



**Mi Universidad**

Super nota

**Nombre del Alumno:** Cynthia Cristell Ugalde Oporto

**Nombre del tema:** Bases conceptuales de enfermería comunitaria y comunidad y familia

**Parcial:** 1er

**Nombre de la Materia:** Salud pública

**Nombre del profesor:** Alberto de Jesús López Muñoz

**Nombre de la Licenciatura:** Enfermería

**Cuatrimestre:** 3ro

# **Bases conceptuales de enfermería comunitaria**

# Enfoques de atención de la enfermería comunitaria

## Comunidad

Grupo social determinado por límites geográficos y valores e intereses comunes. La comunidad funciona dentro de una determinada estructura social, y presenta y crea valores, normas e instituciones sociales. Sus miembros se conocen e influyen mutuamente



## Salud humana

La salud del individuo y del grupo está determinada por la biología humana, el medio ambiente, los modos de vida de la comunidad y el sistema de asistencia sanitaria



## Salud de la comunidad

Está determinada por la interacción del hombre con su ambiente y el impacto de los servicios de salud sobre estos. En consecuencia, es algo más que la suma de la salud de cada miembro de la misma.



## Prevención

Es la aplicación de la tecnología y de métodos científicos, a nivel de grupos o de individuos, para promover, mantener y restaurar la salud.

## Enfermería en salud comunitaria

Le incumbe la identificación de necesidades de salud generales de la comunidad y la tarea de conseguir la participación de esta en la ejecución de programas relacionados con la salud y el bienestar de la población. Tiene como sujeto a la comunidad global y sus acciones están dirigidas a la población como un todo

## Enfoques de la salud comunitaria

Son importantes para comprender, explicar y formular intervenciones que impacten al paciente en el proceso salud-enfermedad-atención; y deben ser considerados durante el proceso de toma de decisiones, según las condiciones y circunstancias particulares de cada comunidad.



Entre los enfoques más influyentes que pueden ser utilizados por la salud comunitaria se encuentran:

- El enfoque de determinantes de salud
- Enfoque de competencias
- Enfoque conductual/estilo de vida



# Roles que cumple la enfermería comunitaria

## Proveedor de cuidados

Son todas aquellas actividades independientes del personal de enfermería e interdependientes realizadas junto con otras disciplinas con el fin de ayudar a la persona a ayudarse a sí misma



## Educador

El enfermero es capaz de enseñar a muchas personas muchas cosas, no solamente a nivel escolar, sino a conseguir información, a infundirla, etc.



## Administrador

El enfermero será capaz de distribuir los recursos con los que cuenta, para así hacer más eficiente su servicio

## Investigador

El enfermero realizará investigación documental y de campo que contribuya a enriquecer la práctica profesional

## Defensora de la familia

Trabajar para ayudar a las familias y brindar orientación con respecto a la seguridad y el acceso a los servicios



## Gestora y coordinadora

Gestionar, colaborar y servir de enlace con los miembros de la familia, los servicios de salud, sociales y otros, para mejorar el acceso a los cuidados



## Consultora

Servir de consultora a las familias y organismos para identificar y facilitar el acceso a recursos

# Modelos y teorías de enfermería comunitaria

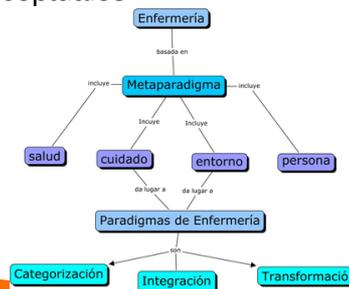
Las teorías y modelos conceptuales no son realmente nuevas para la enfermería, han existido desde que Nightingale en 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de la enfermería



En 1996 Fawcett denominó la "Estructura del conocimiento" donde sitúa al metaparadigma, filosofías, modelos conceptuales, teoría e indicadores empíricos en una estructura descendente.

## Metaparadigma

Son los conceptos globales del fenómeno de interés de la disciplina de enfermería; persona, salud, entorno y enfermería, los cuales han sido conceptualizados de manera diferente por distintas enfermeras para dar lugar a la generación de modelos conceptuales



## Filosofía

Se encuentra ubicada en una línea staff, como un conjunto de creencias, valores y lo que las enfermeras asumen como verdadero, respecto al fenómeno de interés para la disciplina "el cuidado" por lo que indirectamente modifican lo que cada enfermera en su contexto propio de trabajo entiende por; persona, salud, entorno y enfermería



## Modelos

Los modelos en general presentan visiones de ciertos fenómenos del mundo, pero representan solo una aproximación o simplificación de aquellos conceptos considerados relevantes para la comprensión del acontecimiento.



Son representaciones de la realidad de la práctica y representan los factores implicados y la relación que guardan entre sí. Se convierten en un instrumento que permanentemente recuerda los distintos aspectos del cuidado de enfermería y la relación entre los factores físicos, psicológicas que se debe tener en cuenta al brindar estos cuidados



Ofrecen una visión global de los parámetros generales de la enfermería que incluyen ideas sobre la naturaleza y el papel del paciente y de la enfermera, etc.

- La persona que recibe los cuidados
- El entorno en el que existe la persona
- El concepto de salud, con meta de la persona en el momento de su interacción con la enfermera
- Las propias acciones de enfermería

# Modelos de promoción de la salud de Nola Pender

Identifica factores cognitivo-preceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud. Esta teoría continúa siendo perfeccionada y ampliada en cuanto su capacidad para explicar las relaciones entre los factores que se cree influye en las modificaciones de la conducta sanitaria.



## Metaparadigmas

- Salud: Estado altamente positivo. La definición de salud tiene más importancia que cualquier otro enunciado general



- Persona: Es el individuo y el centro de la teoría. Cada persona está definida de una forma única por su propio patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables



- Entorno: No se describe con precisión, pero representan las interacciones entre los factores cognitivo-preceptuales y los factores modificables que influyen sobre la aparición de conductas promotoras de salud



- Enfermería: La enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que mantengan su salud personal.



# Teoría de la enfermería transcultural de Medeleine Leininger

La enfermería transcultural pretende facilitar una asistencia sanitaria multicultural segura y eficaz. Parte de la hipótesis que el profesional enfermero debe enfrentarse en su cotidianeidad a unos usuarios con un fondo cultural o étnico distinto al propio con las necesidades y dificultades que, supuestamente, este hecho genera.



La dualidad de la enfermería es gestionada a su vez desde pares conceptuales como salud-enfermedad, biológico-cultural, individuo-comunitario, etc. La enfermería siempre ha tenido una vocación holística.



Las culturas son tradiciones y costumbres transmitidas mediante el aprendizaje, que rigen las creencias y el comportamiento de las personas expuestas a ellas. El proceso de adquisición de la cultura se denomina endoculturación.



La enfermería por su parte no es solo biología, también se apoya en la especificidad de la biología humana y es producto y elaboración humano. Comparte en plenitud la dualidad naturaleza-cultura.



# Teoría del déficit del autocuidado Dorothea Orem

## Teoría del autocuidado



La teoría establece los requisitos de autocuidado, que además de ser un componente

principal del modelo forma parte de la valoración del paciente, Dorothea propone tres tipos de requisitos:

- Autocuidado universal
- Autocuidado del desarrollo
- Autocuidado de desviación de la salud

## Teoría del déficit de autocuidado

Los individuos que deben satisfacer sus propias necesidades de salud tienen una agencia de autocuidado desarrollada.

- El cuidar de uno mismo
- Limitaciones de cuidado
- Aprendizaje del autocuidado



Esta abarca a aquellos pacientes que requieren una total ayuda de la enfermera por su incapacidad total para realizar actividades de autocuidado

Cuando existe un déficit de autocuidado, los enfermeros pueden compensarlo por medio del Sistema de Enfermería que puede ser:

- Totalmente compensatorio
- Parcialmente compensatorio
- De apoyo educativo



## Teoría de los sistemas de Enfermería

Establece tres tipos de sistemas de enfermería. Los elementos básicos que constituyen un sistema de enfermería son:

- La enfermera
- El paciente o grupo de personas
- Los acontecimientos ocurridos incluyendo las interacciones con familiares y amigos

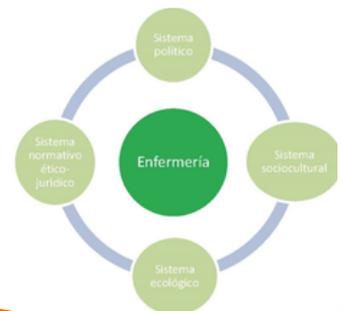


Existen tres tipos de sistema de enfermería:

- Sistema totalmente compensador
- Sistema parcialmente compensador
- Sistema de apoyo educativo



Los sistemas de enfermería parcialmente compensatorios y un sistema de apoyo educativo, son apropiados cuando el paciente debe adquirir conocimientos y habilidades. El principal rol de la enfermera es regular la comunicación y el desarrollo de capacidades de autocuidado



# Modelo de sistemas Betty Neuman

Su teoría se centra en el estrés y la reducción del mismo. El modelo nace como respuesta de la petición de sus alumnos de posgrado.

Pionera en salud mental comunitaria en la década de los 60.



## Metaparadigmas

- Persona: se refiere al receptor de los cuidados, lo considera como un sistema abierto donde puede recibir información del entorno



- Salud: La persona tras la retroalimentación ha experimentado el significado que para él representa o entiende su grado de bienestar o enfermedad

- Entorno: Condiciones que influyen en la persona/cliente, tanto internos como externos o de relación



- Enfermería: Rol de cuidado, es el facilitador que ayuda a un individuo, familia o comunidad a centrarse en su patrón específico mediante la negociación

- Epistemología: Utiliza el modelo de contenido abstracto y de ámbito general. Utiliza un sistema de prevención primario, secundario y terciario para reducir los agentes estresantes del paciente/cliente



# **Comunidad y familia**

# Conceptos y clasificación de las familias

Familia es la unión de personas que comparten un proyecto vital en común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, afectividad, reciprocidad y dependencia



Lo más importante en la familia no es el compromiso legal o las relaciones de consanguinidad entre sus miembros sino:

- La interdependencia, la comunicación y la afectividad
- La relación de vínculo afectivo
- Relación basada en un compromiso personal de los padres con los hijos



En la familia es fundamental la conducta de apego que tiene una importante función en la supervivencia, porque asegura la proximidad y la protección de los padres a los hijos durante un período prolongado de tiempo en que la debilidad del nuevo ser requiere de la asistencia directa y continuada de los adultos



## Tipos

- Familia nuclear
- Familia extensa
- Familia de origen
- Familia reconstituida
- Familia monoparental
- Familia numerosa
- Familia homoparental
- Familia adoptiva
- Familia de acogida
- Familia sin hijos



El papel de los padres consiste en asegurar la supervivencia de los hijos y también su integración sociocultural. El tipo de familia en la que nace y se cría un niño afecta significativamente a las creencias, valores, expectativas, roles, comportamientos e interrelaciones que tendrá a lo largo de su vida



# Funciones de la familia

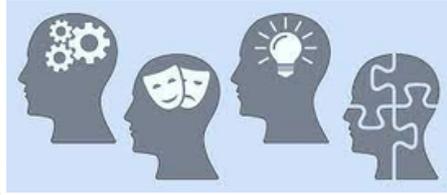
## Desarrollo emocional y de la autoestima

La familia es el escenario donde el sujeto se construye como persona adulta con una determinada autoestima y un sentido de sí mismo, que le proporciona un cierto nivel de bienestar psicológico para enfrentarse a la vida cotidiana, conflictos y situaciones estresantes



## Maduración psicológica y el desarrollo de la personalidad

Elementos básicos para la vida futura donde se deberá afrontar retos, así como asumir responsabilidades y compromisos que orienta a los adultos hacia una vida fructífera



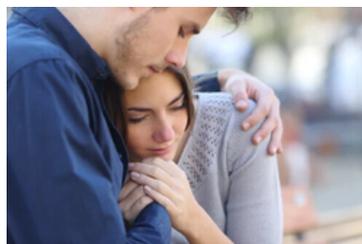
## Transmisión de valores y de la cultura

Los principales elementos de enlace entre las tres generaciones, son el afecto y los valores que rigen la vida de los miembros de la familia



## Apoyo emocional

El elemento vital para enfrentar diversas vicisitudes por las que pasa el ser humano. La familia puede ser un "seguro existencial" que permanece siempre a mano y un elemento de apoyo ante las dificultades surgidas tanto fuera de la familia como dentro de ella.



# Concepto de comunidad

Es la unidad básica de trabajo de la salud comunitaria. Conjunto de personas que tienen algo en común que las identifica y define



Una misma persona pertenece a varias comunidades, según su lugar de residencia, profesión, hobbies, etc.



Los miembros de una comunidad adquieren su identidad personal y social al compartir creencias, valores y normas que la comunidad ha desarrollado en el pasado y que pueden modificarse en el futuro



# Elementos de la comunidad

## Población

- Estructura demográfica
- Edad
- Nivel socioeconómico
- Etnia



## Zona geográfica

- Fronteras
- Tamaño
- Historia
- Ambiente físico
- Transporte



## La organización o sistema social

- Cohesión de grupo
- Socialización
- Control
- Ayuda mutua



# Influencia sobre la salud

Acción sobre los determinantes de salud y bienestar en el nivel de la población y de los sistemas que la rigen



Esta acción se caracteriza por cuatro funciones:

- Promoción de la salud y bienestar
- Protección de la salud de la población
- Prevención de los problemas de salud y de los problemas sociales
- Vigilancia del estado de salud de la población



Los determinantes reconocidos en salud pública son clasificados en 5 categorías:

- Factores endógenos
- Hábitos de vida y comportamientos
- Entorno físico
- Entorno social
- Organización del sistema de servicios de salud



# Participación comunitaria

Capacidad de grupos y comunidades de actuar colectivamente con el fin de ejercer el control de los determinantes de la salud



La comunidad forma parte de un proceso de:

- Información: conocimiento participado
- Planificación: decisiones participadas
- Realización: acciones participadas
- Beneficios participados



Participación según el enfoque de la OMS:

- Colaboración o contribución voluntaria o por incentivo a cambio del beneficio
- Como beneficiario del proyecto
- Participación con empoderamiento informado, planificado, decidiendo, ejecutando y evaluando



# Objetivos de la participación comunitaria

Para establecer las mejores interrelaciones entre los servicios de salud a nivel local y las comunidades, se consideran los siguientes requisitos mínimos:

- Servicios básicos de salud
- Equipo de salud participante
- Respeto por la comunidad
- Coordinación con organizaciones comunitarias
- Coordinación con instituciones oficiales y privadas
- Apoyo técnico y logístico



Entre las modalidades concretas de participación se pueden mencionar:

- Voluntariado comunitario
- Comités locales de salud
- Consejos locales de desarrollo comunal
- Brigadas de salud



Los servicios de salud deben estar insertos en las comunidades, los que deben definir sus propios objetivos, movilizar sus recursos y evaluar sus esfuerzos. Muchas de las experiencias de participación comunitaria nunca han salido de sus ámbitos locales para ser difundidas y evaluadas científicamente



# Formas de participación comunitaria

Para la elaboración de una estrategia de participación se propone considerar los siguientes aspectos:

- Los grupos comunitarios participan si son consultados
- Fe para abordar sus problemas de salud-enfermedad
- Reconocimiento y respeto a los conocimientos del pueblo
- Apoyo logístico y traspaso tecnológico simplificado
- Concientización
- Intervención consciente y organizada
- Conocimiento de la población
- Estrategias de participación



La salud individual sólo es posible alcanzarla en plenitud, en el contexto de la salud familiar y comunitaria

La salud de las familias y las comunidades está íntimamente interrelacionada con el nivel de vida y todos sus componentes. No se puede aislar ni considerar fuera del contexto histórico concreto



## Conclusión del aprendizaje adquirido

Durante el transcurso de estas unidades pude aprender de que la salud pública es una actividad organizada para prevenir enfermedades, que en el sistema se utilizan tres fases las cuales son: entrada (recursos), proceso (transformación) y salida (resultado). El modelo individual ve el autoconocimiento, las capacidades y habilidades; el comunitario integra a las familias, los líderes de la comunidad o líderes de municipio así como las instituciones que abarca todos los niveles de salud; y el modelo intersectorial que ve la salud, política y los sectores.

Los principios de los indicadores nos marcan que no se puede evaluar lo que no se puede medir y no se puede mejorar lo que no se puede evaluar. Las visitas domiciliarias son para crear conciencia, en ella se reciben datos creando antecedentes y se evalúan los factores de riesgo, se comunican programas y con ello el enfermero puede justificarse o defenderse cuando haya algún determinado problema. Se vio los elementos para un modelo de evaluación en donde se necesita realiza una investigación diagnóstica, tener planeada la evaluación, ejecutar adecuadamente la evaluación, analizar los datos y la información para que por este medio se pueda analizar los resultados y proceder a reevaluar la evaluación.

Todo aquello que se necesita para hacer una visita domiciliaria, desde el análisis de la demografía, las estrategias que se deben de utilizar, los tipos de vigilancia epidemiológica, variables que estudia la demografía, como la triada ecológica funciona y el proceso en que se dan las enfermedades y aquellos tipos de vigilancia que se dan en la epidemiología

Los tipos de familias que se ven hoy en día y el labor de los padres en ellas se tiene que tener presente, así como las aportaciones que esta nos da a lo largo de la vida. El papel de la enfermera en una comunidad es muy importantes para conocer realmente como esta se encuentra, las diversas actividades realizadas por este personal es fundamental en su crecimiento ya que con con los resultados que recaudan abren paso a investigaciones sobre las anomalías que pueden surgir