

NOMBRE DEL ALUMNO: MARLONG URIEL
RAMOS

NOBRED EL PROFESORA: ALEJANDRA
TORRES LOPEZ

NOMBRE DE LA MATERIA: DESARROLLO
HUMANO

TIPO DE TRBAJO: SUPER NOTA

INGENIERIA EN SISTEMAS

LAS 5 PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO HUMANO

PERSPECTIVA 1: PSICOANALITICA ; SE BASA EN LA IDEA FUNDAMENTAL DE QUE SU COMPORTAMIENTO ESTA DETERMINADO POR LAS EXPERIENCIAS DE SU PASADO QUE ESTAN ALOJADAS EN SU MENTE INCONCIENTE Sigmund Freud fue quien creo la perspectiva psicoanalítica, propuso que los humanos nacían con una serie de impulsos innatos de sustentos biológico, como el hambre, impulso sexual y la agresividad

PERSPECTIVA 2: APRENDIZAJE; SOSTIENE QUE EL DESARROLLO ES EL RESULTADO DEL APRENDIZAJE UN CAMBIO DURADERO EN LA CONDUCTA QUE SE BASA EN LA EXPERIENCIA O LA ADAPTACION AL AMBIENTE

PERSPECTIVA 3: COGNOSCITIVA; SE INTERASA EN EXPLICAR EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS INTELECTUALES CONSIDERANDO QUE LAS PERSONAS SON UN ELEMENTO ACTIVO QUE SE CENTRA EN PROCESOS DE PENSAMIENTOS Y LA CONDUCTA QUE MANIFIESTA EL PROCESO

PERSPECTIVA 4: CONTEXTUAL; DE BRONFENBRENNER (1995) SOSTIENE QUE UN NIÑO EN DESARROLLO SE ENCUENTRA RODEADO DE UNA SERIE DE SISTEMAS QUE INTERACTUAN , SE UTILIZA PARA EXPLICAR PROCESOS Y CONTEXTOS DEL DESARROLLO HUMANO EN LA QUE SE IDENTIFICA CINCO NIVELES DE INFLUENCIAS AMBIENTALES

**Perspectiva 5:
evolutiva/sociobiológica ;
INFLUIDA POR LA TEORIA
DE LA EVOLUCION DE
DARWIN SE ALIMENTA DE
HALLAZGOS DE
ANTROPOLOGIA ,
ECOLOGIA,
GENETICA,ETOLOGIA Y
PSICOLOGIA EVOLUTIVA
PARA EXPLICAR EL VALOR
ADAPTIVO O DE
SUPERVIVENCIA UNA
CONDUCTA PARA EL
INDIVIDUO O LA ESPECIE**

**ANTOLOGIA UDS
FUENTES DE INFORMACION
VIA INTERNET**