



ALUMNO: MARIANA ARTEMISA MARTÍNEZ MOLLINEDO.

PROFESOR: LUIS ÁNGEL GALINDO ARGUELLO

MATERIA: PSICOLOGÍA GENERAL

TRABAJO: SÚPER NOTA UNIDAD 1 y 2

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

Fecha: 23-05-2023

# CIENCIA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Unidad 1.1 y 1.2

REALIZADA POR:

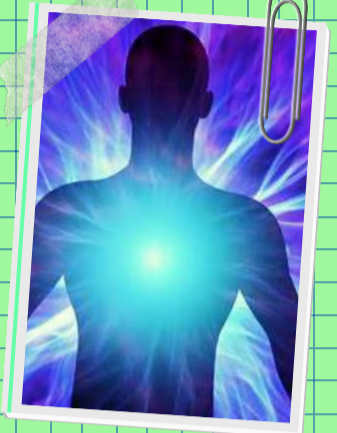
Mariana  
Artemisa  
Martínez  
Mollinedo

1)

## ¿De donde viene?

El término psicología proviene de las palabras griegas psyche que significa "alma" y, logos que significa "estudio" así que se podría decir que psicología es el estudio del alma.

¡Dato curioso!



## ¿Qué es el comportamiento?

## El comportamiento:

Incluye acciones que pueden ser observadas directamente, como lo son acciones físicas y verbales; pero también incluye procesos mentales que no son observables a simple vista, cómo lo son la memoria, la percepción, etc.

2)

## Investigación:

A. Los procesos psicológicos, cognitivos, afectivos y volitivos, tales como el pensamiento, lenguaje, inteligencia, emociones, sentimientos, motivación, voluntad, creencias y otros análogos.

3)



## Investigación:

B. El comportamiento: definido como cualquier conducta o acción que nuestro cuerpo realiza y que está sujeto a observación y registro, tales como el caminar, el llorar, el hablar, el ayudar, el sonreír, el discutir y otros análogos.

4)

## Conducta.

Hemos de tener en cuenta que aunque cada psicólogo se esfuerce por comprender sólo algunos aspectos de la conducta, tienen la esperanza de poder recopilar un cuerpo armónico de información que pueda explicar toda la conducta y funcionamiento mental.

¡Dato!



## Precisión

Los psicólogos procuran ser precisos de varias maneras (a) definiendo con toda claridad lo que van a estudiar, (b) expresando los resultados de forma numérica, y (c) comunicando estos resultados por medio de informes detallados en los que describen a sujetos, equipo, procedimiento, tareas y resultados.

6)

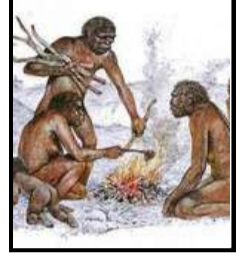
Referencias:



# EVOLUCIÓN DE LA PSICOLOGIA

## ANTEPASADOS

Desde que los humanos aparecieron en la Tierra hace 10 millones de años, es muy probable que hayan tratado de comunicarse entre sí mismos.



Antepasados



Filósofo y físico

## GUSTAV FECHNER

Encontró la forma de que los métodos científicos sirvieran para estudio e investigación de los procesos mentales.

## WILHEM WUNDT

Fundador de la psicología científica, en su época no existía este campo, pero en 1879 fundó el primer laboratorio para investigar los procesos mentales.



Foto



4 corrientes

## PSICOLOGIA DEL SIGLO XX

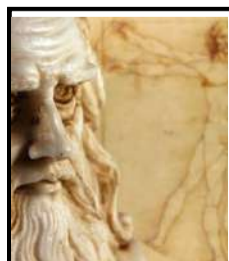
4 principales perspectivas: conductista, cognoscitiva, humanística o psicoanalítica.

## CONDUCTISMO

La postura conductista dicta los cánones acerca de qué tipo de preguntas psicológicas son válidas y que métodos son aceptables en la búsqueda de sus respuestas.



Conductism



Humanismo

## HUMANISMO

La psicología humanista tiene como principal característica considerar al ser humano como un todo, sabiendo que existen múltiples factores que intervienen en la salud mental, en su crecimiento personal y en su autorrealización.

# CAMPOS DE LA PSICOLOGIA

HECHO POR: MARIANA ARTEMISA MTZ MOLLINEDO

A)

## PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

La Psicología del desarrollo puede definirse como el estudio de los cambios ocurridos en la conducta humana producto del desarrollo, desde el nacimiento del individuo hasta su muerte, cambios que se presentan en los ámbitos físico, cognitivo y psicosocial.



B)

## PSICOLOGIA FISIOLÓGICA

Estudia la relación existente entre el comportamiento y la biología, tratando de entender los estados psicológicos en términos de la química del cerebro y el sistema nervioso.



C)

## PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

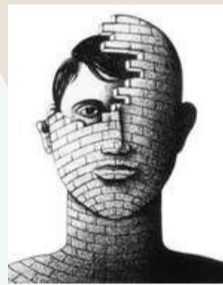
Utiliza, tanto la observación como la experimentación, para, a partir de ella, extraer leyes de los procesos mentales y la conducta.



D)

## PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

El estudio se centra especialmente en la construcción de un cuadro coherente de la persona y sus procesos psicológicos más importantes, la investigación de las diferencias existentes entre los individuos y la investigación de la naturaleza humana, con el fin de determinar la similitud y las diferencias del comportamiento en las personas.



E)

## PSICOLOGIA CLINICA

Investiga y aplica los principios de la Psicología a la situación única y exclusiva del individuo, en tanto paciente, para reducir sus tensiones y ayudarlo a funcionar en forma eficaz y con mayor sentido.



F)

## PSICOLOGIA SOCIAL

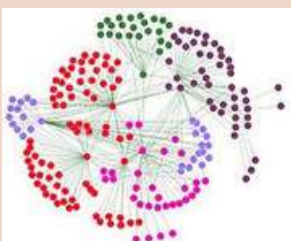
Estudia la conducta de los grupos, la influencia del grupo sobre la conducta de los individuos, la conducta de los individuos en función de ser miembros de un grupo, etc. Intenta resolver los problemas prácticos que surgen en las relaciones.



G)

## PSICOLOGIA CUANTITATIVA

Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta.



H)

## PSICOLOGIA INDUSTRIAL

La Psicología Industrial, se encarga de la selección, formación y supervisión de los trabajadores para mejorar la eficacia en el trabajo, analizando el comportamiento humano en el ámbito de la industria y los negocios.



REFERENCIAS:

ANTOLOGIA UDS



# Métodos de Investigación en PSICOLOGIA

## Observación natural

Permite estudiar el comportamiento en situaciones naturales. Suele ser analizada con más exactitud que la analizada en un laboratorio.



## Estudio de casos

Llamado también método clínico, permite investigar a fondo la conducta de una o varias personas. Este método permite generalizar a partir de un caso único.



## Investigación correlacional

Es utilizada para el estudio de la relación o correlación, entre dos o más variables. Sirve para aclarar las relaciones entre las variables preexistentes que no se pueden examinar por medios distintos.



## Investigación experimental

Determina que una variable (independiente) se manipule de manera sistemática y se estudian los efectos que tiene con respecto de otra variable (dependiente), generalmente usando, para ello, un grupo experimental de sujetos participantes y un grupo encargado del control y monitoreo que realiza las comparaciones.



## Investigación en varios métodos

La combinación de métodos de investigación tienen como respuesta una investigación mucho más completa.



Referencias:

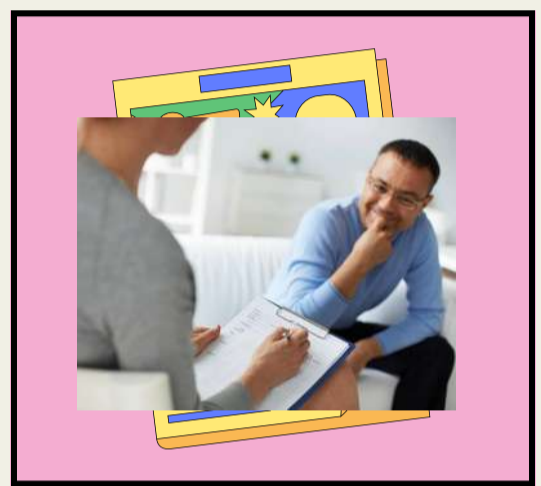
# TECNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA



ENTREVISTA: ES EL MÉTODO MÁS COMÚN PARA LA EVALUACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS, POR EJEMPLO PARA LA ELECCIÓN DE LA PERSONA IDÓNEA PARA UN PUESTO DE TRABAJO (ENTREVISTA DE TRABAJO) O EN EL PROCESO DE ADMISIÓN A LAS UNIVERSIDADES.

## PRUEBA PSICOLOGICA:

LOS TEST PROYECTIVOS SE BASAN EN LA ATENTA OBSERVACIÓN DEL CASO INDIVIDUAL. SIENDO NECESARIA LA PRESENCIA DE UN PSICÓLOGO QUE OBSERVE LAS RESPUESTAS DEL SUJETO EN CUESTIÓN.



## ENCUESTAS:

LA INVESTIGACIÓN POR ENCUESTAS PRODUCE MUCHOS DATOS, DE MANERA ECONÓMICA Y RÁPIDA, CON SÓLO PLANTEAR UNA SERIE ESTANDARIZADA DE PREGUNTAS A GRAN NÚMERO DE PERSONAS. ES DE VITAL IMPORTANCIA QUE LAS PREGUNTAS SEAN CORRECTAMENTE REDACTADAS.

## Conducta:

NUESTRO COMPORTAMIENTO ACTUAL ESTÁ DETERMINADO POR EXPERIENCIAS PASADAS. ESTAS SE ALMACENAN EN NUESTRA MEMORIA Y SIRVEN COMO GUÍA PARA PROVOCAR CIERTOS COMPORTAMIENTOS Y NO OTROS. UN EJEMPLO ES QUE, SI HEMOS EXPERIMENTADO PLACER CON UNA ACTIVIDAD EN EL PASADO, TENDEMOS A REPETIRLA.

## CEREBRO Y CONDUCTA:

EL ÓRGANO MAESTRO DEL CUERPO, EL CEREBRO, TIENE LA APARIENCIA DE UNA NUEZ CRECIDA DE KILO Y MEDIO DE PESO, Y ESTÁ COLOCADO EN LA PARTE SUPERIOR DE LA MÉDULA ESPINAL. SE DIJO QUE LAS NEURONAS DEL CEREBRO ESTÁN ORGANIZADAS DE MANERA ESTRECHA; SE AGRUPAN POR ÁREAS, DE ACUERDO CON SU FUNCIÓN.

El objetivo final de nuestro cerebro consiste en relacionar determinados sucesos cerebrales con ciertas conductas.

## CEREBRO Y COMPORTAMIENTO:

NUESTRO ENTORNO AMBIENTAL INFLUYE EN NUESTRO CEREBRO Y COMPORTAMIENTO. POR EJEMPLO, EL ENTORNO MODULA EL DESARROLLO DE DIFERENTES HABILIDADES.





# SISTEMA NERVIOSO

Central y periférico

REALIZADA POR:

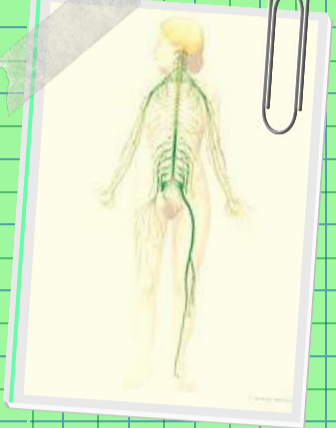
Mariana  
Artemisa  
Martínez  
Mollinedo

1)

¡Resumen!

## Sistema nervioso periférico

Tiene dos divisiones: el sistema nervioso somático y el sistema nervioso autónomo.



2)

## Sistema nervioso somático

Consta de nervios que comunican receptores a la médula espinal y al cerebro, así como de nervios que van a y desde el cerebro y la médula espinal a los músculos.



3)

## Sistema nervioso autónomo

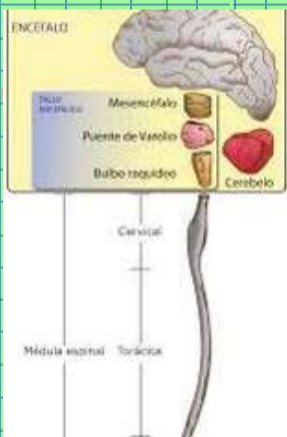
Afecta nuestros órganos y glándulas para regular el funcionamiento corporal. Debido a que el sistema nervioso autónomo trabaja sin nuestra conciencia es descrito como un sistema automático o involuntario.



4)

## Sistema nervioso central:

El sistema nervioso central está formado por el cerebro y la médula espinal, analógicamente podemos decir que el SNC es como el motor de un automóvil o a la unidad central de procesamiento (CPU) de una computadora.

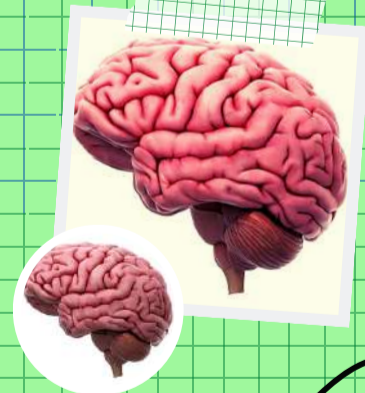


5)

Dato:

## El Cerebro:

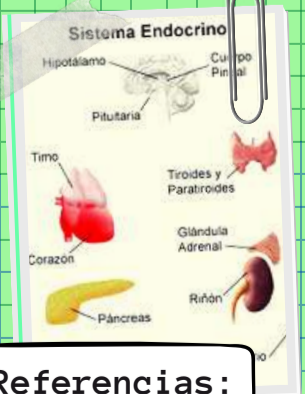
Nuestro cerebro es el encargado de interpretar lo que pasa a nuestro alrededor, controla nuestros movimientos musculares, almacena nuestra memoria, produce nuestras emociones, entre otras muchas cosas.



6)

## Sistema endocrino

Formado por las glándulas que producen y secretan (liberan) químicos conocidos como hormonas. El flujo sanguíneo transporta las hormonas a través del cuerpo y, finalmente, a su objetivo, otra glándula localizada un poco más lejos.



Referencias:

# EL CONDUCTISMO Y PSICOANÁLISIS

Por: Mariana Artemisa

## Guía paso a paso

### 1. WATSON:

Watson se propone como objeto de estudio el comportamiento público, externo y objetivable con fines de poder controlar y predecir dicho comportamiento; y un método de estudio común al de las ciencias naturales: la observación controlada.

1.



2.

### 2. TESIS DE WATSON:

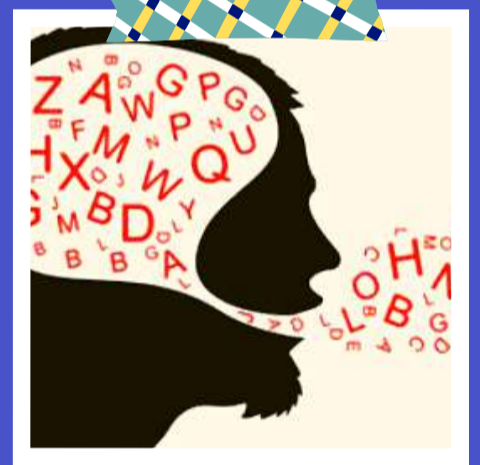
El proyecto de tesis de Watson consistió en buscar si existía correlación entre el proceso de mielinización de las fibras nerviosas del cerebro y el aprendizaje, para lo cual utilizó ratas de laboratorio.



3.

### 3. 3 AREAS:

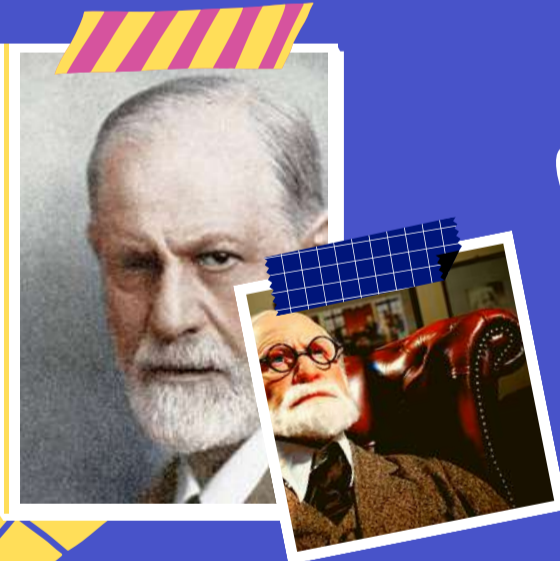
1) Los movimientos voluntarios que forman parte de los hábitos corpóreos explícitos. 2) La actividad glandular y visceral perteneciente al mundo de los hábitos emocionales. 3) Los hábitos del lenguaje y el pensamiento.



4.

### 4. Psicoanálisis

Su creador es Sigmund Freud. Consideramos como una de las contribuciones fundamentales de esta escuela el haber ampliado el concepto de subjetividad, valorando las manifestaciones que se presentan en el campo de la conciencia no solo desde el punto de vista de la conciencia, sino también como posibles manifestaciones de ideas o pensamientos que se hallan fuera de dicho campo.



5.

### 5. ESCUELA:

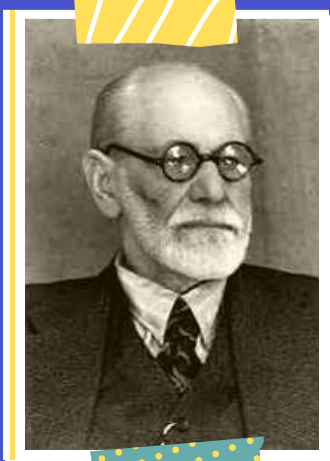
Abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, siendo así la primera escuela que presentó un cuadro de la misma penetrado de sentido, con sus constantes interacciones de planos conscientes y no conscientes, de lo anímico y lo corporal, de los condicionantes del medio y los constitucionales, del presente y el pasado.



6.

### 6. CRITICAS:

Lo sucedido en la primera infancia, sus limitadas posibilidades de experimentación, escasez de correlaciones estadísticas, el carácter metafórico de sus denominaciones.





# La psicología

## DE GESTALT Y CARL JUNG.

*Elaborado por: Mariana Martinez*

### PSICOLOGIA GESTALT

Esta psicología, conocida también como Psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas, sobre todo en torno a la metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia), y las concepciones teóricas derivadas de dichos estudios.

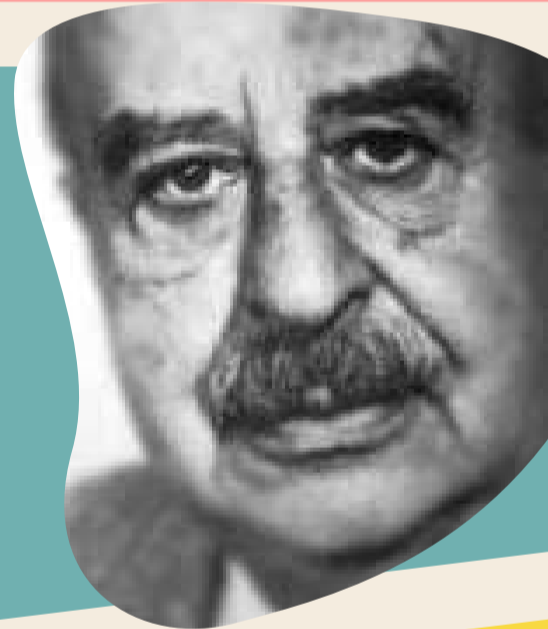


### REPRESENTANTES:

Max Wertheimer (1880-1943), Kurt Koffka (1886- 1941), y Wolfgang Köhler (1887- 1967), quienes se enfrentaron al atomismo introspeccionista de Wundt “señalando que la descomposición de las totalidades en partes era artificial, carece de sentido y científicamente estéril, pues se coloca de espaldas a lo que realmente acontece en la mente”.

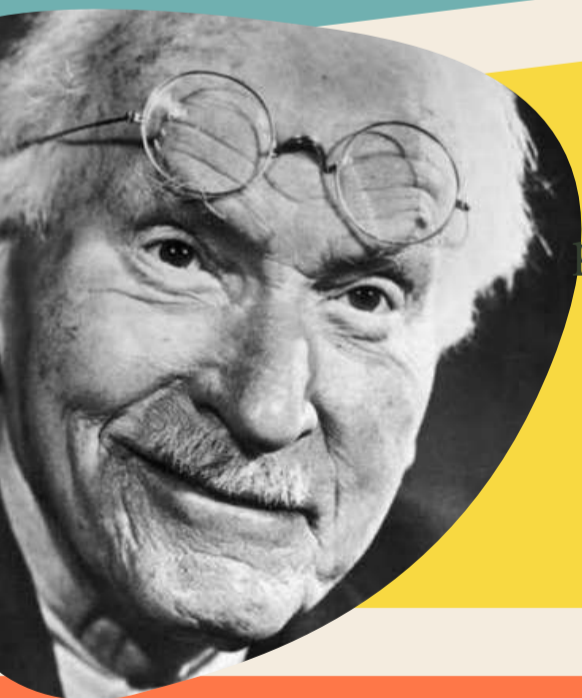
### TERAPIA GESTALT

La terapia Gestalt de Fritz Perls (1893- 1970). Este autor fue el creador de la terapia gestáltica teniendo como una de sus fuentes inspiradoras la psicología que acabamos de describir.



### PSICOLOGIA ANALITICA

Uno de sus aportes más trascendentales para el campo de la Psicología proviene del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo, es decir, el “producto de experiencias ancestrales de la humanidad en su conjunto, cuyo residuo en el alma individual constituye los arquetipos”.



### JUNG Y FREUD

Jung identificó dos niveles profundos de funcionamiento psicológico que tienden a dar forma, color y, a veces, comprometer la experiencia de la vida de una persona. Junto con Freud, Jung reconoció la importancia de las experiencias tempranas de la vida, a las que se refirió como complejos personales que surgen de las perturbaciones en la vida de la persona que se encuentran en el inconsciente personal.





# MOVIMIENTO HUMANISTICO Y COGNITIVO.

ELABORADO POR: MARIANA MARTINEZ

El Movimiento Humanista es una corriente de pensamiento, también conocido por la ideología en la que se basa, denominada Nuevo Humanismo



¿Por qué se caracteriza?

Se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanálisis freudiano.

Exponentes:

Pero dos de sus figuras más conocidas como representantes del movimiento humanístico no fueron europeos sino norteamericanos, nos referimos más precisamente a Abraham H. Maslow (1908-1970) y Carl R. Rogers (1902-1987) quien llega a consolidar dicha Psicología.

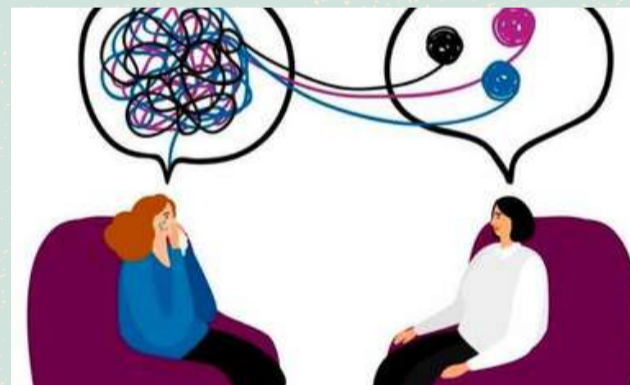


Cognitivism

Uno de los campos específicos de estudio son los procesos que se llevan a cabo en la adquisición del conocimiento y el estudio del conocimiento mismo como producto resultante.

Terapia:

Este tipo de terapia se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información, y que determinan el estado mental del sujeto, como así también la manera en que se conduce, es decir, sus conductas.



Técnicas terapéuticas

Las técnicas terapéuticas de orden cognitivo más generalizadas, son la terapia racional- emotiva de Ellis, el entrenamiento en auto instrucción de Meichenbaum, la terapia cognitiva de Beck y la solución de problemas de D Zurrilla y Golfried.

Representantes

Alan Baddeley, Frederic Bartlett, Donald Broadbent, Jerome Bruner, Vittorio Guidano, Hermann Ebbinghaus, George A. Miller, Ulric Neisser, David Rumelhart, Herbert Simon, Endel Tulving, Robert L.

Lev Vygotsky	Howard Earl Gardner	Jean Piaget	Jerome Bruner
Sostenía que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social.	Su aporte fue la teoría de las inteligencias múltiples.	Sostenía que para que el niño alcance su máximo desarrollo mental debe atravesar etapas.	Su aporte fueron sus investigaciones sobre la adquisición del lenguaje de los niños.

FUENTES:

[HTTPS://ES.M.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/PSICOLOG%C3%ADA\\_COGNITIVA#:~:TEXT=LOS%20PRINCIPALES%20EXPONENTES%20DE%20LA,%2C%20ENDEL%20TULVING%2C%20ROBERT%20L.](https://es.m.wikipedia.org/wiki/psicolog%C3%ADA_COGNITIVA#:~:TEXT=LOS%20PRINCIPALES%20EXPONENTES%20DE%20LA,%2C%20ENDEL%20TULVING%2C%20ROBERT%20L.)



Conclusión: Me gusto mucho hacer este trabajo, aprendí sobre los mayores exponentes de algunas corrientes, y me gusto saber el trabajo de cada una de ellas, lo tomé más como un refuerzo dado a que mucho de lo que ví ya lo habíamos visto en clase.

Las funciones que tiene el cerebro es impresionante, porque todo esto conlleva a procesos que no podemos ver, pero están ahí, sin duda alguna hacer este tipo de trabajos me enamoran más de la carrera de psicología, saber que hace millones de años habían personas cuestionando nuestro comportamiento y sin ninguna base científica querían saber más, sin duda soy afortunada de nacer en este siglo y poder decir que lo que aquellos querían en su año, hoy es una realidad y la psicología cada vez tiene más fundamentos científicos.

Bibliografía:

ANTOLOGIA UDS

[https://es.m.wikipedia.org/wiki/Movimiento\\_Humanista](https://es.m.wikipedia.org/wiki/Movimiento_Humanista)