



**Nombre de Alumno: Edith Daniela
Guillén Gordillo**

**Nombre del profesor: Luis Ángel
Galindo Arguello**

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Psicología General

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3 cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 22 de Mayo del 2023.

INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.

La discusión de si la psicología debe ser considerada o no una ciencia, existe desde que se fundó el primer laboratorio a cargo primero de Wilhelm Wundt (considerado también como el padre de la psicología) en 1879 y posteriormente William James en 1890 (Brock, 2007), y se mantiene hasta ahora. A pesar de que desde sus inicios se ha adherido a los métodos experimentales y científicos, y en la actualidad, siguen presente en su formación. Entonces, ¿Qué hace que se dude de su cientificidad?

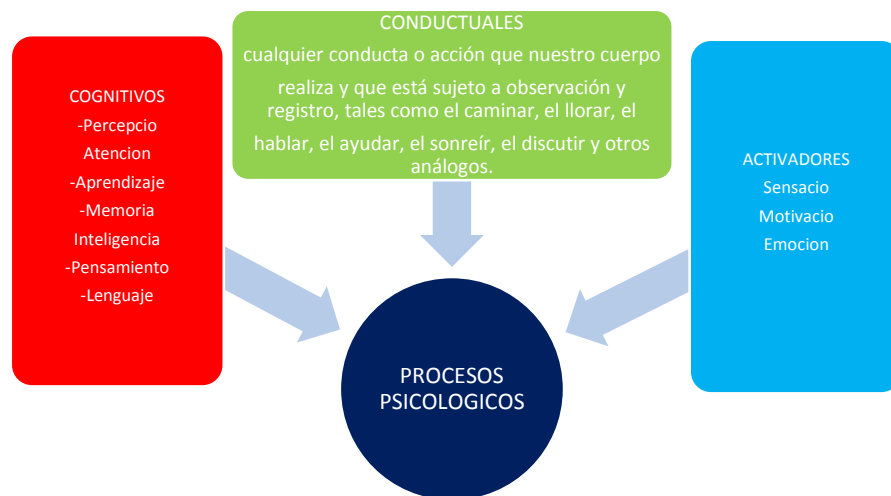
Johann Herbart (1776-1841) afirmó que la psicología es una ciencia, y ciencia autónoma, no subordinada a la filosofía ni a la fisiología. En contraposición a esta afirmación, está Leonardo Polo (2009), quien cuestiona la posición de la psicología como ciencia, ya que afirma que no aparenta tener un objeto de estudio –definido como la materia de conocimiento que estudia una ciencia, sino que toma de otras disciplinas lo requerido y se preocupa por tratar de armar un ser humano integral a partir de ese conocimiento adquirido por otros. Sin embargo, la psicología tiene objeto de estudio: comprender al sujeto humano. Desde mi punto de vista, la psicología busca entrar en esa categoría, precisamente para tener ese valor y esa estima. Esto se torna relevante, cuando se ven movimientos que buscan, por ejemplo, negar la existencia de conceptos como enfermedad mental o incluso de mente; conceptos asociados con psicología.

Si empezamos por definir el término de Psicología, esta proviene de las palabras griegas PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio, lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma posteriormente al de la mente. La ciencia, como hemos visto, implica el uso de herramientas como la observación, la descripción y la investigación experimental, para reunir y organizar información. El comportamiento incluye, acciones que pueden ser observadas directamente, tales como actividades físicas o verbales, así como otros procesos mentales que no pueden ser observados directamente, tales como percepción, memoria, atención, etc. Si preguntamos a la gente qué es la Psicología, seguramente nos dirían cosas como: “La Psicología es aplicar test para conocer el coeficiente de inteligencia de los individuos o los rasgos de la personalidad de alguien”, “es psicoanalizar a las personas para conocer los traumas ocultos que tiene en su inconsciente y, de este modo poder curarlos”, “sirve para diagnosticar y curar las enfermedades mentales”, “aplica técnicas de terapia de grupo”, “realiza pruebas a selección de personal en las empresas”, trata problemas sexuales”, “intenta resolver los problemas de niños difíciles, con fracaso escolar o con conducta inadaptada en la familia, con los compañeros o con la gente en general”... Aunque todas estas opiniones son válidas, no definen que es la Psicología sino alguna de sus múltiples aplicaciones.

Considero que una de las preocupaciones de la Psicología, desde su fundación, es intentar que su conocimiento tuviera una base científica y obviamente esto se logra aplicando a los hechos el método científico, el cual, a través de una serie de pasos, intenta encontrar las regularidades, tendencias y leyes de los acontecimientos que interesan al investigador con el fin de poder explicarlos y a pesar de las limitaciones de su objeto de estudio los psicólogos han intentan descubrir orden en la conducta, los pensamientos y los motivos de los seres humanos

Recordemos que la Psicología es el estudio científico de la conducta y la experiencia, de cómo los seres humanos sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea.

Por lo tanto, podemos decir que hay tres líneas de investigación de la psicología.



También es importante hacer notar que para la psicología es de crucial interés tomar en cuenta cuatro metas las cuales también el mismo psicólogo ocupa en su metodología de investigación terapéutica, las cuales son: **Descripción, Explicación, Predicción y Control.**

No obstante, hemos de tener en cuenta que, aunque cada psicólogo se esfuerce por comprender sólo algunos aspectos de la conducta, tienen la esperanza de poder recopilar un cuerpo armónico de información que pueda explicar toda la conducta y funcionamiento mental.

Por otra parte, si hablamos de las teorías de investigación, estas por si mismas desempeñan dos papeles importantes, (1) proporcionan la comprensión que constituye la meta definitiva de toda investigación, y (2) estimulan la realización de más investigaciones, ya que las teorías tienen que ser comprobadas. Además, es importante destacar cuatro características de la psicología como ciencia las cuales son: **Precisión, Objetividad, Empirismo y Aperturismo.**

Durante la evolución de la psicología, los fisiólogos apenas comenzaban a usar los métodos científicos para estudiar el cerebro, los nervios y los órganos de los sentidos, Donde uno de los precursores de la investigación psicológica es el filósofo y físico Gustav Fechner, quien desde su teoría destaca la importancia que la historia de la psicología descansa primordialmente en que fue el padre de la Psicofísica, enfoque de la Psicología Experimental que ofrece a los estudiosos de la sensación y la percepción un medio para vincular estos sucesos con determinadas magnitudes de estímulos físicos. El interés de Fechner por la psicofísica derivaba de su esperanza de resolver con ella el clásico problema de la mente y el cuerpo. Fechner creía que había resuelto dicho problema, demostrando gracias a la psicofísica que mente y cuerpo son sólo dos aspectos distintos de una misma realidad subyacente.

Posteriormente continuando con la evolución e historia de la psicología destacan dos personajes iconos para la investigación psicológica, como lo son Wilhelm Wundt y William James

El primero nombrado como fundador de la psicología científica y pionero por establecer el primer laboratorio de psicología experimental el segundo denominado como fundador de la psicología funcional.

Ya en el Siglo XX la psicología sienta sus bases en cuatro perspectivas.



Una vez ya la psicología establecida como ciencia, comienza a ganar terreno hasta el punto de establecer campos de estudio e investigación aplicada a la conducta humana. Dichos campos son los siguientes.

1. Psicología del desarrollo
2. Psicología fisiológica

3. Psicología experimental
4. Psicología de la personalidad
5. Psicología clínica
6. Psicología de la educación
7. Psicología evolutiva y del desarrollo
8. Psicología social
9. Psicología cuantitativa
10. Psicología industrial y organizacional

Por lo tanto, podemos concluir que con todos estos campos de estudio e investigación la psicología va en búsqueda de un interés propio el cual busca los siguientes puntos.

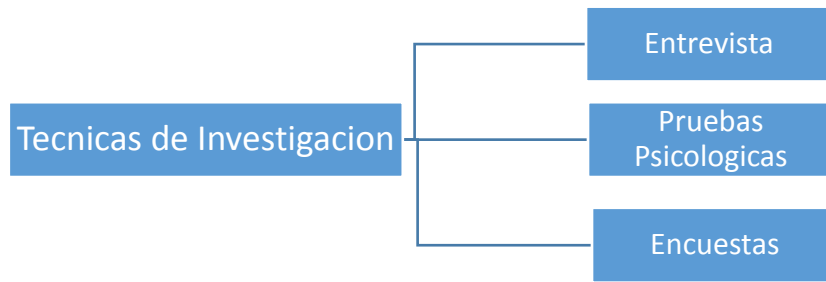
- a) Persona – Situación
- b) Naturaleza – Crianza
- c) Estabilidad – Cambio
- d) Diversidad – Universalidad
- e) Mente – Cuerpo

Continuando con la evolución de la psicología como ciencia, cabe mencionar que uno de los temas centrales para la psicología es la rica diversidad de conductas y pensamiento de la especie humana, donde su enfoque va en los siguientes contextos como El Género, La Cultura y La Raza y el Origen Étnico. Ahora bien, como la psicología busca encontrar un amplio conocimiento del universo de contextos experimentales, está obligada a crear un método de investigación, Por ello, los psicólogos hacen uso de diversos métodos para estudiar la conducta y los procesos mentales. Los pasos son los siguientes:

- 1) La observación natural
- 2) Estudio de caso
- 3) La investigación correlacional
- 4) La investigación experimental
- 5) La investigación mediante varios métodos

Es importante también tomar en cuenta que para la investigación psicológica también existen técnicas muy particulares las cuales cumplen un papel crucial en

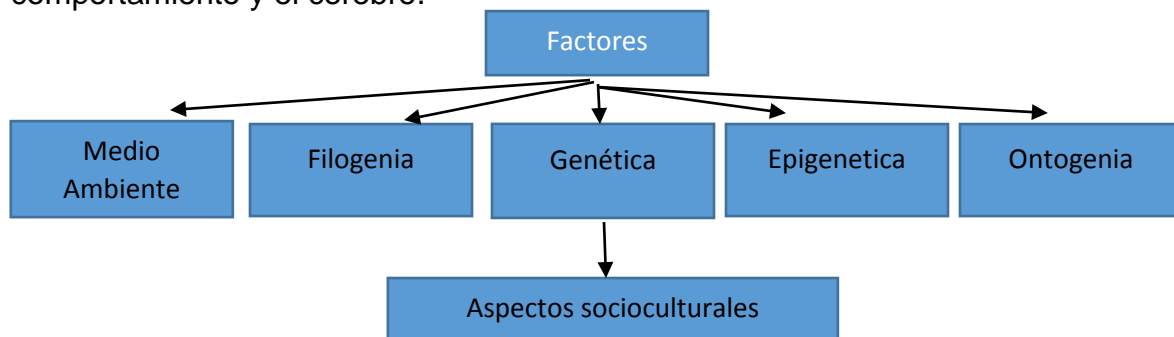
la evolución de la psicología, dichas técnicas son las siguientes:



Sin embargo, la psicología ha tenido grandes avances donde destacan también los descubrimientos de como el cerebro tiene una gran influencia en el comportamiento humano. Como ejemplo claro es que el objetivo final de nuestro cerebro consiste en relacionar determinados sucesos cerebrales con ciertas conductas. Un mismo comportamiento puede desencadenarse por mecanismos fisiológicos distintos: puedes beber una cerveza porque tengas sed o bien, porque te sientas estresado y quieres aprovechar su poder embriagante.

Otro ejemplo muy claro de cómo nuestro cerebro tiene mucha relación con el comportamiento, es el de las neuronas espejo. Las cuales son células motoras que se encuentran en corteza premotora y el lóbulo parietal inferior de nuestro cerebro. Y estas permiten a los humanos comprender los sentimientos de los demás y establecer conexiones entre otras personas. Cuando una persona observa a otra actuar, pensar o sentir se producen pequeños disparos eléctricos en el cerebro que activan esa señal recibida. Juegan un papel importante en la imitación, el aprendizaje y la empatía.

Es por eso que es importante destacar los factores en la relación entre el comportamiento y el cerebro.

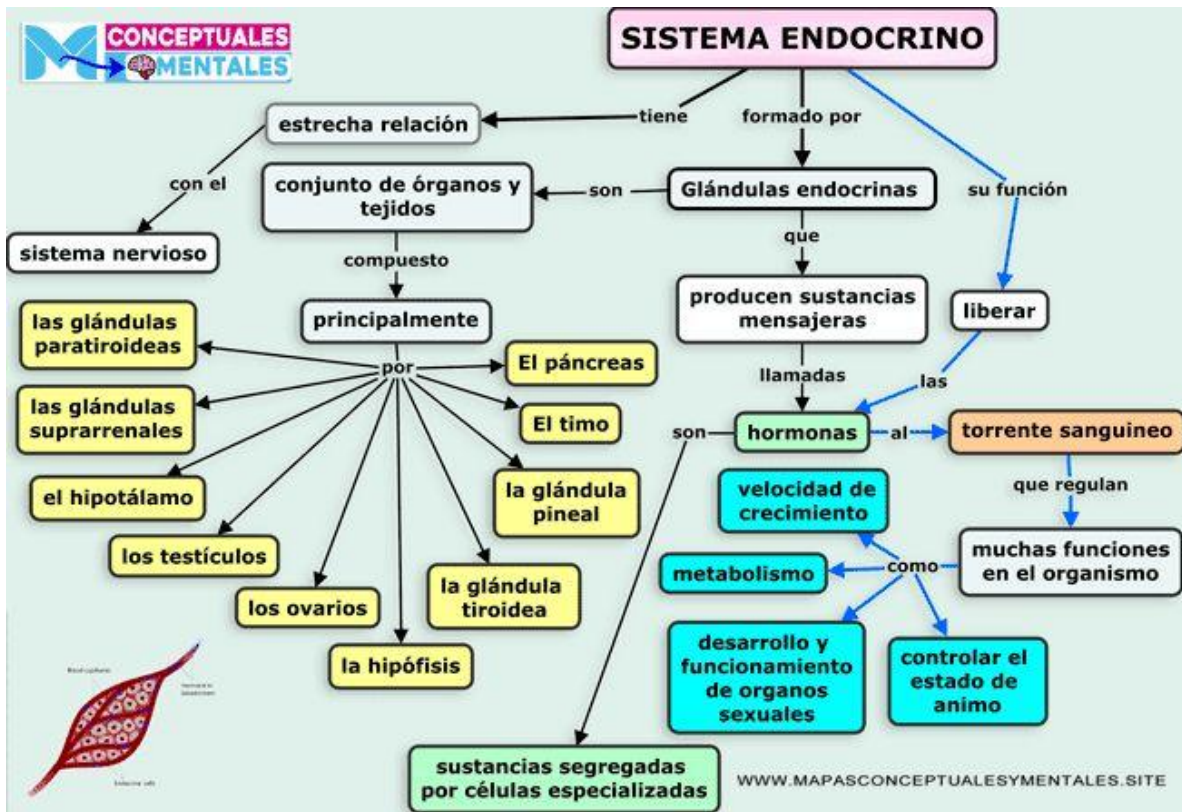


Durante el proceso de evolución de nuestro cerebro se ha llegado a saber cómo funcionan el cuerpo y el cerebro humano ayudando a entender, por ejemplo, el estudio de la personalidad, las reacciones de los individuos ante situaciones estresantes (enfrentarse a un examen, una catástrofe, someterse a una operación); la causa de ciertas reacciones anormales (celos enfermizos, agresividad irrefrenable); la efectividad de ciertas terapias con determinados pacientes (actividades lúdicas y terapias de la risa en los niños, actividades sociales, recreativas y físicas en personas de la tercera edad).

Para efectos de la Psicología, el análisis de la compleja máquina, comienza con la forma en que los seres humanos se relacionan con su entorno. Para sobrevivir, los seres humanos deben ser capaces de realizar tres actividades relacionadas entre sí: sentir los acontecimientos o el estímulo, procesarlos y responder al mismo.

Por eso es importante destacar los principales ejes de nuestra conducta, tales ejes como lo es el sistema nervioso y el sistema endocrino, donde ambos realizan un trabajo espectacular en referencia al comportamiento humano.



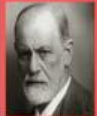








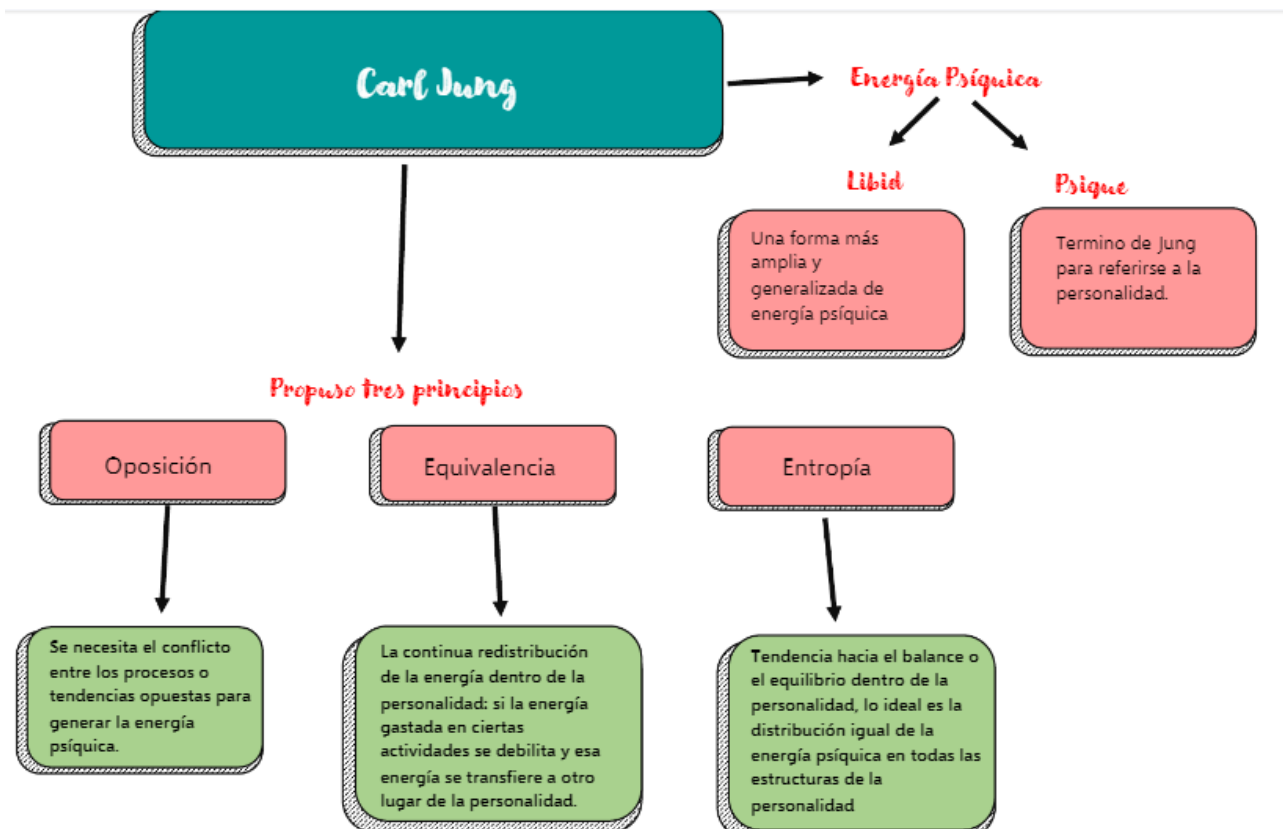
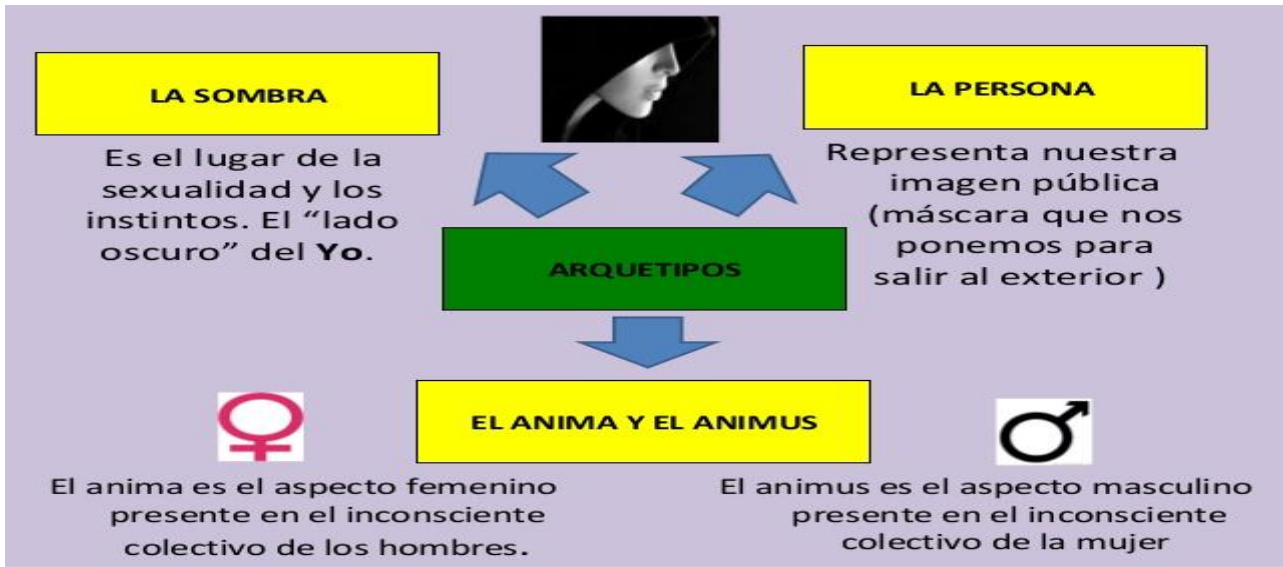
Es importante destacar que los dos sistemas anteriores son los ejes más relevantes en cuanto a la conducta humana ya que ambos juegan un papel importante para el desarrollo humano desde su fisiología hasta llegar en la parte de la psicología humana.

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA

Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos. Las diversas visiones teóricas, y los modelos planteados han permitido diferenciar la Psicología de la Filosofía y otras ciencias y establecer un punto de acción, donde se establece una diferenciación en el estudio del ser humano y sus procesos mentales.

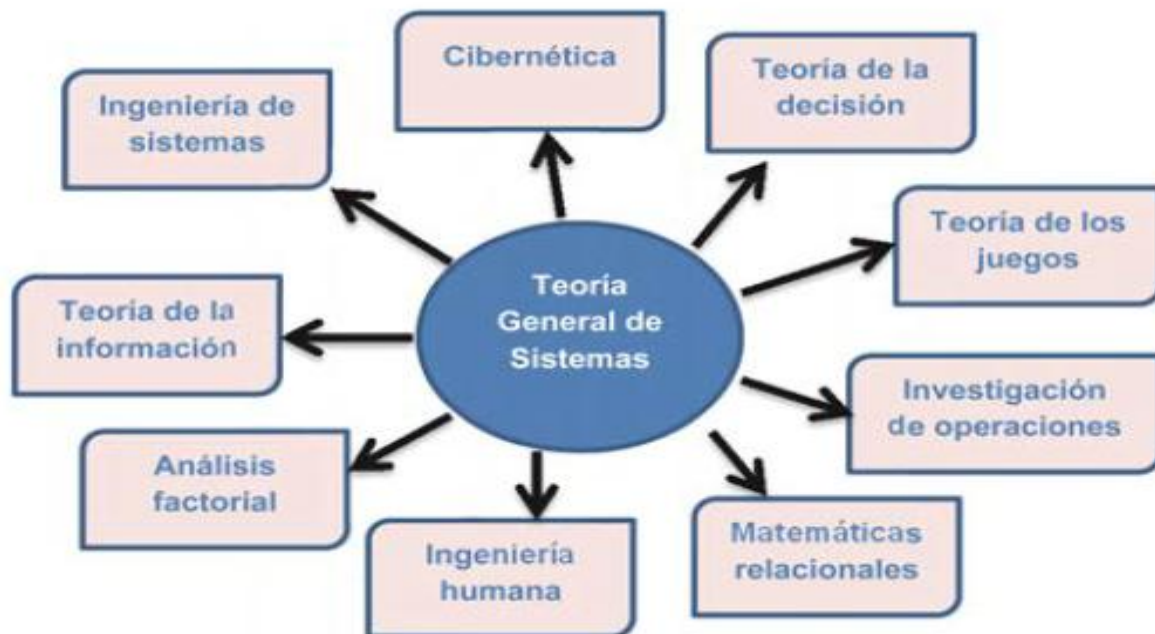
ESCUELAS PSICOLÓGICAS								
Representes	Estructuralismo  Edward Titchener 1867-1927	Funcionalismo  William James 1842-1910	Reflexología  Ivan Petrovich 1849 - 1936	Psicoanálisis  Sigmund Freud 1856 - 1939	Conductismo  JOHN BROADUS WATSON	Humanismo  ABRAHAM MASLOW Y CARL ROGERS	Gestalt  Max wertheimer 1880 -1943	Cognitiva  Jean piaget, lev vigotsky 1896-1934
Año de creación	Principios del siglo XX	Principios del siglo XX	Siglo XX	1896	SURGE A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX (1908)	NACE EN ESTADOS UNIDOS EN 1929	Principios de la década de 1910.	Década de los años 50 del siglo XX
Método	Método de introspectivo	Método estructuralista	Método del reflejo condicionado.	Método de exploración y tratamiento de la psiconeurosis	Método experimental	Abraham Maslow lo denominó "Tercera fuerza"	Experimentación y introspección	Experimentación e introspección
Aporte y datos	Se le considera el impulsor definitivo de la aplicación del método experimental en la psicología americana y fundador del Estructuralismo	Inició la escuela Funcionalista que subraya el estudio de la mente como una parte funcional, esencialmente útil, del organismo humano.	Formulación de la ley del reflejo condicionado, que desarrolló después de advertir que la salvación de los perros que utilizaba en sus experimentos podía ser resultado de una actividad psíquica	Dividió el desarrollo humano en 5 etapas psicosexuales y la personalidad en ellas.	Se prohíbe los experimentos en menores de edad, a raíz de un trauma provocando al querer verificar una teoría	Abraham M. divide las necesidades por jerarquía, siendo las esenciales humanas, luego las psicológicas y al final las físicas	Leyes básicas que gobiernan nuestra percepción	Se divide en escuela genética y evolutiva
Objetivo de estudio	Analizar la mente a partir de los elementos básicos que la conforman, y de cómo estos se unen para formar procesos complejos.	Trata de explicar cómo la conducta y los procesos mentales han ayudado al hombre a adaptarse o funcionar al mundo que lo rodea, basados en sus necesidades y el medio que lo rodea	La reflexología se fija en los estímulos, respuestas de cada reflejo	El inconsciente sustentado en lo sexual	Ajuste de los organismos a sus entornos	Los aspectos de la vida	Percepción	Procesos mentales que intervienen en nuestro actuar y pensar

La psicología analítica de Carl Gustav Jung.

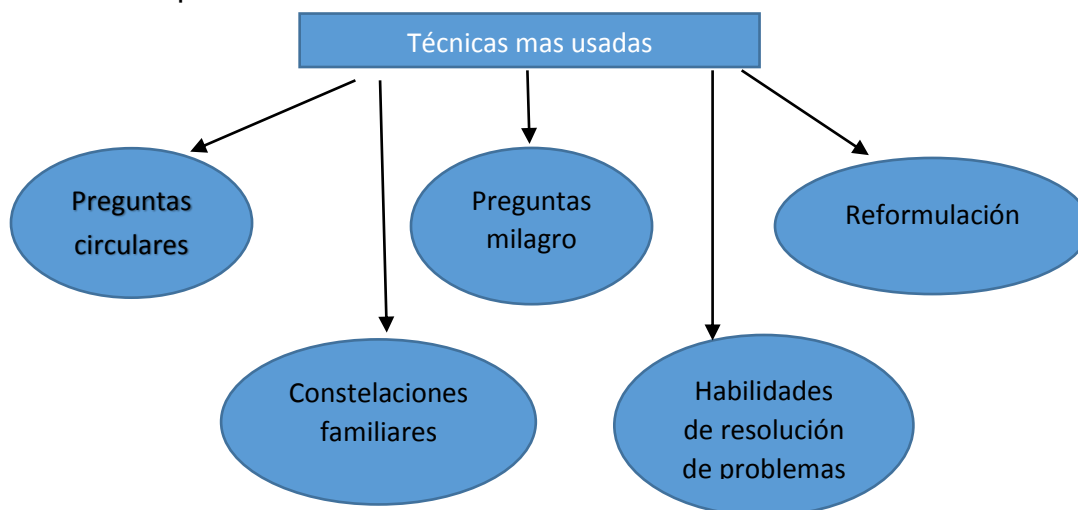


El enfoque sistémico

La teoría de los sistemas nace en la tradición orgásmica dentro del campo biológico y es desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy en 1928, aunque también resultan referenciales los aportes de la teoría de la información de Claude Shannon, la cibernética de Norbert Wiener y la antropología cultural sistémica de Gregory Bateson.



Es importante que la persona sepa cuál es su posición dentro del sistema y que conozca cuáles son los papeles que tiene asignados. Es decir, que conozca sus funciones. Si una persona sobrepasa las funciones establecidas en su sistema podría provocar el malestar y el enfado en el resto de personas del sistema.



Conclusión

Durante más de un siglo hemos notado que los avances de la psicología como ciencia han sido paulatinos, es admirable como el ser humano se ha dado la tarea de indagar desde diferentes perspectivas y teorías llegando al punto donde la misma ciencia pone un límite para reconocer a la misma psicología tal como una ciencia. Desde mi punto de vista llego a la conclusión que, así como es tan importante las perspectivas teóricas de cada personaje revisado, también es muy importante el cómo anatómicamente está constituido el ser humano, ya que cada parte de nuestro cuerpo tiene una función muy importante en el desarrollo de la conducta y persona de cada individuo, y es a través de este conocimiento que nosotros podemos como realmente funciona el ser humano, por lo tanto, esto nos da la pauta para poder identificar cualquier probable dificultad en la personalidad de cada uno, sobre todo nos proporciona las herramientas para así lograr aportar al desarrollo y crecimiento de las personas y quizá por quien debemos empezar es con nosotros mismos.

Por ultimo cuando logramos de entender todas aquellas teorías y escuelas sobre el desarrollo y evolución de la psicología, implícitamente también estamos entendiendo y profundizando el desarrollo y evolución del ser humano al grado de saber o predecir conductas y facetas de cada individuo y para quienes así deciden proporcionar la ayuda psicológica a través de las terapias, todo este conjunto de teorías, escuelas y de más, le serán tan importantes en el tratamiento de sus pacientes.

Bibliografía

Curso de Psicología General. Lo Psíquico. La Psicología como Ciencia. La índole de las operaciones del viviente.

Edición, presentación y notas de

José Ignacio Murillo

Primera edición: Enero 2009©2009. Leonardo Polo Ediciones Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA) Plaza de los Sauces, 1 y 2. 31010 Barañáin (Navarra) España Teléfono: +34 948 25 68 50 - Fax: +34 948 25 68 54 email:info@eunsa.es ISBN: 978-84-313-2603-6 Depósito legal: NA 9-2009 Composición: M.^a Jesús Nicolay Mañeru Imprime: GRÁFICAS ALZATE, S.L. Pol. Comarca 2. Esparza de Galar (Navarra) Printed in Spain - Impreso en España

Manual de bases biológicas del comportamiento humano

© Los autores, 2011. © Universidad de la República, 2011 Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR) José Enrique Rodó 1827 - Montevideo CP: 11200 Tels.: (+598) 2408 5714 - (+598) 2408 2906 Telefax: (+598) 2409 7720 www.universidadur.edu.uy/bibliotecas/dpto_publicaciones.htm infoed@edic.edu.uy ISBN: 978-9974-0-0846-5

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/10/Manual-de-bases-biolo%CC%81gicas-del-comportamiento-humano.pdf>

Escuelas de la psicología

Asignatura : Derecho y Psicología del Niño. Escuela de Derecho Universidad Bolivariana - Sede Iquique Profesor: Ps. Marcelo Berríos Pizarro

*Documento extraído en su mayoría, del Curso de la Universidad de Educación a Distancia (UNED) de España preparado a partir del Manual "Fundamentos de la Psicología" de José Luis Martorell y José Luis Prieto Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. Colección de Psicología.-

<https://lexcem.files.wordpress.com/2008/05/escuelas-de-la-psicolog.pdf>