



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno:*

*XOCHITL CONCEPCION PEREZ ALMEIDA*

*Nombre del tema:*

*SUPER NOTA UNIDAD 3 Y UNIDAD 4*

*Parcial I*

*Nombre de la Materia:*

*DESARROLLO HUMANO*

*Nombre del profesor:*

*ALBERTO DE JESUS LOPEZ MUÑOZ*

*Nombre de la Licenciatura:*

*LIC EN ENFERMERIA*

*Cuatrimestre 6TO*

*CUNDUACAN, TABASCO A 3 DE JUNIO DE 2023.*



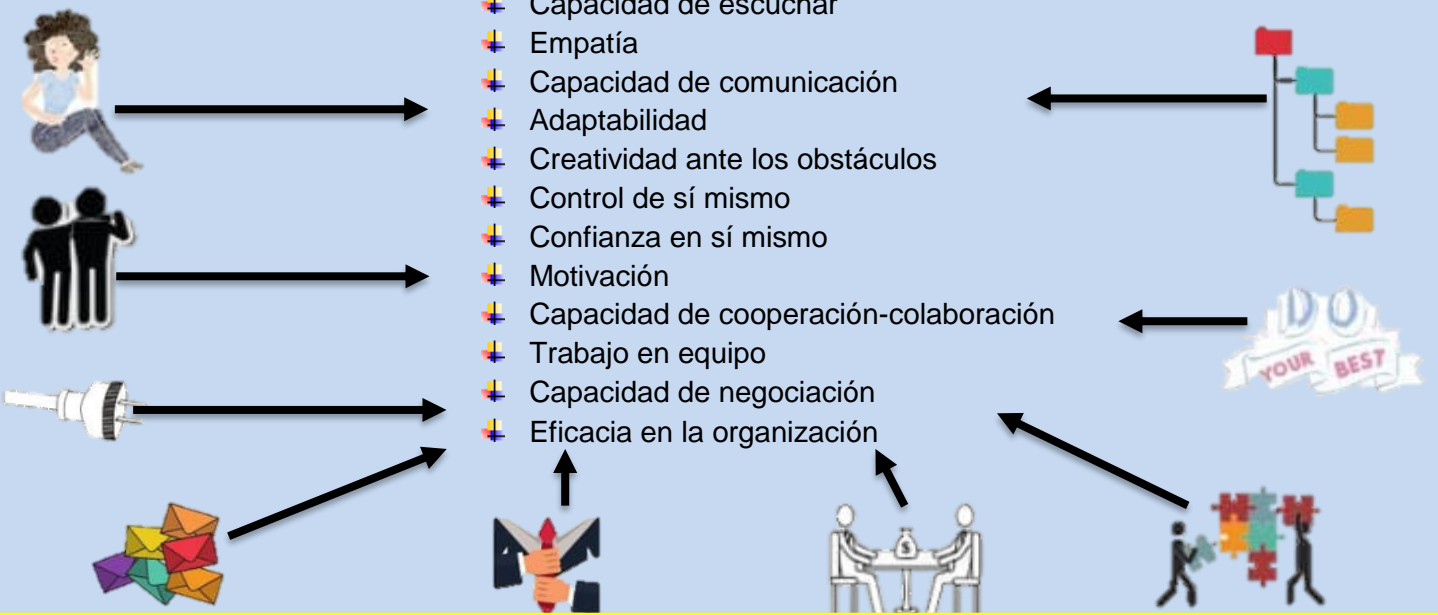
# UNIDAD 3: INTELIGENCIA EMOCIONAL



## ¿Qué es?

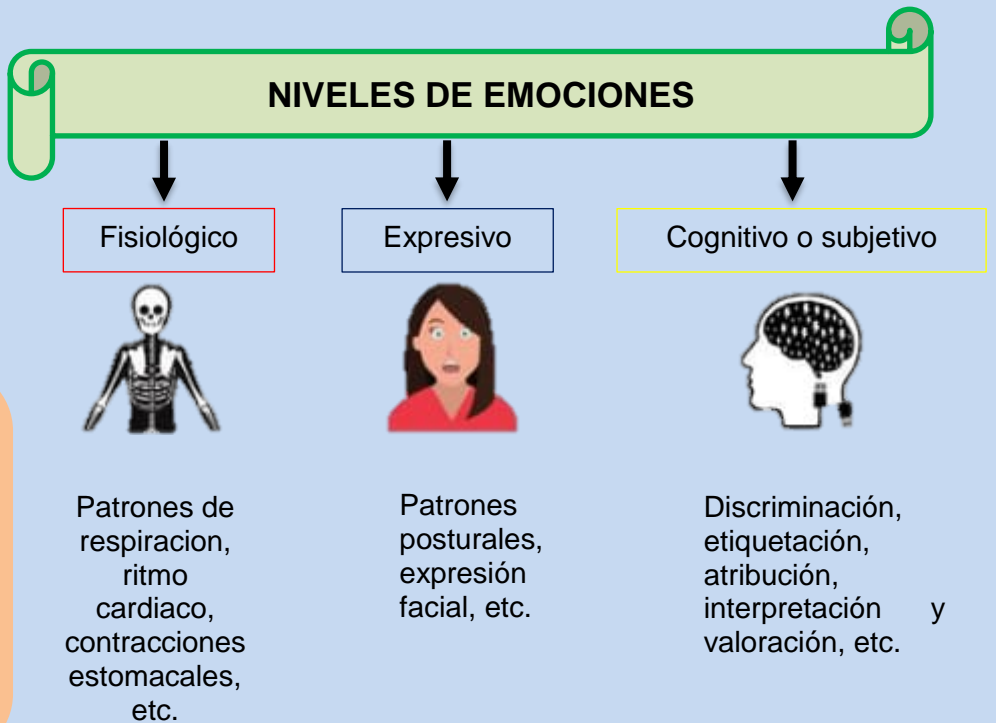
El conocimiento de las propias emociones, entendida como capacidad de reconocer los sentimientos cuando aparecen.

## C A R A C T E R I S T I C A S

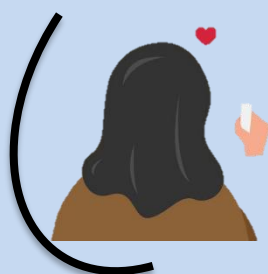


### ¿Qué son las emociones?

Son estados funcionales dinámicos del organismo, que implican la activación de grupos particulares de sistemas efectores, visceral, endocrino y muscular y sus correspondientes estados o vivencias subjetivas.



## HABILIDADES DE LAS PERSONAS INTELIGENTES EMOCIONALMENTE



**AUTOCONOCIMIENTO**  
De las habilidades, emociones y fortalezas



**AUTORREGULACION**  
de sus propias emociones



**Habilidades sociales**



**AUTOCONFIANZA**  
En las propias capacidades y en los demás



**AUTOMOTIVACION**  
Conocen su verdadero propósito y lo que les motiva



**EMPATIA**  
Reconoce y aceptan las emociones de los demás

# UNIDAD 4: PERSONALIDAD SALUDABLE

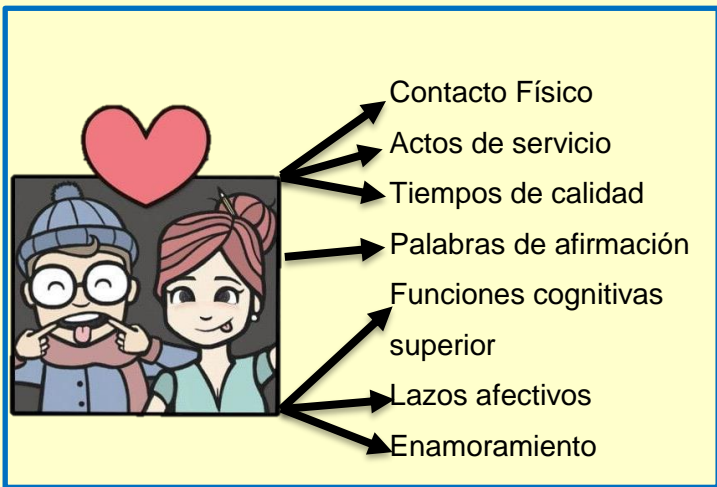


¿Qué es?

Persona con alta apertura de sentimientos positivos dándoles así que se destaquen en varias áreas de sus vidas



## AMOR, GENITALIDAD Y EROTISMO



Son los procesos humanos en torno al apetito por la excitación sexual, la excitación misma y el orgasmo, sus resultantes en la calidad placenteras de esas vivencias humanas, así como las construcciones mentales al redor de esas experiencias.

- Deseo
- Apetito sexual
- Excitación
- Orgasmo

**SISTEMA REPRODUCTOR**

**SISTEMA REPRODUCTOR**

Organo o as utinos

La genitalidad hace referencia al aspecto más corporal de la sexualidad, centrándose en los genitales (masculinos y femeninos).

Su función básica de la sexualidad y requiere, exige, no solo el deseo sino la apertura y la atención hacia el otro a través del afecto

### Desarrollo humano y trascendencia

Aptitud

Pensamientos positivos

Calidad de vida

Metas

Armonía entre la vida interna y la externa

## CONCLUSIÓN

Como conclusión y aprendizaje puedo decir que en enfermería se concibe desde distintos enfoques, como una profesión que cuida a las personas, las familias y el entorno. Los profesionales de enfermería en su quehacer profesional se ocupan de promover y mantener en los sujetos de cuidado la salud física, mental, social y espiritual para contribuir al bienestar y la calidad de vida de las poblaciones.

A lo largo de la vida profesional, nosotros como personal de enfermería debemos tener en cuenta que nos vamos a enfrentar a problemáticas de diferente índole, generando cuestionamientos, particularmente frente a las condiciones del desempeño ocupacional y el reconocimiento social de la profesión. Así mismo, en aspectos relacionados con la autonomía, la autorregulación y la interdependencia de las intervenciones de cuidado.

Al igual el aprendizaje que me llevo de esta materia es que el desarrollo humano siempre estará ligado con una buena salud tanto mental como física, hay que reconocer que si nosotros estamos bien emocionalmente, si somos personas aurrealizadas, felices, y tenemos amor a nosotros mismos hay muy pocas probabilidades que nos enfermemos. Pero también es importante que como profesionales de la salud tenemos que tener una buena salud mental para así ser buenos en lo que nos puedan pagar, que es lo que necesita el mundo y sobre todo amemos hacerlo.