



PASIÓN POR EDUCAR



◆ **Nombre de alumno:** Heydi Vianey M. H

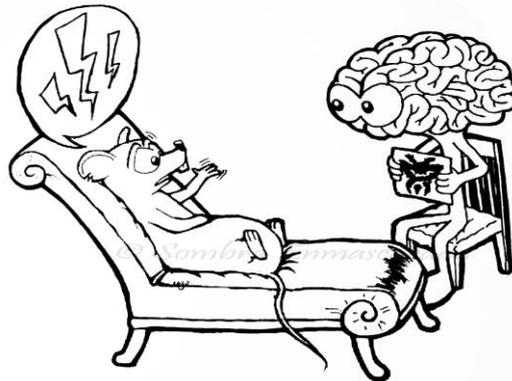
◆ **Nombre del profesor:** Luis Galindo

◆ **Nombre del trabajo:** súper nota

◆ **Materia:** Psicología general

◆ **Grado:** tercer cuatrimestre

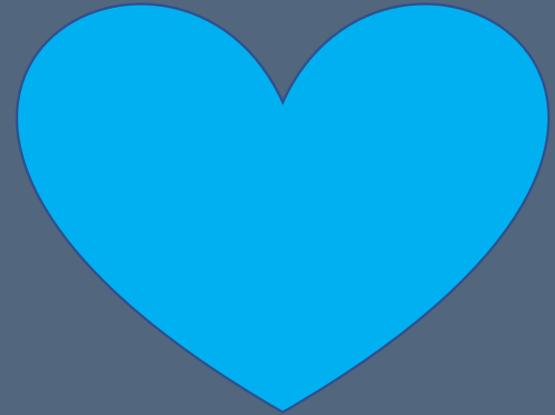
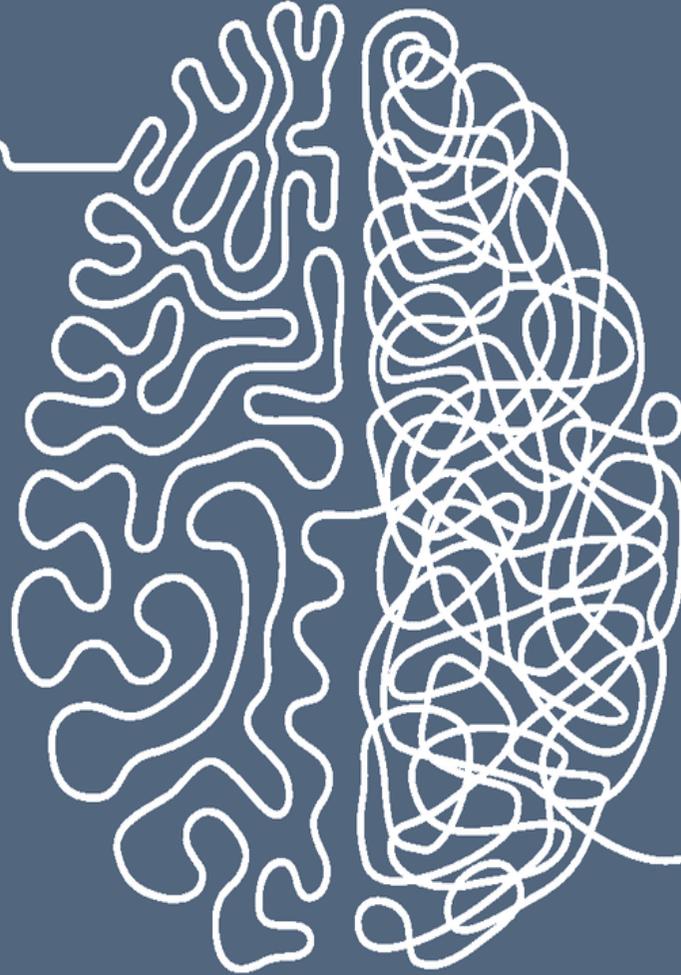
◆ **Grupo:** a



Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de mayo de 2023.



UNIDAD 1- INTRODUCCION DE LA PSICOLOGIA COMO CIENCIA



CIENCIA E HISTORIA DE LA PSICOLOGIA

El termino de psicología proviene de las palabras PSYCHE (estudió de la mente) y posteriormente del alma.

El comportamiento en su más amplia acepción, pueden ser observados, tales como actividades físicas o verbales.



Así como otros no pueden ser observados tales como la percepción, memoria, atención etc.



¿Qué es la psicología?

La psicología es una ciencia y como tal utiliza la investigación.

DEFINICION Y OBJETO DE ESTUDIO

La psicología es la ciencia que estudia los procesos psicológicos de la personalidad a partir de su manifestación externa (conducta).

Los psicólogos se proponen 4 objetivos:

Descripción: los psicólogos recopilan datos, la recopilación conlleva al problema de la medición.

Explicación: red de relaciones causa-efecto.

Predicción: si una hipótesis es acertada, deberá ser capaz de descubrir lo que sucederá.

Control: es también otra prueba poderosa de una hipótesis.

2 líneas de investigación:

1: los procesos psicológicos, cognitivos afectivos y volitivos tales como pensamiento, lenguaje, inteligencia, emociones, sentimientos, motivación entre otros.

2- El comportamiento: conducta o acción que el cuerpo realiza, sujeto o observación y registro como llorar, hablar, ayudar, y otros.

Características:

Precisión

Objetividad

Empirismo

Aperturismo

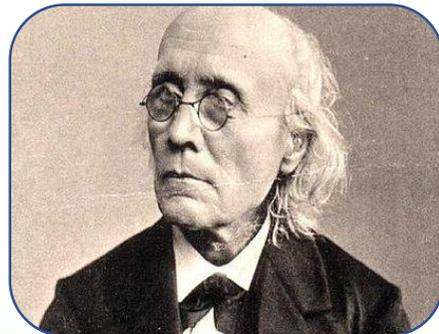


Evolución histórica de la psicología

A pesar de que Aristóteles (384-322 a.c) a veces se le llama “padre de la psicología” la especulación escrita de asuntos psicólogos no empezó con el filoso griego.



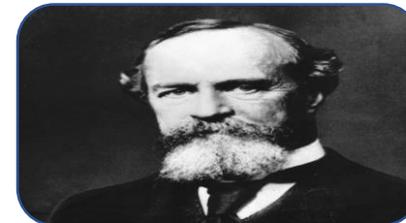
Gustavo Fechner (1801-1887) filoso y físico, empezó a encontrar la forma en los métodos científicos. Científico de la mente.



Wilhelm Wundt: fundador de la psicología científico (1832-1920) daba clases de fisiología en la Universidad de Heidelberg en A.



Willis James: observador de la vida mental.



Siglo XX

Conductista, cognoscitiva, o psicoanalítica.

Campos de la Psicología

Psicología del desarrollo: cambios de conducta.

Psicología de la personalidad: Estudia la personalidad de los individuos y las diferencias.

Psicología evolutiva o del desarrollo: Estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida.

Psicología fisiológica: relación entre el comportamiento y biología.

Psicología de la educación: Estudia los aspectos psicológicos de la educación.

Psicología industrial y organizacional: se encarga de la selección, formación y supervisión de los trabajadores

Psicología experimental: Utiliza, la observación y la experimentación.

Psicología social: Estudia la conducta de los grupos, la influencia del grupo sobre la conducta.

Psicología cuantitativa: Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta.

Psicología clínica: Investiga y aplica los principios de la Psicología.

¿Qué le interesa a la Psicología?

Paradigma psicológico:
entiende que la conducta es el
resultado de procesos cerebrales.

Paradigma psicoanalítico: permite
pensar con mayor precisión la
experiencia de inconsciente.

Paradigma conductual: se plantea
como la conducta de un organismo
puede ser explicada.

Paradigma fenomenológico: estudio
de los seres humanos a mera ciencia
natural.

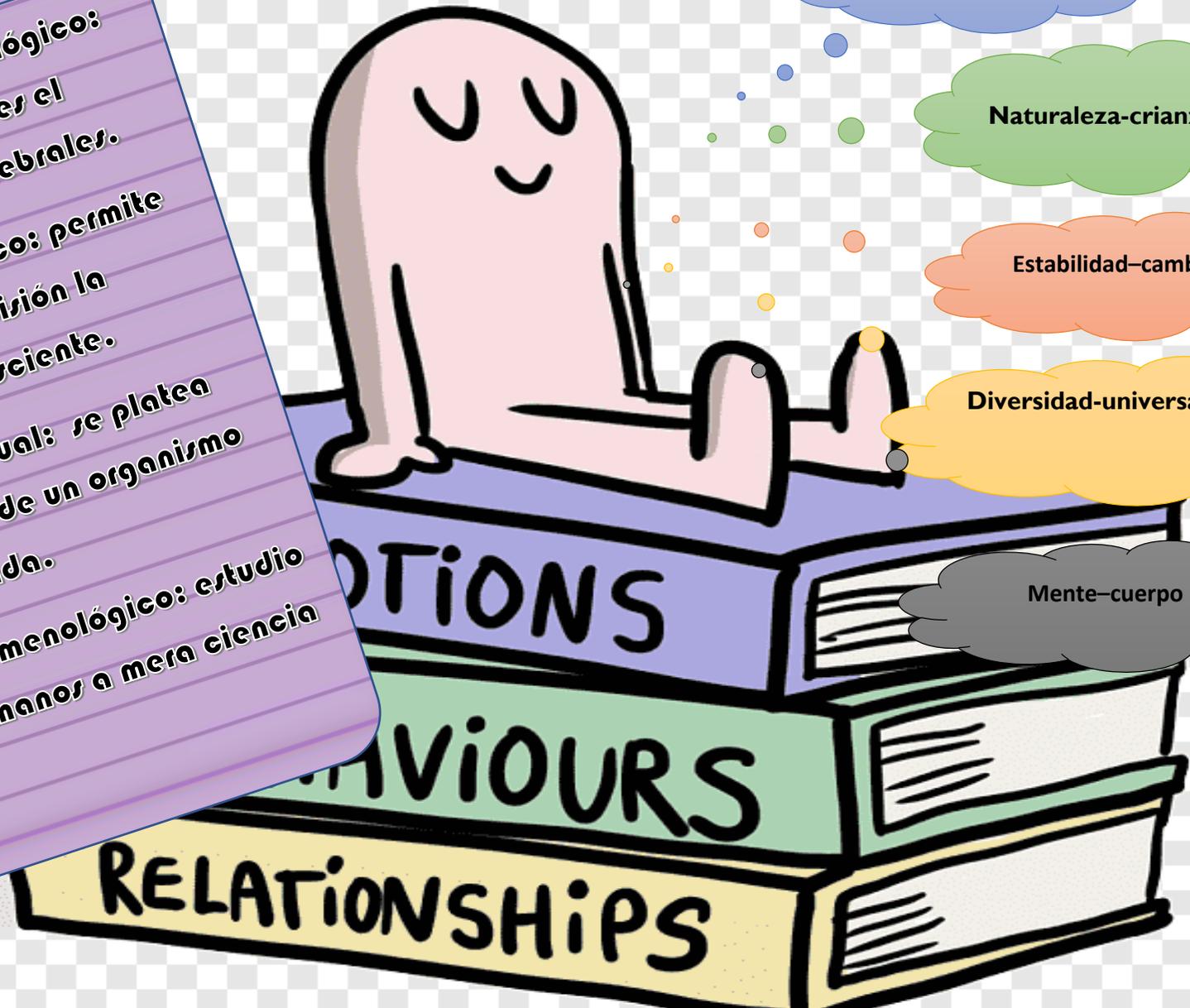
Persona-situación

Naturaleza-crianza

Estabilidad-cambio

Diversidad-universalidad

Mente-cuerpo



La diversidad humana como fuente de conductas y pensamiento

La rica diversidad humana como fuente de conductas y pensamientos.

El género: diferencias de pensamiento y conducta.

Raza y origen étnico: herencia cultural compartida que se basa en antepasados comunes.

Cultura: todas las cosas tangibles que produce la sociedad.

Estilos cognitivos: describen patrones relativamente consistentes de respuestas a determinantes situaciones.

Temperamento: características de respuestas emocionales.

Identidad: lo que dice una persona cuando se definen así misma.

Motivación: conjuntos de habilidades y estrategias construidas.

Aspecto y condiciones físicas: apariencia física y la evaluación que el mismo sujeto se hace.



Métodos de investigación en psicología

La psicología se constituye en disciplina científica y utiliza métodos:

La observación natural: permite estudiar el comportamiento en situaciones naturales.



Estudio de casos: llamado también método clínico, investiga conducta de una o varias personas.



Investigación correlacional: utilizada para el estudio de la relación o corrección de dos o más variables.



La investigación experimental: determina una variable (independiente) se manipule de manera sistemática y estudian efectos de la otra variable.



Investigación mediante varios métodos: permite respuestas más completas.



Técnicas de investigación en psicología

Entrevistas: método más común para evaluación y conocimiento de las personas

Pruebas lógicas son cuestionarios con respuestas objetivas y estandarizadas, a las que se pueden someter a muchas personas a la vez.

Las encuestas: produce muchos datos de manera económica y rápida con solo plantear unas preguntas.



Cerebro y conducta

Factores en la relación entre el cerebro y el comportamiento;

El órgano maestro del cuerpo es el cerebro.

El medio ambiente (el entorno modula el desarrollo de diferentes habilidades.)

Aspectos socioculturales e históricos (somos también producto de la influencia de nuestro contexto).

Filogenia (a medida de evolución el cerebro experimenta cambios).

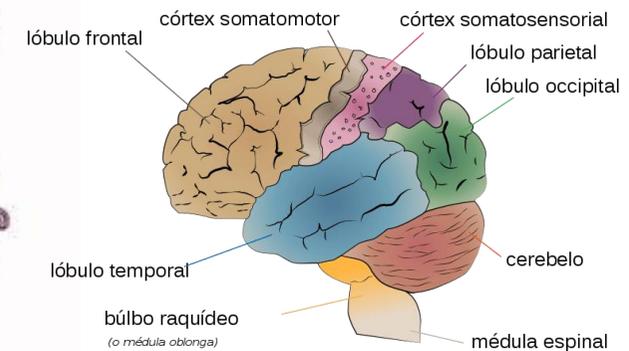
Genética (el desarrollo de nuestro cerebro se rige por la expresión genética).

Epigenética (proceso donde la legibilidad o expresión se modifica sin que produzca cambios en ADN).

Ontogenia (experiencias pasadas).



Las neuronas del cerebro están organizadas de manera estrecha; se agrupan por áreas de acuerdo con su función.



El objetivo final del cerebro consiste en relacionar determinados sucesos cerebrales con ciertas conductas.

Psicología, la biología y el comportamiento

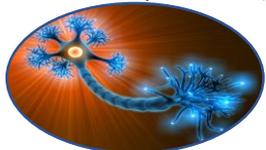
El cerebro y el resto del sistema nervioso evolucionaron a medida que el hombre desarrollo nuevas formas de adaptación, el cerebro se encargó de codificar tales métodos, permitiendo que sean transferidos a nuevas generaciones.



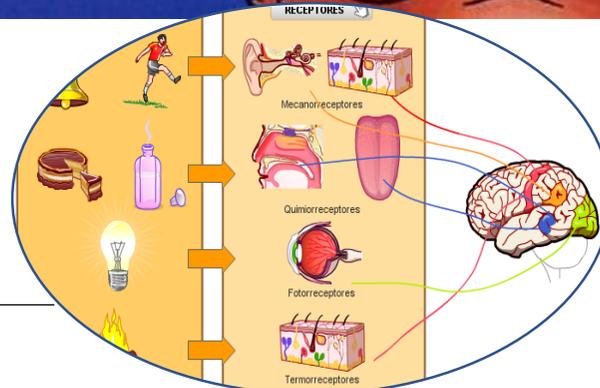
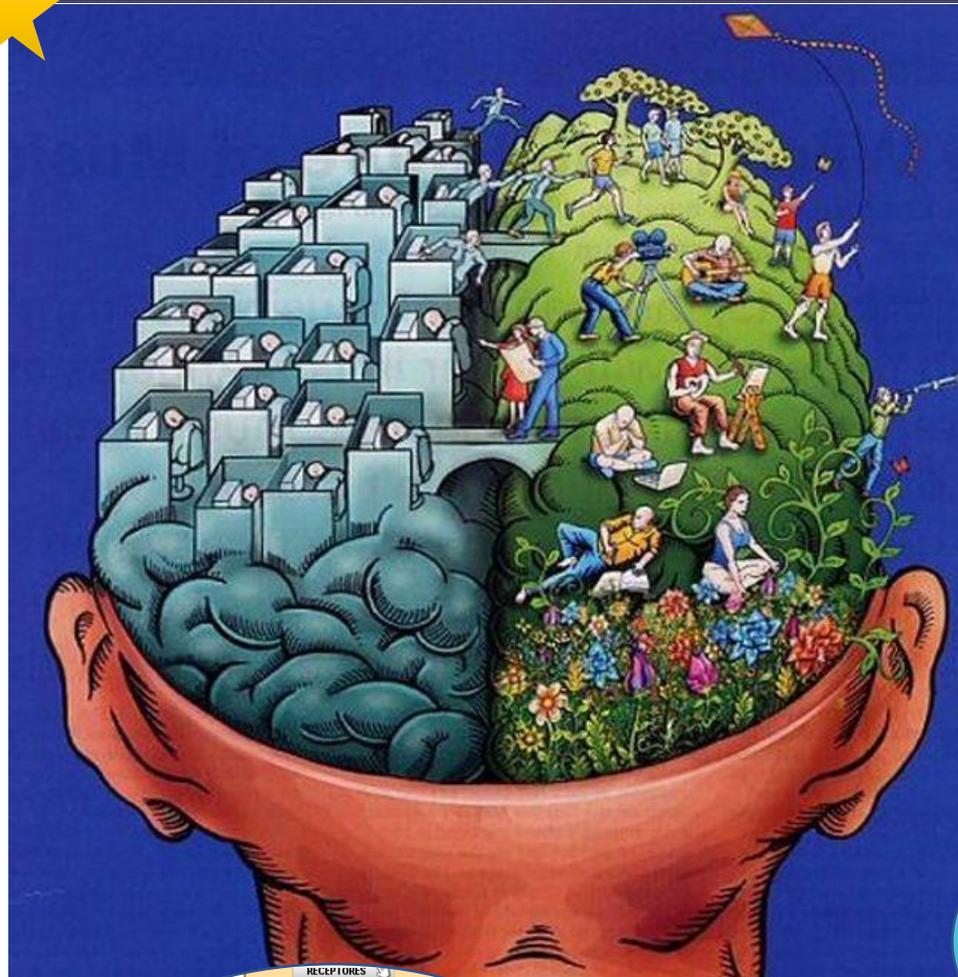
Charles Darwin sostenía que las evoluciones de especies se llevan a cabo de acuerdo con el principio de la selección natural.



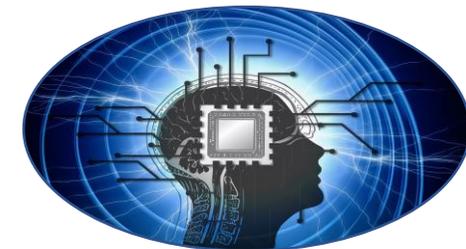
La neurociencia del comportamiento estudia la base biológica de los comportamientos animal y humano).



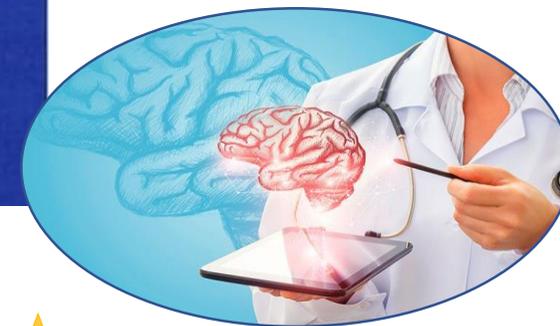
Para sobrevivir los humanos deben ser capaces de realizar tres actividades relacionadas entre sí, sentir los acontecimientos o el estímulo, procesarlos y responder al mismo.



Producido el estímulo, la segunda actividad consiste en interpretar o procesar la información por medio de receptores.



Mayers (1999) señala un principio central de la psicología "todo aspecto psicológico es simultáneamente biológico".



Sistema nervioso

Sistema nervioso central:
cerebro, y medula
espinal.

Sistema nervioso
periférico: sistema
somático, y autónomo.

Sistema nervioso
central, está compuesto
por el cerebro y medula
espinal.

El sistema nervioso
central, está compuesta
por todos los nervios
que se ramifican desde
la medula espinal y se
extienden en todas las
partes del cuerpo.

Sistema nervioso
somático, consiste en
neuronas que están
asociadas con fibras
musculares
esqueléticas.

El sistema nervioso está
compuesto por células llamadas
neuronas. Al igual que otras células
corporales, las neuronas tienen
también un núcleo cerrado en una
membrana y una variedad de
tamaños y formas.

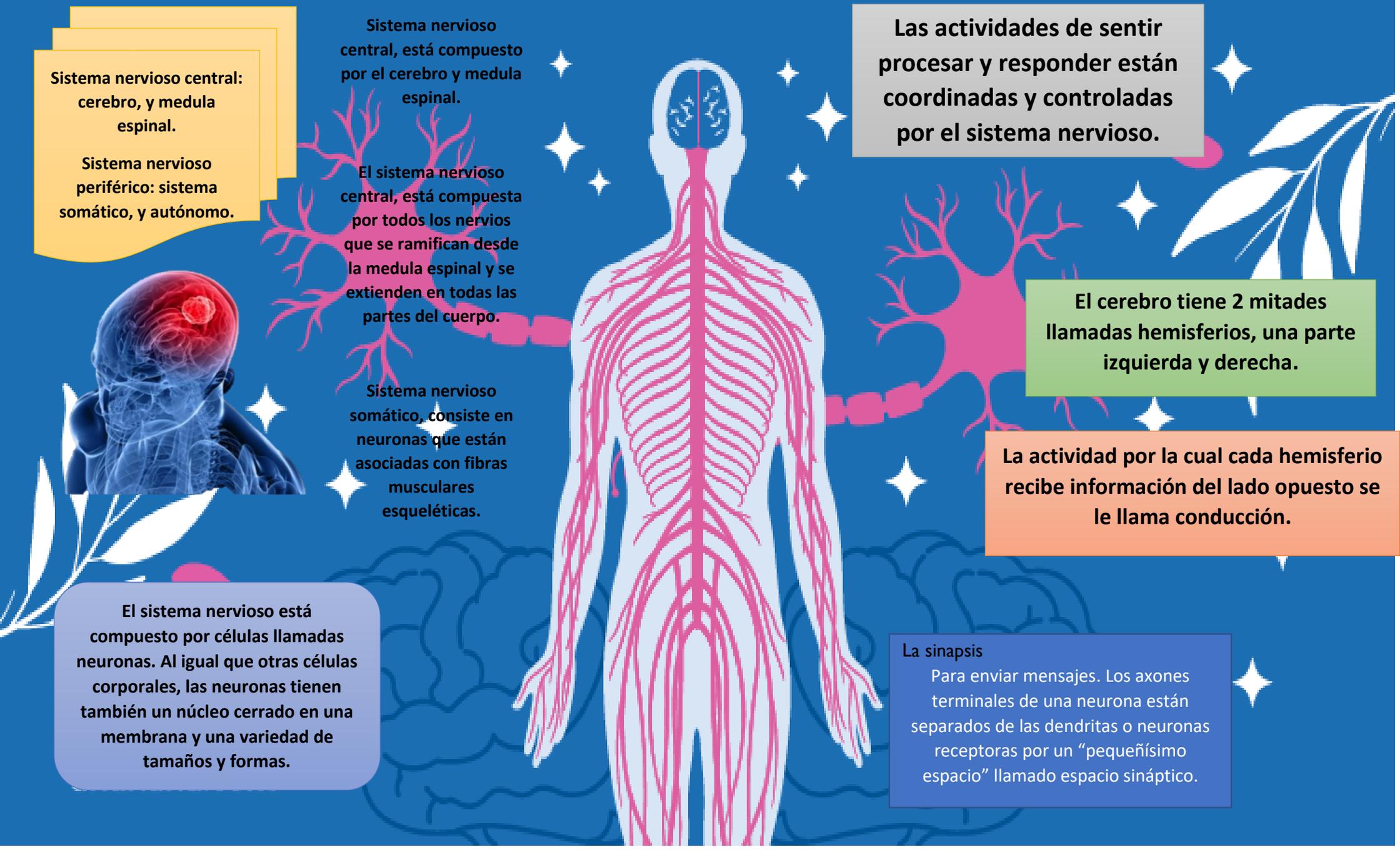
Las actividades de sentir
procesar y responder están
coordinadas y controladas
por el sistema nervioso.

El cerebro tiene 2 mitades
llamadas hemisferios, una parte
izquierda y derecha.

La actividad por la cual cada hemisferio
recibe información del lado opuesto se
le llama conducción.

La sinapsis

Para enviar mensajes. Los axones
terminales de una neurona están
separados de las dendritas o neuronas
receptoras por un "pequeñísimo
espacio" llamado espacio sináptico.



Sistema Endocrino

Formado por las glándulas que producen y secretan (liberan) químicos conocidos como hormonas. El flujo sanguíneo transporta las hormonas a través del cuerpo y, finalmente, a su objetivo, otra glándula localizada un poco más lejos.

La glándula pineal. Ubicada en el centro del cerebro, produce la hormona melatonina, en especial durante la noche.

El páncreas. Ubicado cerca al estómago y al intestino delgado, el páncreas secreta una de las hormonas más conocidas, la insulina.

Hipotálamo. Ubicado dentro del cerebro, esta pequeña glándula es, tanto una glándula endocrina como un centro clave para una amplia variedad de comportamientos relacionados con la supervivencia.

La glándula pituitaria. Es llamada la glándula maestra, porque sus secreciones controlan a muchas otras glándulas.

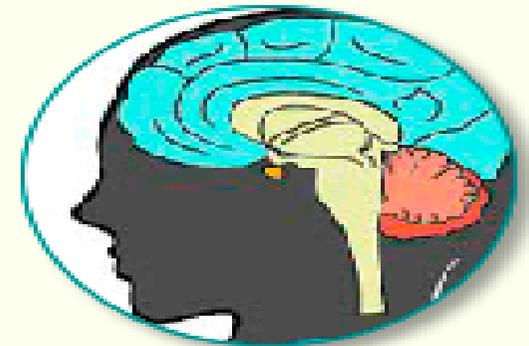
La Tiroides. Esta glándula en forma de mariposa se localiza bajo la laringe (caja de voz).

Las gónadas. Los ovarios, en las mujeres, y los testículos, en los hombres, producen las hormonas sexuales (andrógenos en los hombres, estrógenos en las mujeres) que activan los órganos reproductores y las estructuras en la pubertad.

Las glándulas suprarrenales. Cuando una persona experimenta estrés, las glándulas suprarrenales secretan epinefrina y norepinefrina (adrenalina y noradrenalina), lo que produce la actividad del sistema nervioso simpático.

El sistema endocrino constituye una parte importante del cuerpo humano, aunque algunas veces es pasado por alto. A pesar de que es fácil y conveniente hablar sobre el sistema endocrino y nervioso, como si fueran independientes, no lo son.

Cuando usted está bajo estrés, las glándulas suprarrenales secretan epinefrina y norepinefrina, preparándolo para realizar la respuesta de pelear o huir.



UNIDAD II – GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA



Escuelas psicológicas

Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos.

Esta corriente se dedica a estudiar la estructura del cerebro.

Freud se centró en el estudio del inconsciente y comparó la psique humana con un iceberg,

La mente humana tiende a convertir la información parcial en total.

La psicología humanista se centra en ayudar a las personas a desarrollar todo su potencial.



Combinación de la ciencia, la preocupación por lo práctico, el énfasis en el individuo y la teoría de la evolución.

Los conductistas creen que la observación del comportamiento es la clave para la psicología.

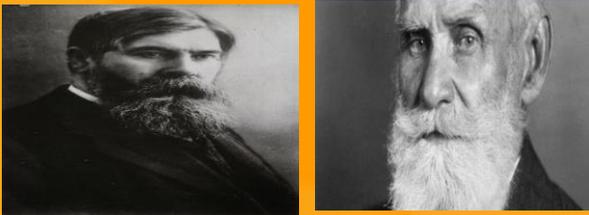
Como la mente interpreta y almacena inf. En la memoria.

Postula que el proceso de aprendizaje de una lengua, al igual que cualquier otro proceso de aprendizaje humano.

Cada una de las escuelas ha influido directamente en la evolución de la psicología y han permitido ampliar el marco de la misma, abordando los fenómenos psicológicos desde diversos ámbitos y enfoques.

La reflexología

Vladimir N. Béjterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.

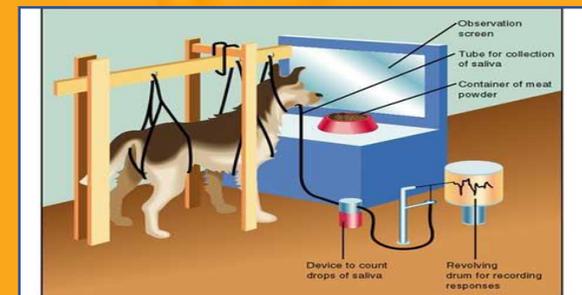


Pavlov centró sus investigaciones en el campo de los reflejos condicionados consistentes en “un enlace temporario entre el factor del ambiente y una actividad del organismo, a diferencia de los reflejos simples o incondicionados, enlaces permanentes entre un excitante preciso y una acción del organismo”.



A través de Béjterev prolifera un reduccionismo radical, a tal extremo de visualizar el amplio sector de los fenómenos psíquicos solo a través de los reflejos condicionados.

Para Pavlov la conducta siempre es una reacción, una respuesta a los estímulos provenientes del medio. Como metodología de investigación realizó diversos tipos de experimentos utilizando distintos animales, aunque en su gran mayoría eran perros.



Psicología analítica



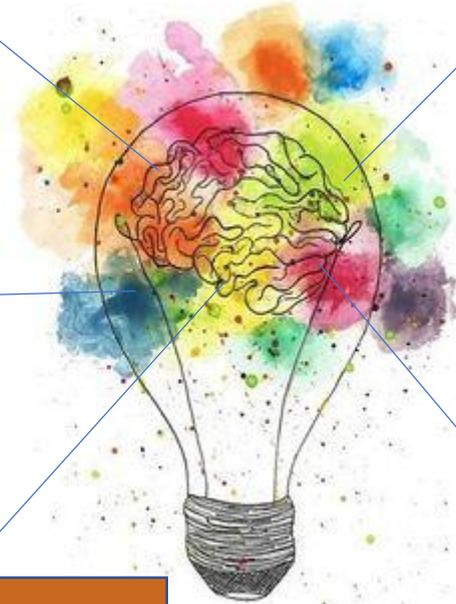
Su origen proviene de Suiza y uno de sus aportes más trascendentales para el campo de la Psicología proviene del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo, es decir, el “producto de experiencias ancestrales de la humanidad en su conjunto, cuyo residuo en el alma individual constituye los arquetipos”.

Algunos de los objetivos de esta corriente psicológica son:

La psicología de C.G. Jung intenta una conscienciación de nuestro inconsciente personal y colectivo.

Esta conscienciación implica una especie de redención de nuestro inconsciente.

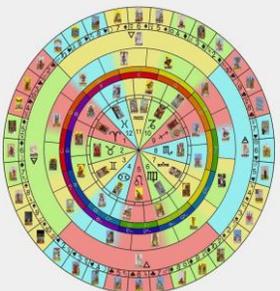
El arquetipo del sentido encuentra su simbolización (cuadrado en circulación en torno a un elíptico centro/mediador).



Los arquetipos podrían entenderse como temáticas comunes vividas por todas las razas de todos los tiempos, y que se cristalizan o sedimentan en el psiquismo humano en un momento dado.

Para Jung estos arquetipos hallan su expresión y manifestación a través de imágenes tanto en las producciones delirantes o alucinatorias como procesos típicos de cuadros psicóticos, como así también en los sueños.

La individuación se refiere al logro de una mayor conciencia de los factores que influyen en cómo una persona se relaciona con la totalidad de sus experiencias psicológicas, interpersonales y culturales.



Movimiento humanístico

La psicología humanística se asentó, así, en soportes existencialistas y fenomenológicos de naturaleza filosófica y no en pilares observacionales o experimentalistas, a partir de lo cual sus seguidores tomaron un camino opuesto al que era común en la psicología académica de su época, yendo más en la línea de las llamadas por Dilthey ciencias del espíritu que de las ciencias naturales”.



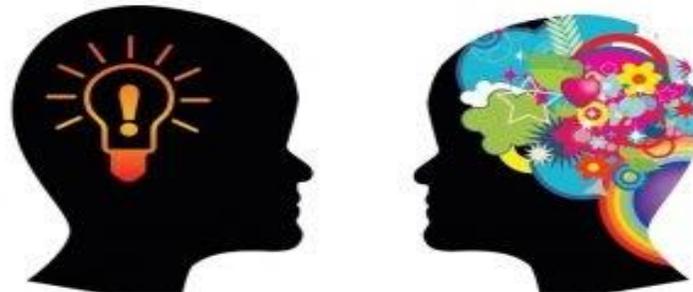
Si bien se considera a Goldstein el padre de este movimiento, es Carl Rogers quien llega a consolidarlo y quien se erige como una de sus figuras más conocidas y representativas. Sus conocimientos nos llegan por el desarrollo de una original técnica terapéutica conocida en función de los diferentes momentos de sus producciones teóricas, tales como: “psicoterapia no-directiva”, “psicoterapia centrada en el cliente” o “psicoterapia como encuentro interpersonal”

Por último, podemos visualizar como fuente inspiradora de estas concepciones, la terapia relacional de Otto Rank, una de las figuras notables perteneciente al movimiento psicoanalítico.

Movimiento cognitivo

La concepción skineriana de un organismo que reacciona pasivamente ante la estimulación que proviene del mundo externo bajo la perspectiva de la caja negra, fue perdiendo peso en forma progresiva.

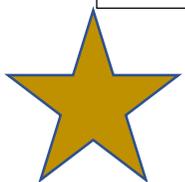
Existen notables diferencias entre los estudios llevados a cabo entre el animal y el hombre, y para una mayor comprensión de este, es necesario poder examinar las variables que intervienen en el interior de esa caja negra, es decir, poder comprender la manera en que el hombre procesa la información que recibe, cómo la interpreta y qué significa.



Uno de los campos específicos de estudio son los procesos que se llevan a cabo en la adquisición del conocimiento y el estudio del conocimiento mismo como producto resultante. Se considera la actividad tanto consciente como inconsciente, desde la perspectiva pública (actividad observable) y privada (actividad interna).



En forma sintética podríamos decir que lo que le interesa a la psicología cognitiva es el proceso activo de pensamiento llevado a cabo por un individuo que busca, escoge, almacena, utiliza, recuerda e interpreta la información proveniente tanto del medio exterior como del interior. La terapia cognitiva. Este tipo de terapia se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información, y que determinan el estado mental del sujeto.



Enfoque sistémico

Este enfoque trata de establecer un cambio paradigmático en lo que concierne a ciertos modelos explicativos tradicionales y que mantienen puntos de vista moleculares, deterministas y reduccionistas, para proponer un enfoque que priorice la visión molar, multi-determinada y circular del fenómeno en cuestión, dado que los elementos de un sistema siempre se hallan en permanente interacción mutua dentro de un complejo proceso de red.



Por totalidad se entiende la visión global y totalitaria del comportamiento del sistema en donde el cambio en uno de sus elementos repercute en todos los elementos del sistema, incluido el propio elemento donde se originó el cambio.

El punto de vista sistémico le opone la “causalidad circular” (o simplemente la “circularidad”), en que A y B se influyen entre sí según un complejo proceso en red (en general por mediación de otros elementos, C, D, etc.).

Es importante que la persona sepa cuál es su posición dentro del sistema y que conozca cuáles son los papeles que tiene asignados. Es decir, que conozca sus funciones. Si una persona sobrepasa las funciones establecidas en su sistema podría provocar el malestar y el enfado en el resto de personas del sistema.

Las técnicas más usadas son:

Preguntas circulares, pregunta milagro, constelaciones familiares, formulación, habilidades de resolución de problemas.



Conclusión

Dentro de la carrera de psicología nos damos cuenta que conlleva a muchas ramas y significados que tal vez no habíamos escuchado y no entendíamos, como poder saber llevar situaciones en momentos donde los individuos necesiten apoyo profesional para su salud mental y física.

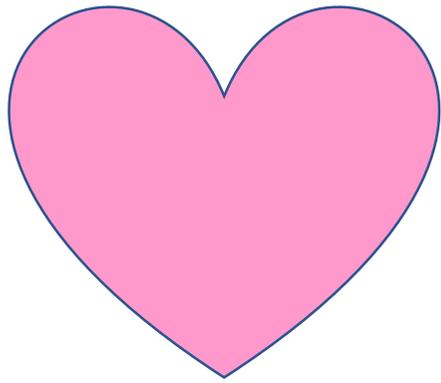
La psicología es una ciencia que estudia la mente, la profesión no es una ciencia, sino más bien arte y pericia, donde la ciencia presta su servicio de medio auxiliar, la ciencia busca analizar y construir conocimientos que sean comunicables, implica el uso de herramientas tales como la observación, la descripción y la investigación experimental, para reunir y organizar información.

El término de psicología proviene de la palabra PSYCHE que significa estudio del alma y posteriormente de la mente. Los psicólogos recopilan datos los analizan y esto conlleva al problema de medición, como sabemos muchos autores estuvieron involucrados en psicología que formaron parte de la historia y algunos de ellos fueron ,Gustav fechner, Wilhelm Wundt, Ivan Pavlov , Skinner, entre otros.

La psicología nos da el balance para saber sobrellevar nuestros pensamientos, emociones, sentimientos y funcionamiento mental en general.

Finalmente, cada uno de los nuevos conocimientos nos ayuda a conocer cada vez más el cómo está constituido el cerebro y sus funciones, el cual nos ayudara mucho para saber cómo aplicarlos cuando finalicemos la carrera.

GRACIAS



Fuentes bibliográficas

Información sacada de la antología de la plataforma UDS mi universidad, tercer cuatrimestre, carrera de psicología.

<https://www.monografias.com/docs/Paradigma-Psicologico-P3C9R8JYMY#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20paradigma%20psicol%C3%B3gico%2C%20se,as%C3%AD%20sustentar%20su%20base%20cient%C3%ADfica.>

<https://www.humanas.unal.edu.co/2017/unidades-academicas/escuelas/escuela-de-estudios-en-psicoanalisis-y-cultura/quienes-somos/historia/freud-y-lacan-fundamentos-y-paradigma#:~:text=Paradigma%20que%20permite%20pensar%20con,en%20m%C3%A1s%20amplias%20formaciones%20sociales>

<https://www.dacer.org>