



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

Nombre del alumno: Sandra Esmeralda Pérez Aguilar

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo

Nombre del trabajo: Super Notas

Materia: Psicología General

Grado: 3er Cuatrimestre

Modalidad: En línea

# Introducción a la psicología como ciencia

## 1.1 Ciencia e historia de la psicología

psicología: proviene del griego PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio. Sus orígenes se referían al estudio del alma posteriormente a la mente.

La ciencia implica el uso de herramientas como la Observación, Descripción, y la Investigación experimental. Para reunir y organizar información.

Sus preocupaciones desde su fundación es intentar que su conocimiento tuviera una base científica.

La psicología es una ciencia y como tal utiliza la investigación.

## 1.2 Definición y objeto de estudio

Definición: Es la ciencia que estudia los procesos psicológicos de la personalidad, a partir de su manifestación "la conducta".

Objeto de estudio:  
la conducta humana.

Características de la psicología como ciencia: Precisión, Objetividad, Empirismo y Aperturismo.

Objetivos: Descripción, Explicación, Predicción y Control.

## 1.3 Evolución histórica de la psicología

Wundt (1832-1920): Se interesó en los procesos mentales.

William James: Observador de la vida mental. En la introspección.

### *psicología del siglo XX perspectivas actuales*

**Perspectivas conductistas:** Formulan preguntas precisas, para realizar investigación objetiva.

**Perspectivas Humanas:** Están unidos por una meta común, enfocados en lo "que significa existir como ser humano", por los métodos objetivos.

**Perspectiva psicoanalítica:** mantienen estos puntos de vista.

1.- Los psicólogos deben estudiar las leyes y determinantes de la personalidad. (normal y anormal), y entender los trastornos mentales.

2.- El inconsciente es un aspecto importante de la personalidad. Hacer consciente lo inconsciente, es una terapia crucial para los trastornos neuróticos.

3.- Conforme los pacientes informen lo que traen en mente, el terapeuta analiza e interpreta el material y observa la conducta minuciosamente.

## 1.4 campos de la psicología.

**psicología del desarrollo:** estudio de los cambios ocurridos en la conducta humana, producto del desarrollo

**psicología fisiológica:** estudia las relaciones existentes entre el comportamiento y la biología, tratando de entender los estados psicológicos en términos de la química del cerebro y del sistema nervioso.

**psicología experimental:** utiliza la observación como la experimentación, a partir de ella extraer leyes de los procesos mentales y la conducta.

**psicología de la personalidad:** estudia la personalidad de los individuos y las diferencias existentes entre estos.

**psicología clínica:** investiga y aplica los principios de la psicología y la situación única y exclusiva del individuo, tanto pacientes para reducir sus tensiones y ayudarlos a estar bien.

**psicología de la educación:** estudia aspectos psicológicos de la educación.

**Psicología evolutiva o del desarrollo:** estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida. Pretende describir, explicar predecir e intenta modificar el comportamiento desde la niñez a la vejez.

**psicología social:** estudia la conducta de los grupos, la influencia de los individuos, la conducta de los individuos en función de ser miembros de un grupo.

**psicología cuantitativa:** Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta.

**psicología industrial y organizacional:** Industrial se encarga de la selección, información y supervisión de los trabajadores para mejorar la eficacia en el trabajo, organizacional, analiza el comportamiento del individuo en una organización.

### 1.5 ¿Qué le interesa la psicología?

Puntos abordados en los que se interesa la psicología son:

- A) Persona - situación.
- B) Naturaleza - crianza.
- C) Estabilidad – cambio.
- D) Diversidad – universalidad.
- C) Mente – cuerpo.

### Paradigmas en los que se enfoca la psicología:

- Paradigma psicobiológico.
- Paradigma psicoanalítico.
- Paradigma conductual.
- Paradigma fenomenológico.

### 1.6 la diversidad humana como fuentes de conductas

**El género:** A la diferencia de género se le conoce como estereotipo de géneros. Los psicólogos tratan de averiguar tales causas de diferencias.

**La cultura:** Constituidas por las cosas tangibles que produce una sociedad, por creencias intangibles, costumbres, valores, tradiciones y normas de conductas que comparten sus integrantes.

**Raza y Origen étnico:** Son dos características tradicionales de la diversidad humana.

#### Características funcionales

Estilos cognitivos, Temperamento, Identidad, Motivación y aspectos y condiciones físicas.

### 1.7 Métodos de investigación en psicología

En razón de que la Psicología se constituye en disciplina científica, requiere de evidencia empírica, por lo que utiliza métodos que se ciñen estrictamente a los planteados por la ciencia. Los psicólogos utilizan diversos métodos para estudiar la conducta y los procesos mentales, como lo son:

**La observación natural, Estudios de casos, La investigación correlacional, La investigación experimental y La investigación mediante varios Métodos.**

## 1.8 Técnicas de investigación en psicología

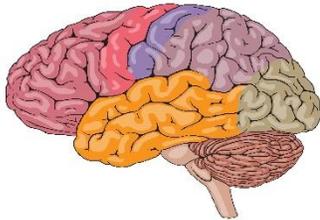
**Entrevista:** Las entrevistas se clasifican en estructuradas o semi estructuradas, en las cuales el investigador tiene estructuradas las preguntas en un orden establecido previamente; o no estructuradas, las que se realizan con el fin de obtener una primera información sobre el objeto de estudio.

**Pruebas psicológicas:** Son cuestionarios con respuestas objetivas y estandarizadas, a las que se puede someter a muchas personas a la vez. Como el test para medir las dimensiones de la personalidad, pruebas de inteligencia de motivación.

**Las encuestas:** Produce muchos datos, de manera económica y rápida, con sólo plantear una serie estandarizada de preguntas a gran número de personas. Es de vital importancia que las preguntas sean correctamente redactadas.

## 1.9 Cerebro y conducta

El órgano del cuerpo es el cerebro, que tiene apariencia de una nuez crecida de kilo y medio de peso, colocado en la parte superior de la médula espinal. Se dijo que las neuronas del cerebro están organizadas de manera estrecha; se agrupan por áreas, de acuerdo con su función.



El objetivo final de nuestro cerebro consiste en relacionar determinados sucesos cerebrales con ciertas conductas.

Los factores relacionados entre el cerebro y el comportamiento son:

**El medio ambiente:** Este entorno ambiental influye en nuestro cerebro y comportamiento. Por ejemplo, la adquisición del lenguaje que varía en un niño de área rural y de área urbana.

**Aspectos socioculturales e históricos:** Somos también producto de la influencia de nuestro contexto sociocultural e histórico.

**Genética:** El desarrollo de nuestro cerebro se rige por la expresión génica.

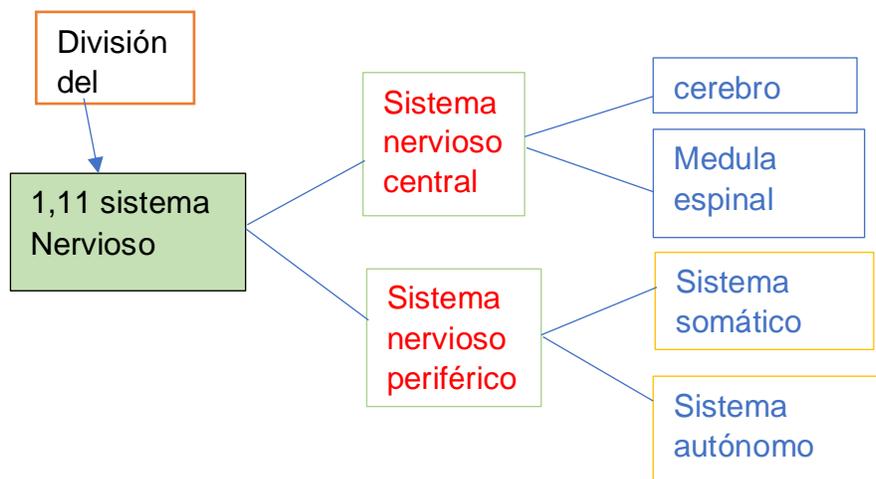
**Epigenética:** proceso donde la legibilidad o expresión de los genes se modifica sin que se produzca un cambio en el código del ADN.

**Ontogenia:** Demuestra que nuestro cerebro puede sufrir cambios debido al entorno, lo que influye en los comportamientos futuros.

## 1.10 Psicología, la biología y el comportamiento

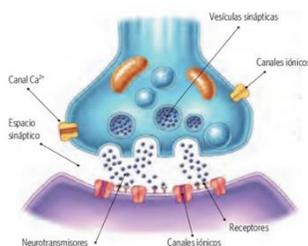
La neurociencia del comportamiento estudia la base biológica de los comportamientos animal y humano. Esta disciplina pone especial énfasis en la relación entre los factores biológicos y el comportamiento. A través de diversas disciplinas: la psicología, en especial; la psicología fisiológica, la biología, la medicina, entre otras, los investigadores estudian el sistema nervioso, lo que incluye el cerebro.

Para efecto de la psicología, el análisis de la compleja máquina, comienza con la forma en que los seres humanos se relacionan con su entorno.

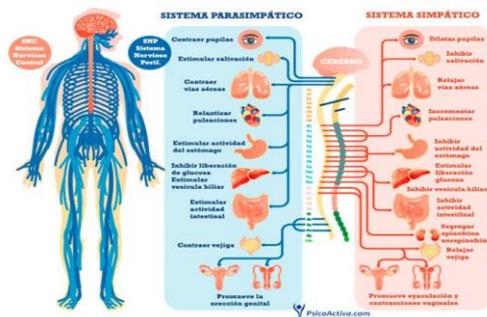


La activación del sistema nervioso influye en nuestros procesos de percepción, experiencias y comportamientos. El sistema nervioso este compuesto por células llamadas neuronas. Las neuronas son, las unidades básicas del sistema nervioso.

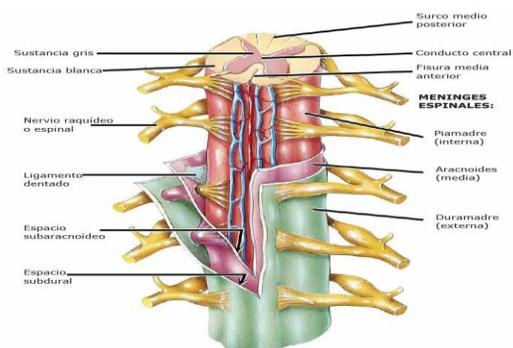
La membrana en el lado emisor que envía el mensaje es la membrana presináptica. La membrana en el lado receptor de la sinapsis es la membrana postsináptica, que es considerada como una estación de acoplamiento.



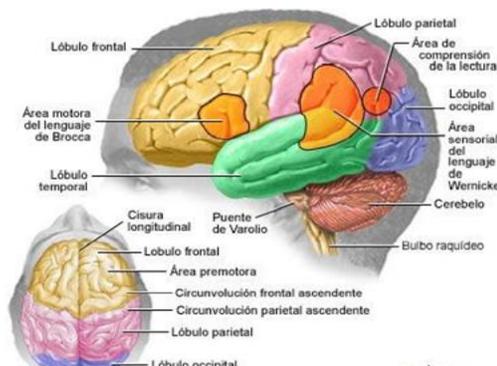
El sistema nervioso simpático activa el cuerpo en caso de estrés o peligro. En el parasimpático, disminuye la velocidad de los procesos que han sido acelerado por la activación del sistema nervioso simpático.



El sistema nervioso central está formado por el cerebro y la medula espinal. La medula espinal se encuentra protegida por una especie de fundas, la columna vertebral, que en los seres humanos están compuestas por 24 huesos llamadas vertebras.



El encéfalo está constituido por todo aquello que está encerrado en el cráneo. Comprende el cerebro, el cerebelo y el bulbo raquídeo. Cumple una función importante porque es responsable del pensamiento y de otras funciones básicas elementales.



## 1.12 Sistemas endócrino

Glándulas endocrinas principales:

**Glándula pineal:** Ubicada en el centro del cerebro, produce la hormona melatonina, en especial durante la noche.

**Páncreas:** Ubicado cerca del estómago y al intestino delgado, el páncreas secreta una de las hormonas más conocidas, la insulina.

**Hipotálamo:** Ubicado dentro del cerebro, esta pequeña glándula es, tanto una glándula endocrina como un centro clave para una amplia variedad de comportamientos relacionados con la supervivencia.

**Glándula pituitaria:** Llamada maestra porque sus secreciones controlan a otras muchas glándulas. Es la responsable de liberar la somatotropina, una hormona del crecimiento que actúa en los huesos y los músculos para producir el crecimiento acelerado que acompaña a la pubertad.

**Tiroides:** Esta glándula en forma de mariposa se localiza bajo la laringe (caja de voz). Cuando se activa por la hormona estimulante de la tiroides, secreta tiroxina, la cual regula el crecimiento corporal y el ritmo metabólico.

**Glándulas suprarrenales.** Cuando una persona experimenta estrés, las glándulas suprarrenales secretan epinefrina y norepinefrina (adrenalina y noradrenalina), lo que produce la actividad del sistema nervioso simpático.

## Unidad II *Grandes sistemas de la psicología*

### 2.1 *Escuelas psicológicas*

En el siglo XIX, cuando Wundt inaugura en 1879 el primer laboratorio de Psicología experimental, la Psicología se establece como ciencia independiente.

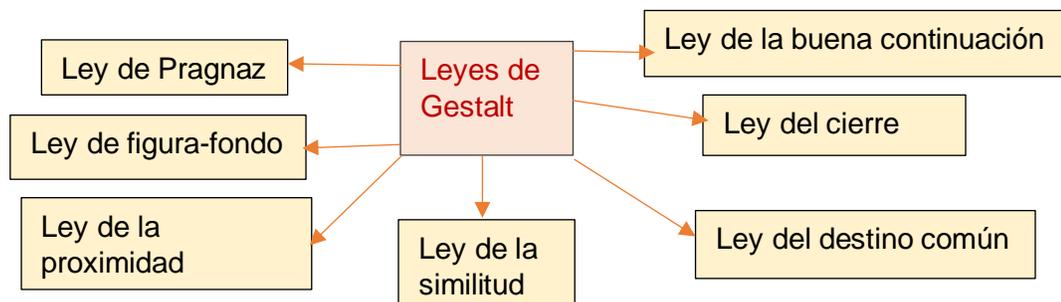
Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos.

<b>Funcionalismo:</b> Esta psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, en sus funciones y no en los elementos de la conciencia. Prácticamente se interesa en los estados mentales y cuál es su naturaleza.	<b>La reflexología:</b> Vladimir N. Bejterev fue el fundador de este término. Se le llama así porque, Pávlov centró sus investigaciones en los reflejos condicionados. En este reflejo no hace falta que el organismo realice ningún tipo de aprendizaje asociativo.
<b>Conductismo:</b> Desarrollado a principios del siglo XX. Análisis del comportamiento humano, a partir de los estímulos y respuestas que conforman el ambiente físico, biológico y social del organismo.	<b>Psicoanálisis:</b> Analiza el inconsciente de las personas para tratar de entender comportamientos, sentimientos y formas de pensar, encuentros regulares con el analista, en los cuales a través del diálogo, se logra una mejor comprensión de uno mismo.

### *La psicología Gestalt*

Es una corriente que se basa en el estudio de la percepción donde el individuo clasifica su percepción como un todo y no únicamente como la suma de las partes.

Esta teoría resalta las representaciones mentales que los seres humanos vamos creando y recopilando mediante las percepciones a las que estamos expuestos. La psicología o teoría de la Gestalt declara que las personas percibimos la realidad significativa y no como algo aislado.



### **Psicología analítica de Jung**

Carl Jung nació en Kesswil, Suiza, el 26 de julio de 1875. Su análisis es lo que le llamo individuación: que se refiere al logro de una mayor conciencia. Esta teoría se centra en el estudio de los procesos inconscientes y su influencia en la vida consciente de una persona.

#### **Aplicaciones utilizadas son:**

Terapia, desarrollo personal, estudio de los mitos y la metodología, estudio de las religiones y las creencias y la educación.

### **Movimiento humanista**

Es una corriente de opinión y pensamiento, formada por quienes coinciden en puntos básicos respecto al ser humano y a la acción a desarrollar para orientar cambios positivos en el individuo y la sociedad. También conocido por la ideología en la que se basa, denominada nuevo humanismo. Tuvo su primera actividad pública el 4 de mayo de 1969. Su principal objetivo es "humanizar la tierra". Ellos consideran al ser humano como la más perfecta creación de Dios y en ese sentido, afirmaban que la naturaleza estaba subordinada a lo humano.

### **Movimiento cognitivo**

Pretende dar una respuesta a las inconsistencias y algunas del conductismo. La terapia cognitiva se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información, y que determinan el estado mental del sujeto, como así también la manera en que se conduce, es decir, sus conductas. Las técnicas terapéuticas de orden cognitivo más generalizadas, son la terapia racional emotiva de Ellis. La terapia racional trata de cambiar los pensamientos irracionales del sujeto.

### **Enfoque sistemático**

Este enfoque trata de establecer un cambio paradigmático en lo que concierne a ciertos modelos explicativos tradicionales y que mantienen puntos de vista moleculares, deterministas y reduccionistas.

Ayudan a comprender las relaciones y los ámbitos que mueven a las personas.

Las técnicas más usadas son:

Preguntas circulares, preguntas milagro, constelación familiar, reformación y habilidades de resolución de problemas.

## *Conclusión*

Como se vio al inicio de las actividades que la psicología va relacionada con la ciencia, porque a través de la ciencia se lleva a cabo las investigaciones. Que levantan a dar respuesta a diferentes estudios psicológicos. Por tal se concluye que la psicología es una ciencia que estudia los procesos mentales, y el comportamiento del ser humano, en relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea.

Después de la aparición de los psicólogos, la psicología fue evolucionando según las ciencias avanzaban, y de acuerdo a diferentes teorías psicológicas de diferentes psicólogos. Como son el método de Gustav Fechner, en los procesos mentales. Luego la Wundt fundador de la psicología científica, y William James, observador de la vida mental.

De ahí partir a los diferentes campos en los que estaría presente la psicología. Y métodos y técnicas que utilizaron en la investigación. También como nuestro cuerpo y los miembros son participes en la investigación de nuestras conductas, y comportamientos que generamos día a día. La construcción del cerebro, la influencia e importancia en nuestros sistemas. Por último las primeras escuelas psicológicas que existieron como las diferentes corrientes participantes.

## *BIBLIOGRAFIA*

Psicología de la Gestalt

[https:// psicologiapractica.es](https://psicologiapractica.es)