEMA ENDOCRINO

## ¿QUÉ ES?

Formado por las glándulas que producen y secretan (liberan) químicos conocidos como hormonas. El flujo sanguíneo transporta las hormonas a través del cuerpo y, finalmente, a su objetivo, otra glándula localizada un poco más lejos.



## GLÁNDULA PINEAL

Ubicada en el centro del cerebro, produce la hormona melatonina, en especial durante la noche. Por la noche, el aumento en los niveles de circulación de la melatonina se explica porque la glándula pineal recibe contribuciones de nuestras vías visuales



## PÁNCREAS

Ubicado cerca al estómago y al intestino delgado, el páncreas secreta una de las hormonas más conocidas, la insulina. Las células de nuestro cuerpo necesitan de la insulina para utilizar el azúcar en la sangre (llamada glucosa)



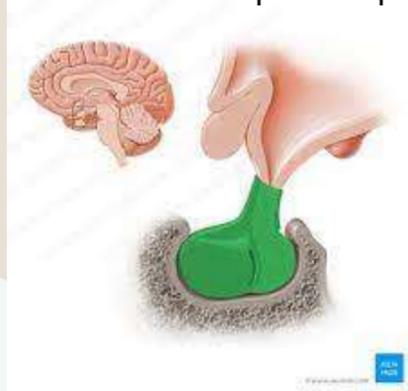
## HIPOTÁLAMO

Ubicado dentro del cerebro, esta pequeña glándula es, tanto una glándula endocrina como un centro clave para una amplia variedad de comportamientos relacionados con la supervivencia.



## LA GLÁNDULA PITUITARIA

Es llamada la glándula maestra, porque sus secreciones controlan a muchas otras glándulas. Es la responsable de liberar la somatotropina, una hormona del crecimiento que actúa en los huesos y los músculos para producir el crecimiento acelerado que acompaña a la pubertad.



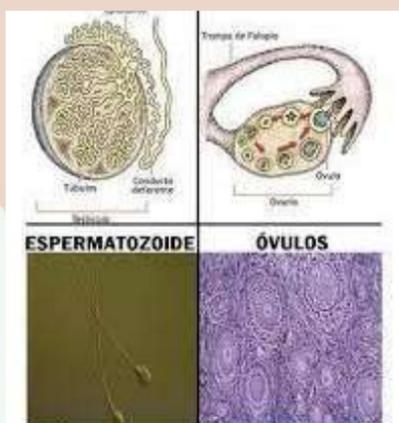
## LA TIROIDES

Esta glándula en forma de mariposa se localiza bajo la laringe (caja de voz). Cuando se activa por la hormona estimulante de la tiroides, secreta tiroxina, la cual regula el crecimiento corporal y el ritmo metabólico.



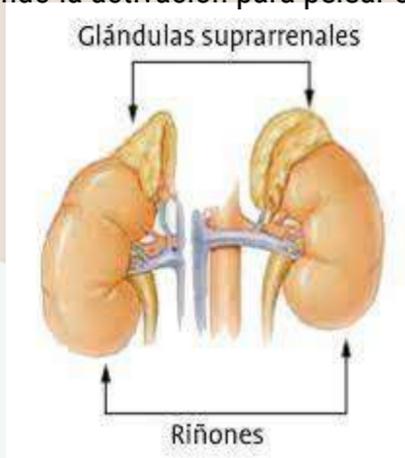
## LAS GÓNADAS

Esta glándula en forma de mariposa se localiza bajo la laringe (caja de voz). Cuando se activa por la hormona estimulante de la tiroides, secreta tiroxina, la cual regula el crecimiento corporal y el ritmo metabólico.



## LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES

Cuando una persona experimenta estrés, las glándulas suprarrenales secretan epinefrina y norepinefrina (adrenalina y noradrenalina), lo que produce la actividad del sistema nervioso simpático. Estas hormonas nos ayudan a responder al estrés, produciendo la activación para pelear o huir.





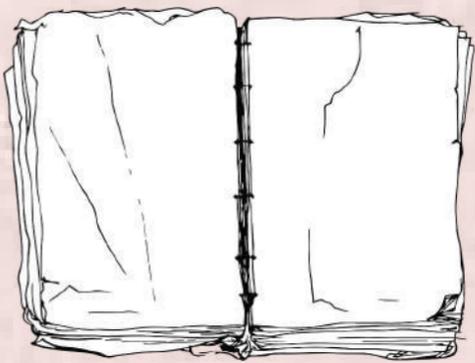
**UNIDAD**

**2**

# 2.1 escuelas psicológicas

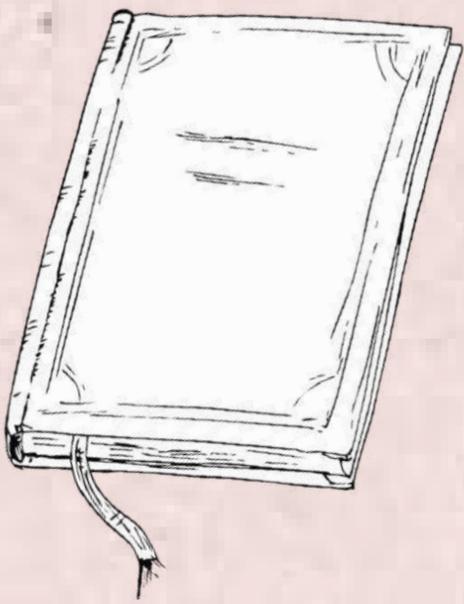
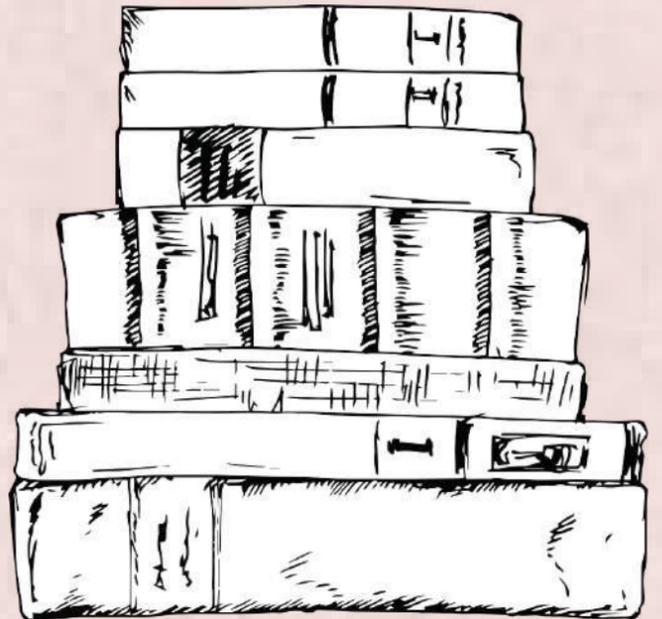


Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos.



Cada una de las escuelas ha influido directamente en la evolución de la psicología y han permitido ampliar el marco de la misma, abordando los fenómenos psicológicos desde diversos ámbitos y enfoques.

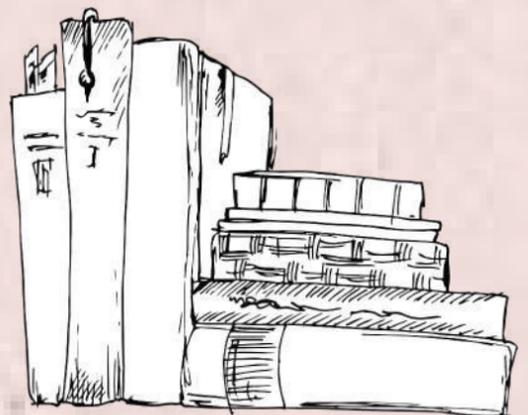
Así que estudiarlas, revisar sus conceptos y comprender cómo se conformaron, permite identificar gran parte de la evolución histórica de la Psicología y de las nuevas tendencias que se origina



Las diversas visiones teóricas, y los modelos planteados han permitido diferenciar la Psicología de la Filosofía y otras ciencias y establecer un punto de acción, donde se establece una diferenciación en el estudio del ser humano y sus procesos mentales.

## ¡Experimenta!

No te limites a sólo dibujar con lápiz o bolígrafo, experimenta con diferentes estilos y técnicas para ayudar a que tu creatividad fluya y se te ocurran nuevas ideas.



# 2.2 LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN ALEMANIA: GANZHEIT Y LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN NORTEAMÉRICA: ESTRUCTURALISMO.

## WUNDT

Funda en la Universidad de Leipzig el primer laboratorio de investigación psicológica en el año 1879. En este lugar, se realizaron numerosos trabajos experimentales tanto de naturaleza psicofisiológica como específicamente psicológica.



## DEBÍA ESTUDIAR

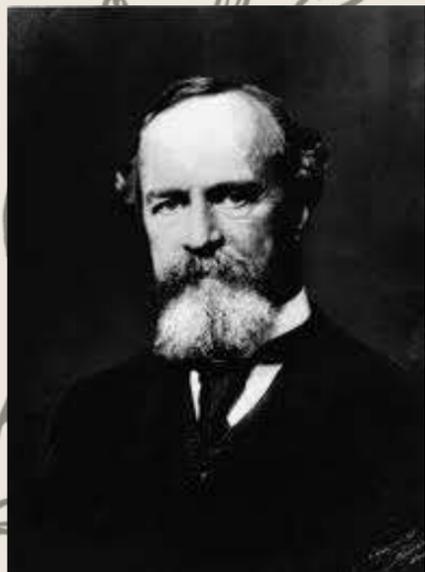
La experiencia inmediata, entendida como la totalidad de la experiencia consiente en un momento dado, entonces, la Psicología debe abocarse a la descripción de los hechos de la conciencia

Wundt no pensaba que los fenómenos psíquicos estuvieran aislados de los procesos fisiológicos, ambos tenían una estrecha relación, aunque yendo cada uno de ellos por su propio camino, con sus propias y particulares causaciones.

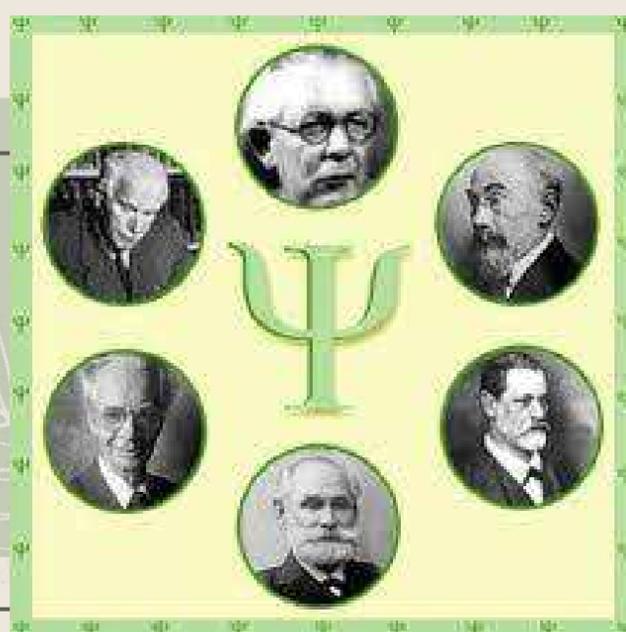


## ESCUELA FUNCIONALISTA

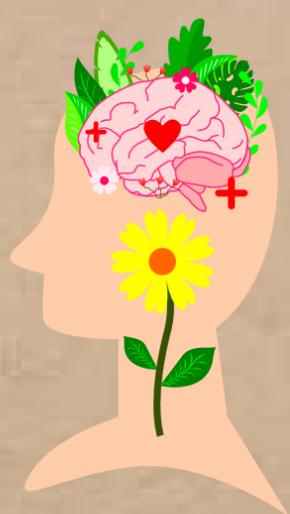
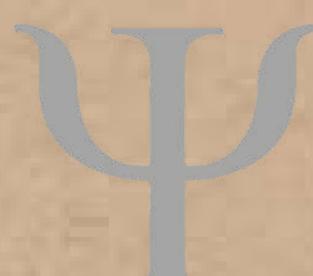
Al comando de William James, sino también los tres grandes sistemas psicológicos contemporáneos del siglo XX que son un testimonio vivo de los constantes procesos revolucionarios que se manifiestan en el conflictivo campo del saber



A esto debemos agregar que también existieron diversas escuelas contemporáneas a los desarrollos wundtianos como la psicología comprensiva de Dilthey, con quien sostuvo la confrontación más potente; la psicología del acto de Brentano y la Psicología fenomenológica de Husserl.

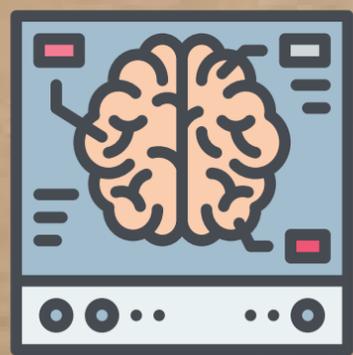


# 2.3 EL FUNCIONALISMO



Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista. Más que preocuparse por la reducción de los elementos de la conciencia a sus unidades básicas importa el cómo, porqué y para qué de las operaciones de la conciencia

Esta escuela rechazó el paralelismo psicofísico a favor de un interaccionismo entre lo fisiológico y lo psicológico, sosteniendo que las causas últimas de la vida psíquica estarían en el estudio del sistema nervioso.



El objeto de estudio ya no era la experiencia inmediata sino la actividad adaptativa, caracterizada por la presencia de tres componentes que actúan coordinadamente como una unidad funcional y con fines adaptativos al medio ambiente:

- 1) Una estimulación motivadora.
- 2) Una situación sensorial.
- 3) Una respuesta capaz de alterar dicha situación.



Las críticas sobre este movimiento se centraron sobre todo en su tendencia filosófica, su vitalismo finalista o teleologismo, su desinterés en la introspección, el manejo de métodos inadecuados, el abandono del estudio de los contenidos de la conciencia y definiciones confusas e inconsistentes como la del propio termino función.



# 2.4 la reflexología



Vladimir N. Béjterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.

## Reflejo condicionado

Un estímulo en sí mismo indiferente (sonido de una puerta que se abre) en la generación de una respuesta en el organismo (secreción de las glándulas salivales), se termina transformando, en forma temporaria y por la acción de la repetición

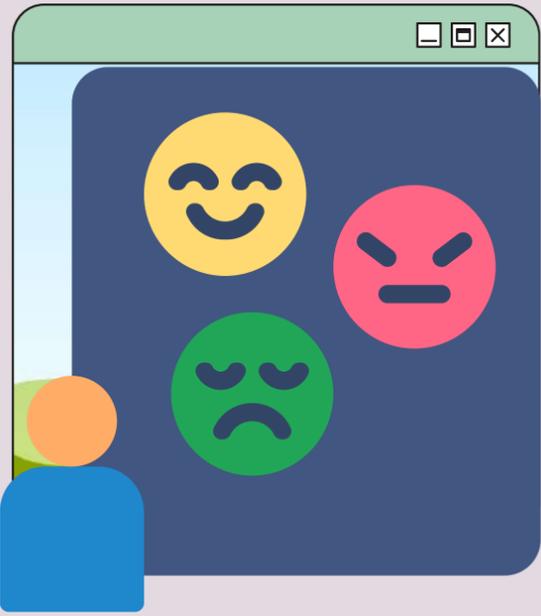


## Reflejo incondicionado

No hace falta que el organismo realice ningún tipo de aprendizaje asociativo, es decir, la secreción de las glándulas salivales que se produce al observar un alimento cuando el organismo posee hambre no es un aprendizaje asociativo.

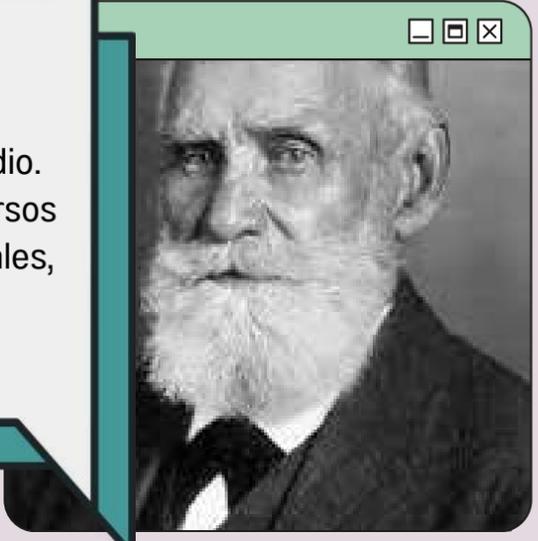


Existía en dicho autor una prioridad desmesurada de lo objetivo (secreción de saliva ante la visión de un alimento) sobre lo subjetivo (la vivencia subjetiva ante dicha visión, es decir, los recuerdos, pensamientos, sentimientos etc.



## Pavlov

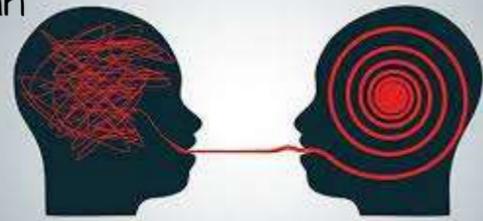
La conducta siempre es una reacción, una respuesta a los estímulos provenientes del medio. Como metodología de investigación realizó diversos tipos de experimentos utilizando distintos animales, aunque en su gran mayoría eran perros.



## 2.5 El conductismo

1

En esta línea de investigación los estudios se van a centrar en lo corporal explícito, lo que permite un estudio positivo y científico del comportamiento: "de aquí que concretara que las respuestas observables y los estímulos ambientales eran los elementos básicos de la investigación psicológica unidades estas que definirían el comportamiento".



2

"Todas las cuestiones de la conducta debían ser definidas en términos de estímulos del ambiente y subsiguientes respuestas observables del organismo, con la meta de predecir y controlar el comportamiento".



3

Las conductas o comportamientos neuróticos o inadecuados son entendidos como procesos de aprendizaje por condicionamiento; dicha situación lleva a la necesidad de desaprender dicha conducta y reforzar positivamente las respuestas deseadas.



4

Sus temáticas centrales de investigación giraron en torno a tres grandes áreas del comportamiento:



60%

- 1) Los movimientos voluntarios que forman parte de los hábitos corpóreos explícitos.
- 2) La actividad glandular y visceral perteneciente al mundo de los hábitos emocionales.
- 3) Los hábitos del lenguaje y el pensamiento.

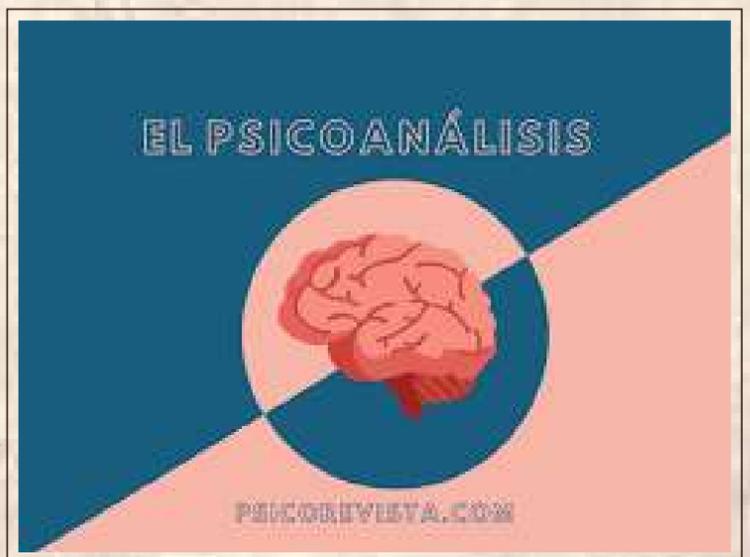
# 2.6 EL PSICONOANÁLISIS



## 1- PSICOANÁLISIS

Abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, siendo así la primera escuela que presentó un cuadro de la misma penetrado de sentido, con sus constantes interacciones de planos conscientes y no conscientes

Un resumen de la información



## 2. SE DESARROLLA

Paralelamente a las prácticas médicas llevadas a cabo tanto por su autor como por sus colegas y colaboradores. De las observaciones y deducciones de dichas prácticas.

Dentro de sus concepciones fundamentales figuran las dos fuerzas fundamentales del aparato psíquico: Eros y Thanatos,

Este supuesto aparato es regido por un principio autorregulador de funcionamiento llamado principio de placer-displacer asociado con otro principio, el de constancia, que tiende a mantener los niveles de energía que se hallan en su interior a un nivel constante



Dentro de un punto de vista tópico el aparato no solo cuenta con un Ello sino también con un Yo regido más que por el principio de placer, por el de realidad, el cual no es ni más ni menos que la modificación de aquel.



Pero el psicoanálisis no solo se refiere a las presentes formulaciones de carácter metapsicológicas, es decir, teóricas, sino que su propio autor también lo define como un método terapéutico y un método de investigación.

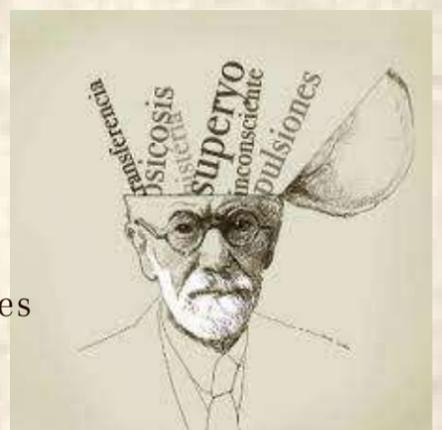
- b) Sus limitadas posibilidades de experimentación.
- c) Escasez de correlaciones estadísticas.
- d) El carácter metafórico de sus denominaciones.
- e) El hallazgo de los datos o resultados obtenidos se prestan para una diversidad de interpretaciones subjetivas.



Las críticas más conocidas proferidas a este movimiento, de corte netamente positivista, giran en torno a:

- a) La excesiva interpretación causalista de los fenómenos psíquicos como productos de los acontecimientos vividos en el pasado, en especial, los sucedidos en la primera infancia. Esto deja escaso lugar para una interpretación teleológica de la conducta.

El psicoanálisis cobijó dentro de su propio seno diversos tipos de orientaciones, que llegaron a conformar sistemas psicológicos independientes del propio movimiento psicoanalítico y ampliaron, a su vez, los horizontes de la psicología dinámica o psicología del inconciente.



## 2.8 LA PSICOLOGÍA GESTALT

1)

Esta psicología, conocida también como Psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas, sobre todo en torno a la metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia),



### Consiste en

2)

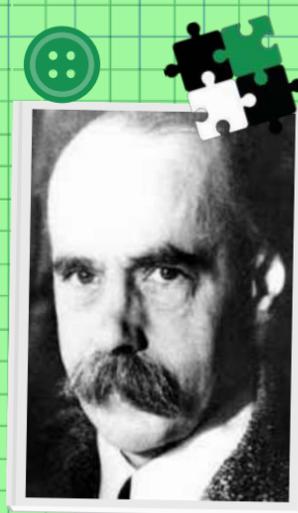
En una auto-observación liberada de cualquier prejuicio de orden teórico y que permitía la captación del fenómeno en sus propiedades particulares como estructuras globales a priori, y no como unidades irreducibles en los contenidos de conciencia



3)

### Representantes

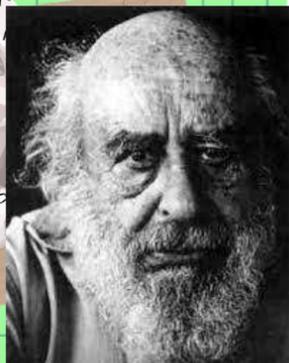
Max Wertheimer (1880-1943), Kurt Koffka (1886-1941), y Wolfgang Köhler (1887- 1967), quienes se enfrentaron al atomismo introspeccionista de Wundt



4)

### Fritz Perls

en una auto-observación liberada de cualquier prejuicio de orden teórico y que permitía la captación del fenómeno en sus propiedades particulares como estructuras globales a priori, y no como unidades irreducibles en los contenidos de conciencia

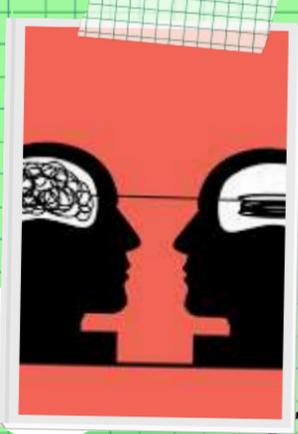


5)

### Terapia gestáltica

Durante el Congreso Psicoanalítico Internacional llevado a cabo en la ciudad de Praga en el año 1936 conoce personalmente a Sigmund Freud, encuentro que no resultó del todo agradable para la figura de Perls. En 1952 funda junto con su mujer el primer instituto de terapia gestáltica.

¡Ya casi!



6)

Muere a los 77 años en la ciudad de Chicago, el 14 de marzo de 1970, habiéndosele detectado un cáncer de páncreas. En cuanto a las fuentes de la terapia creada por este autor, a la de la psicología de la Gestalt inspirada en la teoría orgánica de Golstein, también deben sumarse el psicodrama de Moreno, la terapia de Rogers, el sueño dirigido de Desoille, la logoterapia de Victor Frankl.

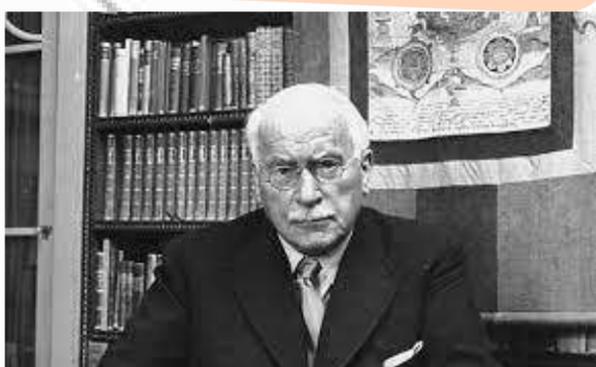


# 2.8 La psicología analítica de Carl Gustav Jung

1

## Origen

Proviene de Suiza y uno de sus aportes más trascendentales para el campo de la Psicología proviene del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo,



2

## Jung

Estos arquetipos hallan su expresión y manifestación a través de imágenes tanto en las producciones delirantes o alucinatorias como procesos típicos de cuadros psicóticos, como así también en los sueños.

3

## Objetivo

La individuación no debe confundirse con la individualidad simple o la excentricidad. Más bien, la individuación se refiere al logro de una mayor conciencia de los factores que influyen en cómo una persona se relaciona con la totalidad de sus experiencias psicológicas

milanuncios

PSICOLOGÍA DE LOS SUEÑOS II

4

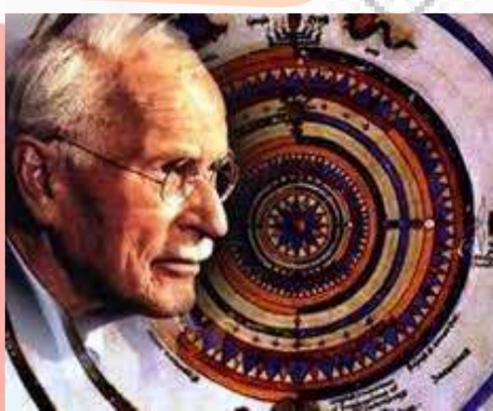
## Visión de Jung

Fue su reconocimiento de que también estamos influenciados por factores que se encuentran fuera de nuestra experiencia personal y que tienen una cualidad más universal.

5

## Proceso analítico

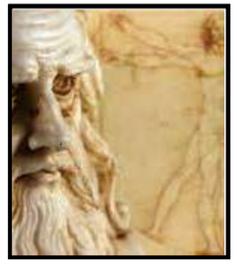
Intenta traer estos factores, tanto personales como colectivos, a la conciencia, lo que permite al individuo ver con mayor claridad qué fuerzas están en juego en su vida. Implícito en la comprensión de Jung de los arquetipos en particular, está el sentido de un telos, o meta hacia la cual se puede dirigir nuestra vida



# 2.9 EL MOVIMIENTO HUMANÍSTICO

## CONSIDERADO

Como la tercera fuerza dentro de las orientaciones psicológicas, se presenta como un movimiento que si bien acoge diversas corrientes de pensamiento.



## FIGURAS

Kurt Goldstein quien es considerado el padre de dicho movimiento, Franz (Fritz) Perls de quien ya hablamos, Charlotte Bühler y Eric Fromm, entre otros.



## SE RESALTA

A partir de dicha concepción el lugar de la libertad humana como proceso de deliberación consiente en lo que respecta a la toma de decisiones y elecciones que realiza el ser humano.



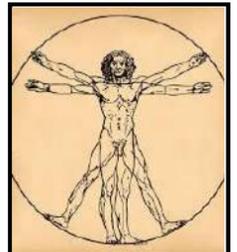
## INTERÉS

Era pues la búsqueda, en los actos llamados normales, de los significados o sentidos a la luz de lo consciente y no de las causaciones deterministas (fisiológicas, inconscientes o de otro orden).



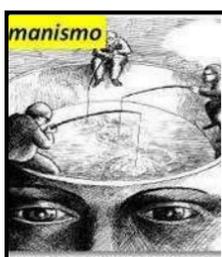
## SE ASENTÓ

En soportes existencialistas y fenomenológicos de naturaleza filosófica y no en pilares observacionales o experimentalistas, a partir de lo cual sus seguidores tomaron un camino opuesto al que era común en la psicología académica de su época



## CONOCIMIENTOS

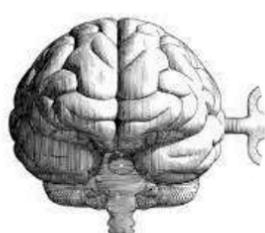
Nos llegan por el desarrollo de una original técnica terapéutica conocida en función de los diferentes momentos de sus producciones teóricas, tales como: "psicoterapia no-directiva", "psicoterapia centrada en el cliente" o "psicoterapia como encuentro interpersonal"



Por último, podemos visualizar como fuente inspiradora de estas concepciones, la terapia relacional de Otto Rank, una de las figuras notables perteneciente al movimiento psicoanalítico.

# 2.10 EL MOVIMIENTO COGNITIVO

1



## Es

La corriente cognitiva en psicología empieza como un movimiento que pretende dar una respuesta a las inconsistencias y lagunas del conductismo.

2



## Campos de estudio

Son los procesos que se llevan a cabo en la adquisición del conocimiento y el estudio del conocimiento mismo como producto resultante.

3



## La metodología

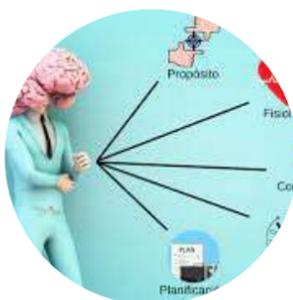
Es el hipotético deductivo experimental, que recurre a una amplia producción de modelos que se ponen a prueba experimentalmente en el laboratorio de actividad humana

4

## Terapia cognitiva

Este tipo de terapia se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información, y que determinan el estado mental del sujeto, como así también la manera en que se conduce, es decir, sus conductas.

5



## Técnicas terapéuticas

Son la terapia racional emotiva de Ellis, el entrenamiento en auto instrucción de Meichenbaum, la terapia cognitiva de Beck

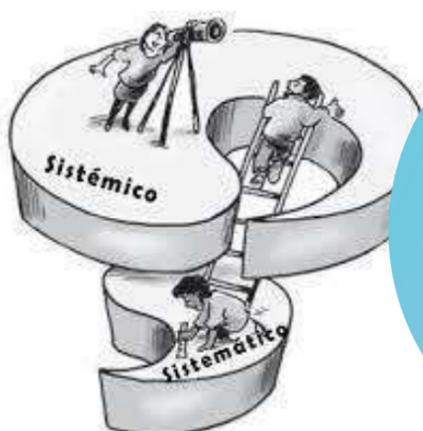
6



## Terapia racional

Trata de cambiar los pensamientos irracionales del sujeto, el entrenamiento de auto instrucción persigue que el individuo aprenda a usar ciertas verbalizaciones que le ayuden a modificar su comportamiento anómalo

## 2.11 EL ENFOQUE SISTÉMICO



Se entiende por sistema un conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos. Tal es el caso, por ejemplo, de un equipo de fútbol donde no solo está comprendido por sus integrantes, es decir, sus objetos, sino también por las relaciones establecidas entre ellos.

**LAS TÉCNICAS MÁS USADAS SON:**

### **PREGUNTAS CIRCULARES**

Son preguntas que se le realizan a varios miembros del sistema para intentar recabar información de todos los puntos de vista. El objetivo es que el paciente se ponga en el lugar de otro.



### **PREGUNTAS MILAGRO**

Se les pregunta a los distintos miembros qué ocurriría si un milagro hiciese que todos los problemas que tienen desaparecieran.

### **CONSTELACIONES FAMILIARES**

Un miembro del sistema tiene la oportunidad de que un determinado número de personas interprete de forma estática cómo es o como cree él que es su familia.



### **REFORMULACIÓN**

Se busca que se les dé un enfoque positivo a determinados problemas negativos.



## CONCLUSIÓN

En estos temas que estamos llevando a cabo en psicología general son de suma importancia para nosotros mismos, porque así podemos profundizar más a fondo los temas y saber un poco de ellos.

Sabemos que el conocimiento se adquiere de muchas maneras, incluyendo la intuición, la autoridad, el racionalismo, el empirismo y el método científico y la ciencia es una forma general de entender el mundo natural.

Las características fundamentales que aquí vimos son el empirismo sistemático, las preguntas empíricas y el conocimiento público. Y bien tenemos claro que la psicología es una ciencia porque toma el enfoque científico para comprender el comportamiento humano. Como sabemos los psicólogos realizan investigaciones para describir fenómenos básicos, hacer predicciones sobre comportamientos futuros y explicar las causas de la conducta por eso suelen utilizar métodos científicos

Al igual hablamos sobre los grandes sistemas de la psicología los cuales han influido mucho en diferentes periodos y en la actualidad; y bien sabemos que una de las primeras escuelas psicológicas fue el estructuralismo que se dedica a estudiar la estructura del cerebro, las ideas que tuvo Wundt en la formación y desarrollo de la psicología y así mismo sus bases en la ciencia experimental.

Con esto podemos decir que la psicología es una ciencia bastante amplia y compleja, porque es percibida en diferentes enfoques y esto nos resulta muy útil, puesto la conducta humana permiten comprender estos temas tan complejos desde una perspectiva integral.

## BIBLIOGRAFÍAS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/d1565e9aea5dbc00a043457a49ef486b-LC-LPS302-PSICOLOGIA%20GENERAL.pdf>

<https://espanol.nichd.nih.gov/salud/temas/neuro/informacion/partes#:~:text=El%20sistema%20nervioso%20transmite%20se%C3%B1ales,%20ver%20pensar%20y%20m%C3%A1s.&text=La%20unidad%20b%C3%A1sica%20del%20sistema,una%20c%C3%A9lula%20nerviosa%20o%20neurona.>

<https://www.neuronup.com/neurociencia/relacion-entre-cerebro-y-conducta-somos-nuestro-cerebro/>

<https://www.universidadviu.com/int/actualidad/nuestros-expertos/5-escuelas-psicologicas-estructuralismo-psicoanalisis-conductismo#:~:text=5%20escuelas%20psicol%C3%B3gicas%3A%20estructuralismo%20psicoan%C3%A1lisis%20conductismo%20humanismo%20y%20Gestalt,-Inicio>

<https://www.youtube.com/watch?v=kh0rVb3K2Pk>