



Nombre de alumno: Aline de la Luz Oseguera Pérez

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos

Nombre del trabajo: Supernota

Materia: Investigación en Psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de junio de 2023

la motivación



♥ La motivación

SE PUEDE DEFINIR COMO EL PROCESO QUE GUÍA Y MANTIENE LAS CONDUCTAS ORIENTADAS A LOGRAR UN OBJETIVO O A SATISFACER UNA NECESIDAD



Tipos de Motivación

Motivación Intrínseca

Surge dentro del sujeto. Obedece a motivos internos. Ejem. Deseos de aprender para saber. Necesidad de hacer bien las cosas por satisfacción propia.



Motivación Extrínseca

Se estimula desde el exterior ofreciendo recompensas. Ejem. Llegar a tiempo al trabajo para ganar un bono de puntualidad.

Tipos de Motivos

Motivos No Aprendidos

Ejem.- Hambre, Sed Necesidad de conservar la temperatura corporal. Necesidad de recuperar las energías perdidas a través del descanso, etc.

Motivos Aprendidos

Ejem.- Necesidad de poder. Necesidad de prestigio. Necesidad de Status, etc.

Motivos Combinados

Ejem.- El deseo sexual. El comportamiento materno. Necesidad de bienestar de contacto.

Factores motivacionales

Intrínsecos

- Curiosidad
- Resolución de problemas
- Desafío
- Reconocimiento
- Sentido de pertenencia

Extrínsecos

- Incentivos
- Castigo
- Dinero
- Elogios
- Competencia

La influencia de la motivación en el desempeño académico

LA MOTIVACIÓN ES EL INTERÉS QUE TIENE EL ALUMNO POR SU PROPIO APRENDIZAJE O POR LAS ACTIVIDADES QUE LO CONDUCE A ÉL. EL INTERÉS SE PUEDE ADQUIRIR, MANTENER O AUMENTAR EN FUNCIÓN DE ELEMENTOS INTRÍNSECOS Y EXTRÍNSECOS



EL PROFESOR DEBE PLANTEARSE UN TRIPLE OBJETIVO EN SU ACCIÓN MOTIVADORA:

- ♥ SUSCITAR EL APRENDIZAJE
- ♥ DIRIGIR Y MANTENER EL ESFUERZO
- ♥ LOGRAR EL OBJETIVO DEL APRENDIZAJE PREFIJADO

LA MOTIVACIÓN DEBE MANTENERSE HASTA EL FINAL

Bibliografía

<https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-motivacion>

<https://educomunicacion.es/didactica/0083motivacion.htm>