



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
PASIÓN POR EDUCAR

ALUMNO:

DANIEL DE JESÚS JIMÉNEZ MARTÍNEZ

DOCENTE:

ALBERTO DE JESUS LOPEZ MUÑOZ

MATERIA:

DESARROLLO HUMANO

TEMA:

ENSAYO

GRADO: 6º

GRUPO: "B"

Villahermosa, Tabasco, A 20 de MAYO Del 2022.

INTRODUCCION

Este ensayo enseñara la importancia de dichos temas de cómo se va dando el desarrollo humano al conjunto de cambios que experimentamos todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta nuestra muerte y desarrollo del ciclo vital. También es un proceso vitalicio en el que intervienen tanto fuerzas de orden biológico como experiencias ambientales que van manifestándose a lo largo de diversas etapas, desde la fase prenatal de formación del ser humano dentro del útero de la madre, hasta la vejez. Este proceso afecta todos los hábitos de la vida, pero los tres principales son el físico, el cognoscitivo y el psicosocial. El aspecto cognoscitivo incluye la mayoría de los procesos psicológicos básicos y superiores aprendizaje, memoria, atención, lenguaje, razonamiento, pensamiento y creatividad. El hábito psicosocial por su parte agrupa las emociones, la personalidad y las relaciones sociales, ya que para enfermería es de suma importancia valora y diagnostica a los pacientes dichos temas hace una buena detección y da un mejor resultado al paciente.

UNIDAD 1

El desarrollo humano es un campo de estudio científico enfocado en analizar los procesos de cambio y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo se dedican a examinar cómo las personas experimentan cambios a lo largo de su vida, desde la concepción hasta la madurez. También se interesan por identificar las características que permanecen estables en la vida de las personas. El objetivo de los científicos del desarrollo es comprender el desarrollo humano en su totalidad. Para ello, utilizan diferentes enfoques, técnicas y métodos de investigación, con el propósito de identificar las diferentes etapas del desarrollo y las características que las definen. La comprensión del desarrollo humano es fundamental en distintos ámbitos, como la educación, la psicología, la medicina, la sociología y la antropología, entre otros. Por tanto, el estudio del desarrollo humano es de gran importancia para entender el comportamiento humano y poder aplicarlo en diferentes contextos académicos y profesionales. Según los expertos en desarrollo, el ser humano experimenta un proceso evolutivo a lo largo de toda su vida, conocido como el ciclo vital del desarrollo. Este proceso se refiere a los cambios físicos, cognitivos, sociales y emocionales que experimentamos desde nuestra concepción hasta nuestro fallecimiento. Dicho ciclo vital es un proceso continuo y dinámico, en el que se presentan diferentes etapas que se suceden en un orden específico. Cada etapa está caracterizada por ciertas tareas y desafíos que deben ser abordados para un adecuado desarrollo. En resumen, el desarrollo humano es un proceso que abarca toda la vida, y se compone de diferentes etapas que deben ser superadas para un crecimiento completo y saludable, tanto física como mentalmente.

La psicología humanista se caracteriza por ser un movimiento amplio que abarca una visión acerca del ser humano y el conocimiento, más que una escuela en particular. Dentro de este enfoque, los autores humanístico-existenciales forman un grupo conceptualmente amplio que refleja una actitud hacia la comprensión del ser humano y su experiencia. En este sentido, la psicología humanista se enfoca en entender al ser humano desde una perspectiva integral, que considera sus aspectos emocionales, cognitivos y conductuales, y se aleja de la visión reduccionista que solo considera a la persona desde una perspectiva biológica o psicológica. En conclusión, la psicología humanista se destaca por su enfoque en la comprensión del ser humano en todas sus dimensiones, y los autores humanístico-

existenciales forman parte de este movimiento amplio que busca entender al individuo desde una perspectiva más completa y abierta.

En los estudios de percepción social, existen modelos teóricos que se utilizan para comprender cómo las personas forman impresiones sobre los demás. Uno de los pioneros en este campo fue Asch, quien desarrolló investigaciones en este tema en 1952. Estos estudios estuvieron influenciados por la corriente de la psicología de la Gestalt, que sostiene que "el todo es más que la suma de sus partes". Asch estaba convencido de que la percepción social es una tarea compleja, y que las personas a menudo utilizan atajos mentales para formular sus juicios sobre los demás. Sus investigaciones abrieron nuevas vías para la comprensión de la formación de impresiones y la percepción social en general.

La elección es fundamentalmente relación a sí, actividad que ha de brotar del centro de mí mismo. En la elección hay una especie de creación personal que gravita sobre mi misma existencia. No se trata de una serie de elecciones más o menos parciales y objetivas, sino de mi misma elección radical. Y así como el existencialismo, que se ocupa no de la existencia en general, sino de los existentes generales, del mismo modo menta elecciones irreductibles y profundas estrictamente personales. La opción, del mismo modo que son la existencia y la libertad, no se particulariza, sino que está radicada en un centro íntimo. El problema radical de la opción en el existencialismo consiste en saber de qué modo debo ser para ser yo mismo. El relieve que tiene en el existencialismo la vinculación profunda de la existencia y de la libertad coloca en el primer plano la cuestión de la elección, de tan indudable acento ético, la vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu. Aún los no-creyentes, que sienten la necesidad de realización únicamente en el ámbito material, no dejan de reconocer que su trascendencia en este mundo sólo puede concretarse mediante la impronta que deja su espíritu en su paso por la vida: producción intelectual, artística, herencia educativa, influencia en valores cívicos, morales, etc. Este es un humanismo que, inspirado en la tradición judeocristiana y en la cultura grecorromana, permite que el ser humano se desarrolle integralmente. En él caben todos los credos religiosos y todas las visiones políticas, sociales y filosóficas, sin hacer violencia a nadie. Es el lugar natural de la disidencia y de la democracia, porque es el ámbito en el que puede y debe sentirse la presencia de quienes piensan distinto. Este es un humanismo que, inspirado en la tradición judeocristiana y en la cultura grecorromana, permite que el ser

humano se desarrolle integralmente. En él caben todos los credos religiosos y todas las visiones políticas, sociales y filosóficas, sin hacer violencia a nadie. Es el lugar natural de la disidencia y de la democracia, porque es el ámbito en el que puede y debe sentirse la presencia de quienes piensan distinto.

UNIDAD 2

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo. Estas respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente, es decir, cuando el objeto o acontecimiento, real o recordado mentalmente, desencadena una emoción y las respuestas automáticas correspondientes. Los sentimientos, en cambio, son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional. Los sentimientos son conscientes, objetos mentales como aquellos que desencadenaron la emoción. Entre las modalidades de la afectividad, como conjunto de relaciones innatas o adquiridas que unen al ser vivo con su medio, las más importantes son los Sentimientos y las Emociones. A la manifestación de la reacción afectiva frente a un estímulo exterior o interior se llama emoción o estado emotivo, pero si el motivo es una idea, dicha reacción se llama sentimiento. Las principales diferencias entre las Emociones y los Sentimientos son:

- Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas. Mientras las emociones tienen un carácter circunstancial, los sentimientos son actitudes afectivas permanentes. Es muy importante conectarnos con nuestras emociones, para poder comunicarnos con los demás. Porque cuántas veces nos ciegan los sentimientos negativos y nos dan infelicidad, y lo único que logramos es un sabor de muerte en el alma. Las manifestaciones emocionales proceden de cinco sentimientos básicos. El Miedo, el Enfado, la Tristeza, la Alegría y el Amor. El primer sentimiento básico es el Miedo, el cual lo conforman la angustia, la preocupación y el pánico. La angustia es sufrir aquello que no ha sucedido y lo más probable es que no suceda. La preocupación: nace cuando pensamos que todo es malo en nuestra vida, y nos preocupamos en lugar de ocuparnos del problema. El pánico es cuando nace en nuestro corazón terror por la vida, y somos pesimistas en todo lo que nos va a suceder. Los tres alimentan al miedo y nos llevan a tener una autodestrucción. El segundo sentimiento básico es el Enfado: lo nutren la rabia, el odio y la frustración. La rabia es esa sensación desgastante de agobio, que nos enferma el espíritu y la mente. El odio: este es

uno de los sentimientos que más nos hiere y lástima, porque nos lesiona el alma, y nos apaga la alegría de vivir.

La sociedad moderna impone, entre otros tantos dogmas, conseguir un status económico estable, una familia constituida, amigos para disfrutar el tiempo libre y hobbies para recrearse durante el ocio. Al menos una vez al mes habrá que comulgarse en la iglesia o leer la torá en el shill, y entonces se supone que el ciclo de todo ser humano estará completo. Si tuvieras tiempo de sentarte un rato a solas y pensar en qué preciso momento de tu vida te arrebataron las fuerzas y las ganas de perseguir tus metas. Si supieras cuándo te depositaron directo en una rutina segura y a salvo que poco a poco te fue consumiendo. Y si tan sólo pudieras llegar a saber por qué la aceptaste sin siquiera un atisbo de inútil rebeldía. Quizás, y solo quizás, habría una manera de borrarlo todo y comenzar de nuevo. De retomar prácticas olvidadas o nunca aprendidas para ir construyendo andamios que permitan edificar tus sueños.

Durante décadas pasadas la psicología se ha centrado en el estudio y tratamiento de los procesos patológicos que afectan al ser humano; pocos han centrado su estudio en los procesos que promueven el desarrollo y la felicidad personal; hay varios motivos por lo que apenas se ha prestado atención a los sentimientos positivos que en otras épocas. Así, la ciencia sólo separa un puñado de buenos sentimientos: por cada emoción positiva se conocen tres o cuatro sentimientos negativos. Así mismo, el abanico de los gestos corporales de los afectos negativos es también mayor. En todo el mundo las personas pueden distinguir un rostro triste o angustiado, sin embargo, una expresión de alegría, diversión, felicidad y confianza contiene siempre los mismos atributos de la denominada sonrisa Duchenne las comisuras bucales ascienden, la musculatura peri orbitaria se contrae de forma involuntaria, los pómulos se alzan y aparecen pequeñas arrugas en las comisuras oculares externas.

CONCLUSIÓN

Mi conclusión después de todo lo que hemos visto en este ensayo que el desarrollo humano es un crecimiento donde intervienen varios aspectos de la vida diaria como las experiencias, los sentimientos encontrados, los genes heredados desde nacimiento de nuestros padres que se van desarrollando con el estímulo y la crianza que nos dan nuestros padres, al igual que pueden intervenir cosas malas como traumas, malos recuerdos, y malos sentimientos surgidos de lo mal que es tratada la persona como ser víctima de abusos y ese tipo de cosas. También si no puedes tener un buen desarrollo muchas de las acciones motrices que la mayoría de los seres humanos puede hacer como caminar, hablar, mover sus brazos, etc. Este ensayo nos dejó muy claro desde el aprendizaje del tema para nosotros tenemos contacto directo con los pacientes y de esa manera a nosotros nos deja claro como ver que padecimiento tiene cada individuo y así poder hacer algo de manera que uno tiene También expresan los avances tecnológicos. Instrumentos sensibles que miden los movimientos oculares, frecuencia cardíaca, tono muscular, entre otros, sacan a relucir conexiones interesantes entre las funciones biológicas y la inteligencia infantil. Con tecnología digital y computadoras, los investigadores examinan las expresiones faciales de lactantes en busca de signos primarios de emociones y analizan como se comunican las madres con los bebés. Gracias a los adelantos en la imagenología cerebral es posible sondear los misterios del temperamento, o comparar un cerebro que envejece de manera normal con el de una persona con demencia.

BIBLIOGRAFÍA

- ✚ Desarrollo de liderazgo, National Minority Aids Council; Enlace: <https://targethiv.org/sites/default/files/file-upload/resources/desarrollo-de-liderazgo.pdf>
- ✚ Erotismo y sexualidad ; publicado en 2013; Pdf
Enlace: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/ar/ar010/index/assoc/D10142.dir/Schaufler>.
- ✚ Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fátima; 2013 .Desarrollo humano; Pearson,