

U D S

EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA

**DOCENTE: MTRA. ADRIANA ALEJANDRA MARTINEZ
RODRIGUEZ**

**MAPA CONCEPTUAL: UNIDAD UNO 1.9 , 1.12 , UNIDAD
DOS 2.8 , 2.9**

JOSEFA SOLIS LOPEZ

Diferencia de Evaluación psicológica y psicodiagnóstico.

Objetivos del psicodiagnóstico

Psicodiagnóstico

Conseguir el conocimiento y desarrollo de instrumentos de evaluación y psicodiagnóstico adecuados para poder realizar un peritaje con garantías de objetividad.,

Clásicamente se han utilizado casi indistintamente las denominaciones de "Psicodiagnóstico", "Valoración Psicológica" y "Evaluación Psicológica"; hoy las cosas han evolucionado, y empujadas por el esfuerzo que algunos profesionales han realizado para distinguirlas, estos términos significan cosas muy diferentes.

Desarrollar protocolos de intervención en psicodiagnóstico y peritaje jurídico que cumplan con las directrices de nuestro código deontológico..

Dar capacitación para poder trabajar en equipos multidisciplinares, conociendo los espacios de cada profesional que interviene en un mismo proceso.

En la actualidad, se entiende por "Psicodiagnóstico" como un momento del proceso psicológico, se clasifica aquello que se estudia o examina.

Desde que el Ministerio de Sanidad y consumo, se establece la disposición para la especialización en psicología clínica definiendo que el psicólogo especialista en psicología clínica; "es responsable de realizar el diagnóstico, evaluación, tratamiento y rehabilitación de los trastornos mentales, emocionales, relacionales y del comportamiento".



Psicodiagnóstico y evaluación psicológica como practica clínica

El número de psicólogos especialistas en psicología clínica que ejercen como peritos jurídicos no alcanza el 35 % en la peritación privada. El 67% cuando son psicólogos titulares de un juzgado, ayuntamiento o institución pública.

Dichos propósitos pueden ser: de selección, diagnóstico, intervención o seguimiento y varían en cuanto a su estructura, contenido, extensión y profundidad, según el contexto donde nace la demanda: escolar, laboral, legal o clínico, y la persona que hace la solicitud: padres, autoridades escolares o laborales, maestros, abogados u otros profesionistas del sector salud.

Evaluación Psicológica

Se da el nombre de "Valoración Psicológica" al momento del proceso de evaluación en donde se asigna un valor a una determinada realidad concreta.

Es decir que evaluación psicológica se ha convertido en un género en donde se incluyen todas las fases por las que ha de transcurrir el proceso.

Una definición posible de Evaluación Psicológica es "el estudio científico de la conducta de un sujeto o grupo de sujetos en un determinado contexto que permita su descripción, clasificación, predicción y transformación".

Método científico

Se realiza dentro de los supuestos del método científico cuando se reconocen y se cumplen las condiciones básicas del método hipotético deductivo, donde la objetividad y la mensurabilidad son los objetivos, junto a la siguiente secuencia.

Planteamiento de un problema.
Obtención de datos mediante observación.
Búsqueda de una explicación mediante generación de una hipótesis.
Deducción de las consecuencias de esa hipótesis.
Verificación empírica de la adecuación de la hipótesis.

En resumen, se trata de poder resolver problemas de una manera objetiva y constatable de modo que cualquiera pueda repetir el mismo escenario, siguiendo la misma pauta de actuación.

Psicodiagnóstico y evaluación psicológica aplicados

Conocer estos dos términos, tan importantes en cualquier área de la psicología, no hace al profesional apto para ejercer los mismos. Es importante aclarar esto debido a que el psicólogo actual debe capacitarse constantemente y durante un periodo de tiempo considerable para lograr especializar su carrera profesional en algún ámbito.

Dentro de este amplio portafolio podemos hallar la Facultad de Psicología. Allí es posible hallar especializaciones de alta calidad enfocadas en el éxito profesional, como es el caso de la Maestría en Inteligencia Emocional para Psicólogos y la Maestría en Psicoterapia Cognitivo-Conductual.

Manejo ético de la evolución psicológica clínica.

Respeto a la dignidad humana

Este principio tiene que ver con la autonomía de las personas.

Por lo que antes de aplicar cualquier prueba a la persona que solicita una evaluación psicológica, debe estar debidamente informada sobre las aplicaciones y la tarea que se va a llevar a cabo

Por lo que antes de aplicar cualquier prueba a la persona que solicita una evaluación psicológica, debe estar debidamente informada sobre las aplicaciones y la tarea que se va a llevar a cabo

Tratamiento humano y responsable

El principio de no dañar, es básico en nuestra profesión, por lo que se debe cuidar sobremanera que los datos registrados obtenidos en el informe no dañen al paciente.

El psicólogo debe interpretar las pruebas únicamente en el contexto de vida del paciente, lo que implica que siempre debe haber un contacto entre el profesional que interpreta las pruebas y la persona que es evaluada; en ningún caso se interpreta en términos técnicos, sin considerar el contexto.

Integridad profesional

El profesional debe reconocer sus deficiencias, por esto está obligado a solicitar asesoría en casos difíciles.

El profesional debe reconocer sus deficiencias, por esto está obligado a solicitar asesoría en casos difíciles.

es estudiante, debe informar que el trabajo clínico será siempre supervisado.

Responsabilidad social

La Psicología tiene una fuerte responsabilidad social, por lo que el profesional tienen que asegurarse que toda intervención sea ética y mantener siempre altos estándares profesionales; esto es, estar en capacitación y supervisión continua, así como mantener informado de los últimos avances sobre el tema.

Nunca debe permitir que se abuse de los resultados obtenidos de las pruebas psicológicas.

Es necesario devolver los resultados a las persona que solicitan la evaluación (así como al niño, si a este se le realiza la evaluación), por lo que es necesario redactar un informe psicológico.

Proceso de aplicación de test

Normas de Aplicación de los Test

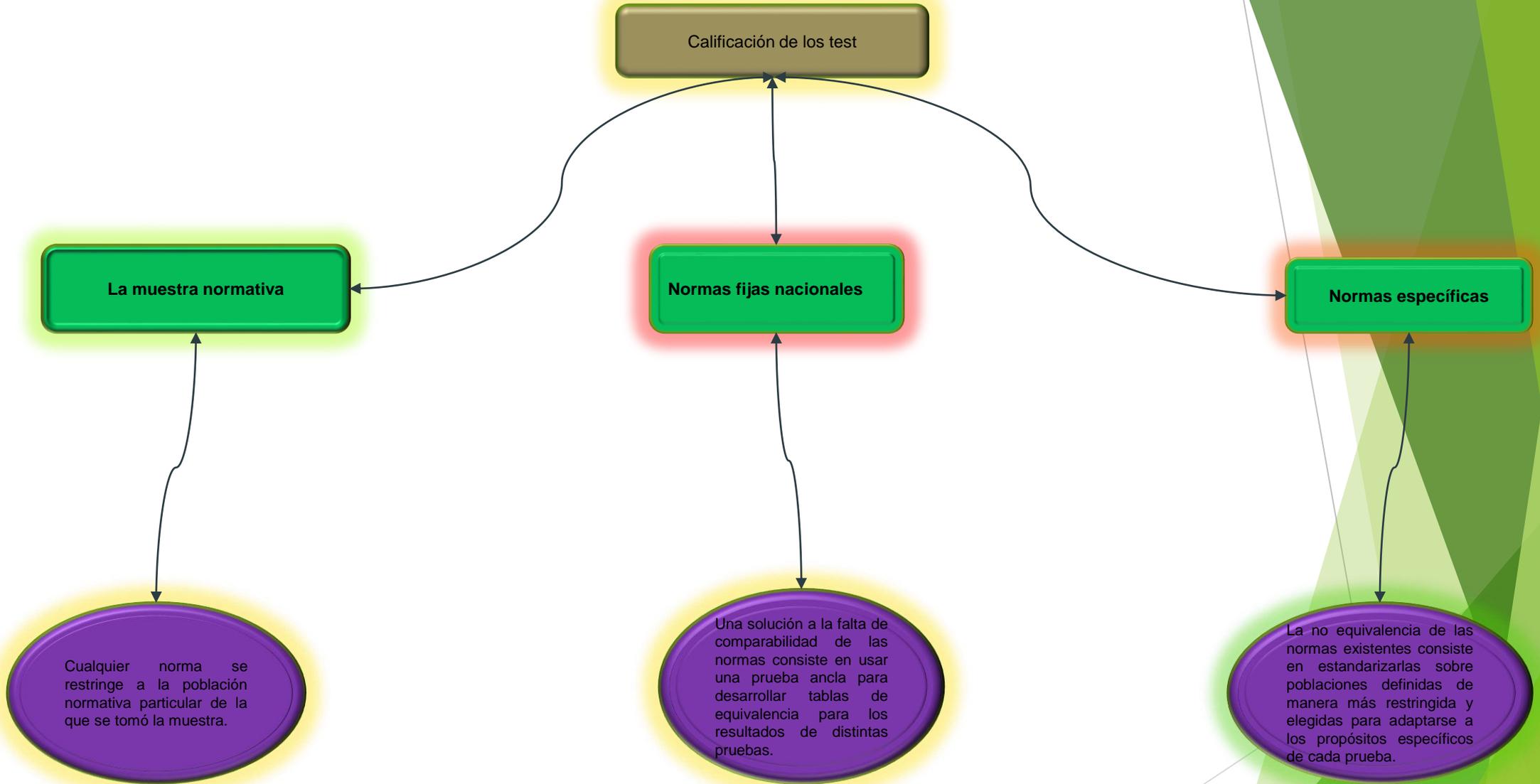
Test Psicométricos "en línea"

Orden de las pruebas Con relación al orden en el que hay que administrar los test, en caso de que se utilicen más de uno en la misma sesión, hay que atender a las siguientes recomendaciones: ...

- Control de tiempos La medida del tiempo se realiza con cronómetro. ...
- Comunicación de los resultados ...
- Protección de datos .

Un caso particular es la aplicación de los test psicométricos en línea. Los formatos tradicionales requieren de la administración en condiciones supervisadas, en las que los candidatos son supervisados por un examinador.

Tengamos en cuenta que una característica clave de las medidas psicométricas es la normalización. Así, las instrucciones que se proporcionan a los sujetos, el entorno en el que se responde a los test y el método de puntuación están estandarizados.



Calificación de los test

La muestra normativa

Normas fijas nacionales

Normas específicas

Cualquier norma se restringe a la población normativa particular de la que se tomó la muestra.

Una solución a la falta de comparabilidad de las normas consiste en usar una prueba ancla para desarrollar tablas de equivalencia para los resultados de distintas pruebas.

La no equivalencia de las normas existentes consiste en estandarizarlas sobre poblaciones definidas de manera más restringida y elegidas para adaptarse a los propósitos específicos de cada prueba.