



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del alumno: Sandra Esmeralda Pérez Aguilar

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Investigación en Psicología

Grado: 3er Cuatrimestre

Modalidad: En línea

El juego como recurso didáctico en 3° de preescolar

En el preescolar se puede observar a las educadoras (res), buscando múltiples estrategias para enseñar a sus alumnos, con ese afán repiten métodos y estrategias de trabajo del ciclo anterior, y no les funciona porque en ocasiones son copias de algún compañero y no planeados por ellos mismos.

Juego y desarrollo infantil. Tipos de juegos.

Aunque no se atreve a proponer un concepto para el termino "juego" da las características y tipos de juegos. Algunos autores definen el juego, entre ellos, Simón Freud, Lev Seminovitch, Vygotsky y María Montessori.

El juego como generador de aprendizaje en preescolar

López describe la importancia del juego dentro de la pedagogía porque en su aplicación como didáctica se ha vuelto un conocimiento interdisciplinario. Define la esencia del juego como un factor dinámico y sinérgico.

El juego infantil, su estudio y como abordarlo.

Redondo, ángeles. Aborda el juego como actividad pedagógica desde el ámbito social y como es un mediador en las relaciones entre iguales construyendo aprendizaje de convivencia y respeto.

Planteamiento del problema

Atraves de la observación, se vio a los niños y niñas de una escuela, que no ponían atención en las clases de la maestra, ni interés en todas las actividades. Todos los niños sentados con un orden autoritario, que tenían que estar callados.

Justificación

Hoy en día es una realidad encontrarnos centros educativos con docentes que no realizan planeación, aunque las realicen no las llevan a cabo por que no está dentro del estándar curricular.

Objetivo general

Proponer el juego como una estrategia didáctica que favorezca el desarrollo integral de los alumnos de preescolar.

Referencias

- López, E. delgado, A. (2013). El juego como generador de aprendizaje.
Redondo, Ángeles. (2008). El juego infantil, su estudio y como abordarlo.
Santerini, M, (s.f). maría Montessori. Grandes de la educación-padres y maestros.