



NOMNRE DEL ALUMNO: EDDI DAVID AGUILAR MARTINEZ

NOMBRE DEL DOCENTE: MAESTRA. ALEJANDRA TORRES LÓPEZ

MARERIA: DESARROLLO HUMANO

TIPO DE TRABAJO: SUPER NOTA

LICENCIATURA: INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

CUATRIMESTRE: 6°

FECHA DE ENTREGA: 21/07/2023

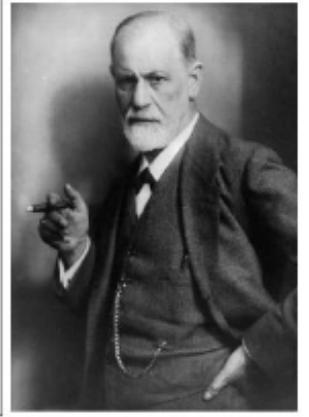
LAS 5 PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO HUMANO

PERSPECTIVA 1: PSICOANALITICA

El psicoanálisis es una teoría sobre el funcionamiento de la mente humana y una terapéutica.

Sigmund Freud fue quien creó la perspectiva psicoanalítica, propuso que los humanos nacían con una serie de impulsos innatos de sustento biológico, como el hambre, impulso sexual y la agresividad.

Freud propuso que la personalidad estaba conformada por tres partes hipotéticas: el ello, el yo y el superyó.



PERSPECTIVA 2: APRENDIZAJE

La perspectiva del aprendizaje sostiene el resultado del aprendizaje, un cambio de conducta humana duradero basado en la experiencia o en la adaptación al ambiente.

Hay dos importantes teorías del aprendizaje que son: el conductismo y la teoría del aprendizaje social.

Dos clases de aprendizaje asociativo son el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante.

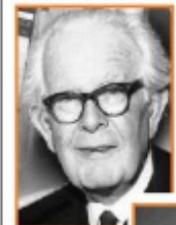


PERSPECTIVA 3: COGNOSCITIVA

La perspectiva cognoscitiva se centra en procesos de pensamiento y en la conducta que manifiesta esos procesos. Incluye la teoría de etapas cognoscitivas de Piaget y la teoría sociocultural del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky.

Teoría de las etapas cognoscitivas de Piaget, consideraba el desarrollo desde el ángulo organicista, como el producto del esfuerzo de los niños por entender y actuar a su mundo.

Teoría sociocultural de Lev Vygotsky se centró en los procesos sociales y culturales que guían el desarrollo cognoscitivo de los niños.



PIAGET

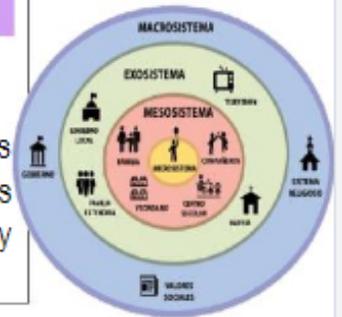


VYGOTSKY

PERSPECTIVA 4: CONTEXTUAL

Según la perspectiva contextual, el desarrollo solo puede entenderse en su contexto social.

Teoría bioecológica: propuesta por Urie Bronfenbrenner que se utiliza para explicar procesos y contextos del desarrollo humano, en la que se identifican cinco niveles de influencias ambientales las cuales son: la microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y cronosistema.



PERSPECTIVA 5: EVOLUTIVA/SOCIOBIOLÓGICA.

Perspectiva propuesta por Edward Wilson que se enfoca a las bases evolutivas y biológicas del comportamiento. Influenciada por la teoría darwiniana de la evolución, aprovecha los resultados de la antropología, la ecología, la genética, etología y la psicología evolutiva para explicar el valor de adaptación o supervivencia que tiene la conducta para un individuo o una especie.

Según Darwin, las especies se han desarrollado a través de los procesos relacionados de supervivencia del más apto y selección natural.

