

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

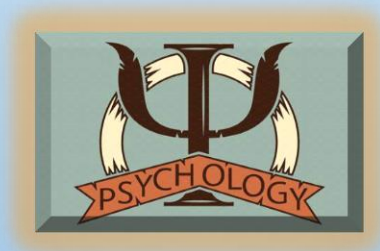
**PSICOLOGÍA EJECUTIVA**

**EVALUCION DEL  
APRENDIZAJE**

**ENSAYO EL SISTEMA  
EDUCATIVO EN MÉXICO.**

**ALUMNO: ALEJANDRO GUZMAN  
ARROYO**

**LIC. MARÍA LOURDES  
DOMÍNGUEZ FIGUEROA.**



**UDES**

## INTRODUCCIÓN

Consideramos que la educación en México se encuentra en un enorme estancamiento debido a diversos factores en donde por una parte el propio sistema de gobierno limita y complica el alcance de la verdadera calidad en educación. Si bien diversas leyes favorecen de manera significativa el respaldo para hacer valer derechos y obligaciones que deberían robustecer mucho más esta área tan importante y fundamental para cualquier persona y cualquier sociedad la realidad es que no se aprovecha este punto como debiera. Desde los mayas hasta nuestros días, México a pasado por grandes desarrollo educativo donde se ha visto involucrados esferas políticas, religión, todos y cada uno han logrado aportar grandes conocimientos a la educación pero en realidad también hay muchos que también ha hecho retroceder el nivel académico de una manera muy triste, pareciera ser que las esferas políticas no tienen la intención de mejorar la educación que se ha visto, privatizado aun nivel impresionante, piensan que los alumnos son solo números y que invertir es la peor decisión tomadas por ello que la privatizan siendo ellos los dueños del monopolio educativo, México necesita crecer de una manera que cause mucho ruido, México ha ganado grandes competencias a nivel mundial así que hay talento y estudiantes prodigiosos. Desde los mayas hasta nuestros días, México a pasado por grandes desarrollo educativo donde se ha visto involucrados esferas políticas, religión, todos y cada uno han logrado aportar grandes conocimientos a la educación pero en realidad también hay muchos que también ha hecho retroceder el nivel académico de una manera muy triste, pareciera ser que las esferas políticas no tienen la intención de mejorar la educación que se ha visto, privatizado aun nivel impresionante, piensan que los alumnos son solo números y que invertir es la peor decisión tomadas por ello que la privatizan siendo ellos los dueños del monopolio educativo, México necesita crecer de una manera que cause mucho ruido, México ha ganado grandes competencias a nivel mundial así que hay talento y estudiantes prodigiosos.

## EL SISTEMA EDUCATIVO EN MÉXICO

Imprescindible es que las personas aprendamos sobre nosotros mismos al mismo tiempo que interactuamos con otros conocimientos llevándolos mediante las más acciones posibles al aprendizaje, ese aprendizaje significativo y trascendental en la vida de todo ser humano.

Uno de los elementos básicos para adquirir aprendizajes significativos es el movimiento y en las escuelas mexicanas aún seguimos manteniendo, limitando y condicionando a los alumnos incluso desde preescolar a permanecer sentados a la escucha de orientaciones e indicaciones del adulto ya sea en casa o en la escuela. Confundimos orden y disciplina con libertad y creatividad.

El movimiento es una de las interacciones básicas a modo de facilitar la potencialidad de las inteligencias múltiples, simplemente hagamos unas pruebas acerca de cuantos niños y hasta personas en edad adulta carecen de una buena motricidad, esto se puede observar ejercitando el aventar una pelota esponja a diferentes alturas y distancias y gran cantidad de personas no cuentan con esta habilidad por poner un ejemplo simple, pero a la vez demasiado importante.

No debemos desestimar el hecho de que hoy muchos niños han dejado de jugar en las calles o parques, que pasan cada día más tiempo dentro de sus casas o habitaciones frente a un ordenador, a una televisión o a un teléfono celular.

Dentro del tema del crecimiento personal este tipo de actividades como el juego libre, la exploración, favorecen esa conexión entre mente y cuerpo, dos de los cuatro elementos fundamentales en el ser humano, los otros dos corresponden a las emociones y a la espiritualidad.

Otro aspecto de relevancia que favorece el juego es la socialización en donde se unen las emociones en un rol también de vital importancia, factores o aspectos como el liderazgo, el carácter, la planeación, por supuesto las matemáticas, la interacción, comunicación entre otros aspectos más se viven permanentemente en el juego y esto arroja información muy importante a los padres de familia o maestros a fin de ir dirigiendo a sus hijos o alumnos respectivamente incluso en la formación de valores.

El Crecimiento Personal nos favorece en todo sentido y debe ir de la mano con el tema de educación, no deben estar desvinculados porque ambos son complementarios, por ello no hemos podido evolucionar hacia una vida prospera, abundante, plena, misma que requiere obligatoriamente responsabilidad, honradez, honestidad, amor, generosidad, libertad, solidaridad, equidad, igualdad



## **EDUCACIÓN**

La educación en México sigue dramáticamente estancada, no termina de reunir los elementos básicos a fin de contar con un sistema educativo de calidad. Esto se da no porque los planes y programas carezcan de calidad, al contrario, cuentan con muy buenas bases y elementos que respaldan una base sólida, el tema es que no se logra empatar los contenidos de los planes y programas con la forma de impartirlos, así como el complementarlos desde casa. Existe una gran disparidad en muchos casos entre escuela y casa.

Realmente no contamos con un sistema educativo alineado y equitativamente preparado para impartir esos planes y programas de forma adecuada, coordinada y uniforme.

Si bien podemos decir que se cuenta con una parte de maestros preparados y profesionales también podemos decir lo contrario incluso maestros cansados y enfermos que distan de poder otorgar un servicio de calidad.

No menos importante es el hecho de que el propio sistema se mantiene controlado por los órganos gubernamentales, por los sindicatos y con esto existe una gran contradicción sobre los planes y programas y también con la propia legislación en tema educativo y de derechos humanos. Los gobiernos tanto federal, estatal como municipal mantienen el control sobre el sistema educativo y esto es un gran freno que implica principalmente al cuerpo magisterial y enseguida a la sociedad. Se necesita impulsar el cambio para que esto quede atrás definitivamente para ello falta disposición, compromiso, responsabilidad y por supuesto voluntad. Por último, la desvinculación con la sociedad en especial con padres de familia que se han permitido entrar al ejercicio de desacreditación y confrontación con los docentes, en lugar de acercarse, apoyarles y exigirles el debido cumplimiento najo un trabajo paralelo en donde cada parte haga lo propio.

## **LEGALIDAD**

Hoy más que nunca las leyes cuentan con un contenido de respaldo invaluable comenzando por la Constitución Política a fin de poder tener, alcanzar y sostener un sistema educativo de calidad, apegado a derechos y obligaciones que resaltan aspectos tan importantes como la dignidad e integridad de las personas, la seguridad, el respeto entre otros valores pero simplemente falta conocimiento y actitud por parte de padres de familia y maestros a fin de no sólo conocer las leyes sino disponer de carácter y compromiso para ejercerlas y enseñarlas a sus hijos y alumnos respectivamente.

Debemos decirlo con seriedad y bajo la intención de llevar a la sensibilización e invitación al cambio, a la transformación conductual y actitudinal, existe mucha ignorancia en nuestro país y no debemos seguir aventando culpas unos a otros, cada cual tenemos nuestra propia responsabilidad y obligación de conocer y aprender al respecto. Hoy menos que nunca que vivimos en la era de la información cabe el pretexto de que no se tiene acceso a esta.

Un punto de inflexión es el momento en el que algo se convierte en irreversible e imparable. Los puntos de inflexión se producen porque el impulso que se acumula, a menudo lenta y silenciosamente, hasta un punto en que es imposible volver a un estado anterior.

Si esto se diera en una educación cimentada en valores compatibles entre escuelas y hogares y además se incluyera la práctica de crecimiento personal teniendo como seres individuales y sociales mayor claridad sobre quienes somos, cual es nuestra esencia, que propósito tienen nuestras propias vidas y camináramos en consecuencia a ello, así como aprendiendo a diseñar nuestros propios destinos, entonces sí lograríamos una verdadera evolución en nuestro país, alcanzando un despertar de consciencia viviendo y conviviendo en paz, disfrutando por el bien común, disfrutando de un país próspero, abundante con ciudadanos felices, congruentes, amorosos, generosos y con una vida de plenitud.

## CONCLUSIÓN

La situación actual del sistema educativo mexicano debe ser situada en el marco de una problemática social más amplia que se inscriba en la dinámica global del desarrollo económico y político de la sociedad mexicana. En este sentido, la educación, como instancia institucional de carácter nacional, ocupa un espacio en la vida social y política del país, encontrando su función social íntimamente relacionada con las perspectivas del desarrollo nacional. En la actualidad presenciamos también un fenómeno al que se ha denominado devaluación escolar. Este hace referencia al problema de que para ingresar en el mercado de trabajo se requieren, cada vez más, mayores grados de escolaridad; además, quienes tienen mayor educación, al ser menor la demanda que la oferta de trabajo, van siendo asignados a puestos que antes eran desempeñados por personas con menos niveles de estudios. Para alcanzar el nivel académico que exige México es muy demandante, con pocos recursos hacia los estudiantes que aun alcanzando, el conocimiento su nivel tabulador es como en el mercado regateado, su sueldo ya que los patrones no quieren pagar lo que realmente debe percibir un profesionalista, el gobierno debe emplear o hacer nuevas leyes para el trabajador profesionalista.

## BIBLIOGRAFIA:

Poder Ejecutivo Federal. Plan Nacional de Desarrollo  
Investigadora del Centro de Estudios Sobre la Universidad. Coordinación de Humanidades.  
U.N.A.M. México.